मनोरंजन पुस्तकमाला-४५

पुरुषार्थ

श्लेख क

जगन्मोहन वर्मा

प्रकाशक

काशी नागरीप्रचारिशी समा

सुद्रक गणपति कृष्ण गुर्जर, श्रीत्रक्षीनारायण प्रेस, बनारस सिटी ।

विषय-सूची

	भूमिका	•	• •	•••	•••	•••	१ -	२१
₹.	पहला प	रिच्छेद्-	-मानव	जीवन	और पु	रुषार्थ	₹-1	१७
₹.	दूसरा प	रिच्छेद-	-चातुर	ी या ढ	ग	•••	₹=-	३२
₹.	तीसरा प	परिच्छेद-	–मितव	यय	•••	•••	३ ३-:	કદ
ઇ.	चौथा प	रिच्छेद-	-विश्राम	4	•••	•••	80-1	1દ
ų.	पाँचवाँ	परिच्छेद	–खास	ध्य	•••	•••	10-1	50
દ્દ.	छुठा परि	रेच्छेद्—	वेद्या		•••	•••	७ १–१	= 2
૭.	सातवाँ	परिच्छेद-	—कर्म	श्रोर प	रिश्रम	•••	\$2-83	२०
۲.	आठवाँ ।	परिच्छेद-	– गृह₹	धाश्रम	•••	•••	१२ १-१६	} ₹
8.	नवाँ परि	च्छेद—ध	वर्म		•••	•••	१ ४४–१५	14
0.	दसवाँ प	रिच्छेद-	–হান		•••		१५६-१७	92
१.	ग्यारहवाँ	परिच्छे	र —मो	व	•••	•••	१७६-१:	=3
₹.	बा रहवाँ	परिच्छेद	—्ञानं	द	•••	•••	१=५-१8	0

भूमिका

श्राहार निद्रा भय मैथुनंच समानमेतत् पशुभिर्नराणाम् । धर्मोहितेषामधिको विशेषो धर्मेणहीनः पशुभिः समानः ॥

मनुष्य व्यक्तितः एक निर्वेल जंतु है। यदि इसका मिलान संसार के अन्य जंतुओं से किया जाय तो मालूम होगा कि यह ऋत्यंत दीन हीन और तुच्छ है। प्रकृति ने न तो सिंह, व्याव आदि के समान इसके नख, दाढ़ आदि को ही दढ़ बनाया है कि जिससे यह अन्य बाकमणुकारी जंतुक्रों का सामना कर के उन पर आधात कर सके और उन्हें परास्त कर उन पर विजय प्राप्त कर सके: और न हरिए आदि पशुत्रों के समान इस के पैरों में शीघ्र गति ही दी; श्रौर न कबृतर श्राद् पिचयों के समान कंधों पर पर ही जमाया है जिससे यह भाग कर या उड़कर अपने शत्रुओं के आक्रमण से बच सके। यह खभाव से अत्यंत असहाय उत्पन्न किया गया है। पर प्रकृति माता ने श्रपने इस अनोखे पुत्र को वह अलौकिक दैवी बुद्धि और साहस प्रदान किया है जिसकी सहायता से यह आकाश में बादलों के ऊपर और पृथिवी और समुद्र के भीतर सुगमता से जा आ सकता है। यह ऋपने शब्दों को सैकड़ों कोस तक क्या, पृथिवी के एक छोर से दूसरे छोर तक

पहुँचा सकता है। बड़े देंड़े आकाशभेदो पर्वत और अपार दुर्झेच्य समुद्र इसकी गित की अवरोध नहीं कर सकते। यह वर्षों के मार्ग को दिनों में ते करता है और करोड़ों .मन का बोम पशुओं पर क्या, अग्नि, जल और विद्युत् आदि देवताओं के सिर पर लाद कर एक स्थान से दूसरे स्थान पर पहुँचाता और पृथिवी के चराचर पर शासन करता है। क्या यह अवंभे की बात नहीं है कि इतना दुर्वल मनुष्य इतना प्रभाव-शाली बन जाय और समस्त भूमंडल पर अपना साम्राज्य स्थापन करे। नहीं, यह एक व्यक्ति के पुरुषार्थ का फल नहीं है, किंतु सारी मनुष्य जाति के देशकालाव्यवहित ज्ञान और संघ शक्ति तथा पारस्परिक सहानुभूति का परिणाम है।

मान लो कि संसार में कहीं एक ही मनुष्य होता, तो वह साधारण पशुश्रों से विशेष उत्कृष्ट श्रवस्था में न होता। न वह ज्ञान-विज्ञान ही में इतनी बढ़ चढ़ कर उन्नति कर सकता श्रीर न वह कला-कीशल श्रीर शील में इतना संपन्न होता। साधारण से साधारण बात ले लीजिए तो मालूम होगा कि कितने मनुष्यों के सम्मिलित ज्ञान श्रीर कर्म से उसकी उपलब्धि हुई है। इससे स्पष्ट है कि मनुष्य का परम पुरुषार्थ वही है जिसमें मनुष्ये जाति की उन्नति हो श्रीर धही मनुष्य जीवन की उपयोगिता है।

संसार में हम लोग कर्म करने के लिये आए हैं। यहाँ हमें दो तेशों में काम करना पड़ता है—एक बान तेत्र में और दूसरे कर्म दोत्र में। यहाँ हम अपने ही लिये काम नहीं करते, किंतु उस मनुष्य समाज के लिये काम करते हैं जिसके हम एक अंग हैं। यहाँ हमारे कमों की समाप्ति हमीं तक नहीं है. वरन उसका प्रभाव भावी संतान पर अनेक वर्षों तक अञ्य-वहित रहता है। धर्मभी रुओं का कथन है कि कर्म का फल कर्ता ही को मिलता है और दूसरा नहीं भोगता, पर यह उनकी भूल है। ये बातें उस समय की हैं जब मनुष्य नवजात भोला भाला शिशु था। उस समय लोग उसे ईश्वर को होवा सा बनाकर डरा देते थे श्रोर जो चाहते. उस सीधे सादे बच्चे से मनवा लेते थे। उस समय धर्म मतुष्य का कर्तव्य नहीं था, वरन् धर्म वह था जो उस नाम मात्र के होवा को रुचे। उस समय की शिक्षा थी कि चाहे तम्हारे लिये और तम्हारे समाज के लिये कोई काम हितकर हो या श्रनिष्टकारक, यदि उससे उस कल्पित होवे की प्रस-श्रता होती है, तो वह कर्तव्य है और उसका त्यागना ही श्रनिष्टकर है। ऐसा करने से वह तुम्हें व्यक्तावस्था में नहीं. श्रव्यकावस्था में नरक की जलती हुई श्राग में भोंक देगा. जहाँ तुम पड़े पड़े असंख्य वर्षों तक जलते रहोगे। इस शिका ने मनुष्य जाति से बड़े बड़े घोर अत्याचार कराए। संसार की सभी जातियों में उस कल्पित होवे के लिये-में कल्पित इसलिये कहता हूँ कि वास्तव में ईश्वर की सत्ता नहीं है-याजकों ने उसकी कल्पना केवल अपना अर्थ साधने के लिये

भ्रमवश की है-मनुष्य तक का बलिदान होता रहा है और श्रसभ्य जातियों में श्रव तक े होता है। बड़े बड़े घोर विसव-कारी संघाम, जिसे धर्मयुद्ध या जहाद कहते हैं, यूरोप स्रौर पशियाखंडों में इसी लिये हो चुके हैं। पर ऋब वह युग नहीं है। मनुष्य जाति श्रव युवावस्था को प्राप्त हो गई। विज्ञान ने उसकी आँखें खोल दीं हैं। वह सब बातें अपनी आँखों से देखने लगी है। श्रव उसे होवे का डर नहीं। किन्तु धर्म-सद्या धर्म, जिससे मनुष्य जाति का कल्याग है, वह धर्म नहीं जिससे ईश्वर प्रसन्न होता है—कर्म करने में प्रवृत्त करता है। यूरोप से ईसाई पादरी इसी सच्वे धर्म के प्रचार से भवभीत होकर भाग रहे हैं और अन्य देशों में भोले भाले लोगों को ठगते किरते हैं। पशिया में भी भगवान् कृष्णुचन्द्र श्रीर गौतम बुद्ध के पवित्र उपदेशों के होते हुए भी-यद्यपि विशेष देशों में ईश्वर का नाम लेकर डरानेवालों का ही साम्राज्य है, पर विद्या का प्रकाश ज्यों ज्यों बढ़ता जा रहा है, त्यों त्यों श्रंघकार के समान उस जगत्व्यापी श्रंथकार का नाश होता जा रहा है। कितने -लोग विज्ञान की मशाल हाथ में लेकर **अंधका**र को ढूँढ़ने का प्रयत्न करते हैं ! पर श्रव वह समय गया। संसार को अब ईश्वरं और ईश्वरी धर्म की आवश्यकता नहीं है। वह श्रव बचा नहीं है कि ईश्वर की लठिया पकड़कर खड़ा हो। अब वह धर्म तो करेगा, पर ईश्वर को प्रसन्न करने के लिये नहीं स्रौर न खर्ग के लिये। किंतु मनुष्य समाज के हित के लिये और अपना कर्तव्य समम्बर। बच्चे को लोग तभी तक 'होवा' का नाम लेकर डराते हैं, जब तक वह अपने कर्तव्य और हानिलाम को नहीं समभता। पर जब वह बड़ा हो जाता है और अपनी भलाई बुराई समभने लगता है, तब उसे कोई डराने नहीं आता और न उसे डराकर कर्म या रियाग में कोई प्रमुत्त ही कर सकता है।

हमें यहाँ यह निर्णय करने का अवकाश नहीं है कि वास्तक में ईश्वर है या नहीं, और कमों का फल इस लोक के अतिरिक स्वर्ग, नरक, प्रलय के दिन या पुनर्जन्मादि में मिलता है या नहीं, और ऐसी परोल बातों की कहीं सत्ता है या नहीं। हम यहाँ इस बात को विचारना चाहते हैं कि धर्म ईश्वर की मध्य-स्थता के बिना हो सकता है या नहीं। हमें यह कहने की आवश्यकता नहीं है कि हिंदू धर्म ब्रह्मचाद है और अन्य धर्मों के समान यह ईश्वरवाद या खुदा-वाद नहीं है। भगवान मनुजी ने धर्म के दस लक्षण निम्नलिखित श्लोक में कहा है—

> धृतिः समा दमोस्तेयं शौचिमिद्रियनिग्रहः। धीर्विद्या सत्यमकोधो दशकं धर्मलस्णम्॥

धृति, त्तमा, दम, स्तेय, शौच, इंद्रियनिग्रह, घी, विद्या, स्तय और कोध का त्याग, ये धर्म के दैस लत्तण हैं। इन दस लत्तणों में कोई ऐसा शब्द नहीं है जिससे यह स्पष्ट होता हो कि अन्य धर्मों के समान ईश्वर का मानना भी धर्म का एक अंग क्या प्रधान अंग हो। हिंदु धर्म कर्त्तव्य का विषय

है, अन्य धर्मों के समान विश्वास का विषय नहीं। यह प्राचीन आधि मुनियों की शिक्षा के आधार पर स्थित है और किसी निज व्यक्ति या पुरुषविशेष की आज्ञा पर नहीं। इस धर्म के आधिपों का भिन्न भिन्न काल में खतंत्रतापूर्वक मुक्तकंट होकर अपना मत प्रकाश करना इस विषय को स्वित करता है कि यह धर्म परम उदार है और इसकी नींव खतंत्रता और विवेक की दह भूमि पर है। अस्तु।

अब प्रश्न यह है कि कर्म क्या है ? धर्म और अधर्म किसे कहते हैं ? यदि कोई मनुष्य किसी निर्जन मरु भूमि में ह्योड दिया जाय जहाँ उसके सिवा कोई दूसरा प्राणी ऐसा न हो जिस पर उसके कमों का प्रभाव पड़ सके तो, वह बुद्धिमान् या निर्बुद्धि भले ही हो, पर वह धर्मात्मा या अधर्मी कदापि नहीं हो सकता। उसके कर्म उसके लिये लामदायक या हानिकारक भले ही हों, पर वे धर्म या अधर्म नहीं हो सकते और न वे अच्छे या बुरे कहे जा सकते हैं। चिद कोई निर्जन स्थान पर जहाँ कोई सुननेवाला न हो, बैठ कर वीणा बजावे तो हम उसके वीणा बजाने को भला या बुरा नहीं कह सकते। पर ज्यों ही उसकी वीणा का नाद किसी अन्य पुरुष की श्रोत्रेंद्रिय में पहुँचकर श्रोता के मैन को मुख या खिन्न करने लगे, त्यों ही उसका बजाना श्रच्छा या बुरा कहे जाने योग्य हो जायगा और वह उस प्रभाव के अनुसार, जो श्रोता पर पड़ा, भला या बुरा कहलावेगा। उसका कर्म

व्यावहारिक कर्म हो जायगा और आचारशास्त्र के अनुसार कर्म ठहरेगा।

श्राचारशास्त्र उस शास्त्र का नाम है जिसमें सामाजिक व्यवहार कर्मों पर विचार किया गया हो। किसी मनुष्य का पेसा कर्म, जिसे वह अपने को किसी समाजका पक व्यक्ति विशेष मानकर करे श्रीर जिसका प्रभाव उस समाज के अन्य व्यक्तियों पर पड़े, आचारशास्त्रानुसार कर्म है; श्रीर ऐसा ही कर्म उस लाभालाभ के विचार से जो उससे समाज के दूसरे व्यक्तियों को पहुँचता है, धर्म या श्रध्म, श्रुभ या श्रश्भ कहा जा सकता है। श्राचारशास्त्र का मुख्य उद्देश्य ऐसे कर्मों के नियमों का पता लगाना है। इस शास्त्र के श्रनु-सार केवल व्यावहारिक कर्म ही कर्म है।

मजुष्य का श्रंतःकरण भी एक समुद्र है जिसमें नाना प्रकार की तरंगें उठा करती हैं। कभी वह कुद्ध होता है, कभी भयभीत होता है, कभी श्रानंदित होता है, कभी दुःखी होता है, कभी कुछ विचारता है, कभी किसी की इच्छा करता है, कभी कुछ करने का संकल्प करता है इत्यादि।यह सब उसके मानस समुद्र की तरंगों का प्रभाव है। एक मुहूर्त भी ऐसा नहीं जाता जिसमें उसके श्रंतःकरण में कोई न कोई तरंग न उठती हो। इसी लिये बुद्धिमानों ने मन को चंचल माना है। विद्वानों ने मन की तरंगों के तीन भेद किए हैं—चैकारिक; जैसे हर्ष, क्रोध, द्या, भय, सुद्ध, दुःख इत्यादि; वैभाषिक, जैसे, सोचना,

विचारना, इच्छा इत्यादि और सांकत्पिक जैसे किसी किया के करने का संकल्प। यद्यपि हमारे शरीर की अनेक कियाएँ. जैसे श्वास प्रश्वास, नाड़ियों में रक की गति, हृद्य, फ़ुसफ़ुस आदि की कियाएँ, इत्यादि ऐसी हैं जिनका कोई संबंध हमारी मानसिक तरंगों या वृत्तियों से नहीं है, पर हमारे ब्यावहारिक कर्मों में इन तीनों प्रकार की वृत्तियाँ कारण होती हैं। सब से पहले हमारे ग्रंतःकरखं पर वैकारिक मार्वो का किसी कारण से उदय होता है। फिर इस तदबुसार सोचते हैं और श्रपने श्रमीष्ट की सिद्धि का मार्ग दूँदते हैं श्रीर इच्छा करते हैं। इसके साथ हो हम उसके करने का संकल्प करते हैं, तब कोई काम करते हैं। हमारे श्रंतःकरण में सहस्रों भाव नित्य अति उदय होते रहते हैं: पर कार्य्य में परिएत वे हो होते हैं जो बलवान होते हैं, अन्य भूठे फूल की भाँति उत्पन्न होकर विलीन हो जाते हैं। केवल अत्यंत बलवती इच्छा ही कार्य्य में परिशत होती है।

कर्म दो प्रकार के होते हैं— अच्छे और बुरे या शुभ और अशुभ । प्रत्येक कर्म करने का कुछ उद्देश्य होता है । अब यदि उस कर्म से हमारा वह उद्देश्य पूरा हो तो वह काम अच्छा या शुभ है, और यदि उससे वह उद्देश्य पूरा नीहीं होता, तो वह बुरा या अशुभ है। हम उस वीणा को अच्छी वीणा कहते हैं जिससे मधुर स्वर निक्तता है; उस लकड़ी को अच्छी लकड़ी कहते हैं जो अच्छी तरह जलती है; उस लालटेन को अच्छी लालटेन कहते हैं जिसका प्रकाश अच्छा होता है। पर यदि उनसे वे उद्देश्य पूरे नहीं होते तो हम उन्हें बुरा कहते हैं। सारांश यह कि पूर्णता ही अच्छेपन की पहचान है और अपूर्णता बुराई की। जो हमारे उद्देश्य को पूरा करे, यह अच्छा और जो न पूरा करे वह बुरा है।

श्रव विचारणीय यह है कि व्यवहार या कर्म का उद्देश्य क्या है ? व्यवहार का उद्देश्य है समाज की रजा श्रौर उसे इद बनानाः और समाज का उद्देश्य है परस्पर सहानुभृति और सहायता करना। हम ऊपर कह ग्राए हैं कि मनुष्य अत्यंत दीन हीन होने पर भी अपनी बुद्धि के बल से समस्त जड़ चेतन पर शासन करता है। पर बुद्धि और ज्ञान रहते हुए भी अकेला एक व्यक्ति कुछ नहीं कर सकता है, यदि उसकी जाति के इसरे मनुष्य उसके सहायक न हों श्रीर उसे सहा-यता प्रदान न करें। सर्ग से ही मनुष्य को अपनी जाति के अन्य पुरुषों की सहायता की आवश्यकता है। उसकी सारी सफलता उसके अन्य सजातीयों को सहायता पर अवलंबित है। संसार में जिन मानव जातियों में जितना ही अधिक पारस्परिक साहाय्य है, वे उतनी ही सभ्य मानी जाती हैं। मनुष्य जितने ही सभ्य होते जाते हैं, उतना ही उन्हें दूसरों की सहायता पर श्रवलंबन करना पड़ता है। मनुष्य के कुछ 🖔 कर्म और व्यवहार ऐसे हैं जिनसे समाज का बंधन इढ़ होता है और वह दूसरों के साथ समाज में सुखपूर्वक रह सकता है।

लोग हर्षपूर्वक उसकी स्हायता करते हैं और उसके साथ सहानुभृति रखते हैं। उसके कुछ ऐसे कर्म या व्यवहार भी हैं जिनसे समाज का बंधन शिथिल पड़ जाता है, लोग उसके साथ सहानुभृति नहीं रखते, न उसे हर्षपूर्वक सहायता प्रदान करते हैं। इसी से समाज में उसका रहना कठिन हो जाता है और उसका जीवन दुःखमय। इन्हीं दोनों प्रकार के कमों या व्यवहारों का नाम शुभ और अशुभ, धर्म और अधर्म है। धर्म मनुष्यों के सामाजिक बंधन को हद करता है और अधर्म उसे शिथिल। धर्म से मनुष्य समाज में सहानुभृति उत्पन्न होती है और प्रत्येक व्यक्ति दुसरे की सहायता करता है; और अधर्म से सहानुभृति जाती रहती है और उनमें विभेद उत्पन्न हो जाता है।

कमों के—चाहे वे धर्म हो या अधर्म—दो भेद होते हैं— एक गता जुगतिक या प्रचलित है, दूसरा वास्तविक गता जुगतिक कर्म वह व्यवहार है जिसे समाज में धर्म या अधर्म मानते हों और वास्तविक कर्म वह व्यवहार है जो वास्तव में धर्म या अधर्म हो। यह संभव है कि एक हो कर्म गता जुगतिक अवस्था में धर्म हो, पर वास्तविक कप में वह अधर्म हो अथवा गता-जुगतिक कप में अधर्म और वास्तविक कप में धर्म हो। यह भी संभव है कि कोई कर्म दोनों कप में समान ही धर्म या अधर्म हो। इन दोनों विभेदों को न जानकर ही लोग अम-वश यह समस्क बैठते हैं कि धर्म केवल सदाचार मात्र है जिसका प्रचार किसी देश की सीमा मात्र के भीतर होता है। एक ही देश, एक ही बाचार, जो एक काल में धर्म या कालांतर में श्रधमें हो जाता है। यही नहीं, किन्तु कोई कर्म जो एक काल में गतानुगतिक रूप में धर्म होता है, दूसरे काल में अधर्म उहरता है; या वास्तविक रूप में जो एक काल में अधर्म उहरता है; या वास्तविक रूप में जो एक काल में धर्म या श्रधमें होता है, कालांतर में श्रधमें या धर्म हो जाता है। अथवा एक काम जो किसी समय गतानुगतिक और वास्तविक रूपों में धर्म हो, कालांतर में गतानुगतिक में धर्म बना रहे और वास्तविक रूप में श्रधमें हो जाय। सारांश यह है कि देशकाल के श्रनुसार उनमें परिवर्तन हुआ करता है।

किसी समाज के संघटन और उस पारस्परिक सहकारिता के अनुसार ही जिसकी आवश्यकता उस समाज को हो,
कोई कर्म भला या बुरा हो सकता है। समाज का संघटन
सहकारिता के भेद से दो प्रकार का होता है—एक एकतंत्र
और दूसरा सर्वतंत्र। एकतंत्र समाज संघटन की आवश्यकता
उस समाज की विरोधियों से रहा करने और अन्य समाजों
को अपने अधीनता में लाने के लिये पड़ती है। इसमें समाज
के प्रत्येक व्यक्ति को एक प्रधान की अधीनता में रहकर उसकी
इच्छा के अनुसार काम करना पड़ता है। पूर्व काल में प्रायः
सभी जातियों को या तो आक्रमणकारी जातियों से अपनी
रहा करनी पड़ती थी अथवा अन्य जातियों पर विजय प्राप्त

करनी पड़ती थी। इस्ति लिये उस समय प्रायः समी जातियों के समाज का संघटन एकतंत्र ही था अथवा उन्हें विवश हो अपने समाज का संघटन ऐसा रखना पडा था। दुसरे सर्वतंत्र समाज संघटन की श्रावश्यकता उस समय पडती है जब किसी जाति को अपनी रज्ञा और दूसरी जातियों को पराजित करने के लिये लडना भगडनानहीं रहता: देश में शांति स्थापित हो जाती है और सब को मिलकर विद्या विद्यान, कला-कौशल की वृद्धि करनी रहती है। इसमें समाज का प्रत्येक व्यक्ति स्वतंत्र रहता है और मिल कर समाज की श्रावश्यक न्यूनताओं को पूरा करता है। यद्यपि वह दोनों परस्पर बहुत से श्रंशों में विभिन्न होते हैं, पर उन दोनों का मुख्य उद्देश्य समाज को दढ़ करना है। दोनों में वे काम या व्यवहार जिनसे समाज के बंधन दृढ़ होते हैं श्रीर उनके उद्देश्य की पूर्ति में सफलता होती है, अभकर्म माने जाते हैं: और जिनमें समाज के बंधन शिथिल होते हैं और उनके उद्देश्य की पूर्ति में बाधा पड़ती है वे अग्रुभ कर्म होते हैं।

कहने की आवश्यकता नहीं है कि पहले मनुष्य जाति की आवश्यकताएँ परिमित और अल्प रहती हैं, ऐसी दशा में उनको केवल अपनी रचा की ही चिंता विशेष रहती है जिसके लिये उन्हें परस्पर सहायता की आवश्यकता पड़ती है। उनके धर्मशास्त्र के नियम सीधे होते हैं और बहुत थोड़े व्यवहा-रिक कर्म होते हैं जो धर्म या अधर्म पदवाच्य ठहराए जा

सकते हैं। उनका खार्थ एकतंत्र समाज के संरत्तणार्थ होता है ज्यों ज्यों उनकी सभ्यता का विकाश होता जाता है, उनकी आवश्यकताएँ ब ढ़ती जाती हैं. त्यों त्यों उन्हें अपने धर्मशास्त्र के नियमों में उत्सर्ग और अपवाद बढ़ाकर उसे अधिक पेचदार करना पडता है और उसमें उन्हें समाज के आवांतरिक संघ-टनों की रजा के लिये नियम निर्घारण करना पडता है। उनको पारस्परिक साहाय्य की विशेष श्रावश्यकता पडती जाती है और उनके समाज का संघटन एकतंत्र हो जाता है। उनका स्वार्थ और परमार्थ एकीमृत हो जाता है और ग्रात्मरचा के समानही उन्हें समाज रत्ना का भी यत करना पडता है। उसके प्रत्येक जन के लिये यह परमावश्यक होता है कि वह स्वार्थः त्याग कर ऐसा कर्म करे जिससे पारस्परिक सहानुभृति श्रीर साहाय्य समाज के जनों में बढते जायँ श्रीर उनका पारस्परिक प्रेम, जो समाज का जीवन है, दिनोदिन बढता जाय और समाज का बंधन दढ़ रहे। यही मृल तत्व है जिस पर समाज का जीवन निर्भर है।

धर्मशास्त्रों के वाक्य दो प्रकार के होते हैं, एक विधि, दूसरे निषेध। ऐसे कर्मों को जिनकी समाज की रत्ना के लिये आव-श्यकता है, और जिनसे समाज में सहार्जुभूति और साहाय्य बड़ने की संभावना है, विधि वाक्यों द्वारा कुर्तव्य टहराया जाता है, और ऐसे कर्मों का करना जिनसे समाज में बैर विरोध फैलने की संभावना होती है और उसके बंधन कहे

शिथिल करनेवाले होते हैं तथा जिनसे समाज में सहानुभूति श्रीर साहाय्य की न्यूनता होती है, निषेत्र वाक्यों द्वारा निषिद्ध या त्याज्य ठहराया जाता है। विधिविहित कर्मों के त्याग श्रीर निषिद्ध कर्मों के करने में शास्त्रप्रायश्चित्त या दंडविधान करते हैं। सारांश यह है कि शास्त्रों या विधानों द्वारा श्रधमं को रोका जाता है श्रीर धर्म के लिये उत्तेजना दो जातो है।

अब विचारणीय यह है कि शास्त्रों में ऐसे विधानों की म्रावश्यकता क्यों पड़ती है जिनके द्वारा समाज के लोगों को धर्म करने में उत्सुक किया जाता है और अधर्म सें रोका जाता है ? क्या इतनी सभ्य दशा में भो मनुष्यों को विधि श्रौर निषेध द्वारा धर्म में प्रवृत्त करने श्रौर श्रधर्म से निवृत्त करने की आवश्यकता है ? क्या इस युग में भी असम्यता का श्चंश शेव रह गया है ? इसका उत्तर सिवा इसके दूसरा नहीं हो सकता कि मनुष्य में, यद्यवि यह दिनों दिन सभ्य होता जाता है फिर भी, दोनों भाव विद्यमान हैं। इसी तिये जब से इसमें सामाजिक जीवन का संचार हुआ, तभी से इसके लिये विधिनिषेधात्मक शास्त्रों की आवश्यकता पड़ी श्रीर सदा रहेगी। पूर्व युगों में उसके ज्ञान के लिये समात्मक शास्त्रकारों को स्वर्गादि सुखों के प्रलोभनों और नरकादि यातनाओं के भ्रष्ट निद्शन द्वारा उसे धर्म में प्रवृत्त और अधर्म से निवृत्त करने की आवश्यकता प्रतीत हुई और राजाओं को दंडविधान करने की आवश्यकता पड़ी। इसमें

सदा खार्थ और परार्थ या आसुरी और दैवी सम्पत्ति की सत्ता चली आती है।

श्रव उन शक्तियों या कारणों पर भी दृष्टि डालनी चाहिए जिनसे प्रेरित होकर कोई धर्म में प्रवृत्त होता है अथवा शास्त्रों के नियमों का पालन करता है। यह दो प्रकार के हैं। एक आध्यात्मिक और दूसरा परात्मिक जिसे परा और भपरा कहते हैं। आध्यात्मक कारण या अपरा से हमारा अभिनाय उस प्रेरणा से है जो मनुष्य को उस शक्ति के द्वारा होती है को स्वयं उसकी आतमा में विद्यमान है। जैसे, मनुष्य में इस भाव का होना कि जैसे मुभे दुःख होता है, वैसे दूसरे को भी दुःख पहुँचता है। यह दैवी प्रेरणा है। यदि यह भाव मनुष्य में सदा जाग्रत रहे तो उससे कोई श्रधर्म हो ही नहीं सकता। ऐसे पुरुषरत को धर्म में प्रवृत्त करने के लिये अन्य शक्ति की आवश्यकता नहीं है। इसका मृल सूत्र "ब्रात्मनः प्रतिकृलानि परेषां न समाचरेत्" है। पर यह भाव सब में सर्वथा होना असंभव है। अतः उनके लिये परात्मिक या परकृत प्रेरणा की श्रावश्यकता है। इसे परा भी कहते हैं। अपरा शक्ति का पूर्ण श्राविभाव न होने ही की दशा में परा की श्रावश्यकता पड़ा करती है। ऐसी श्रवस्था में मनुष्य बांद्य उपाकरणों द्वारा विधि और निषेध के पालन करने के लिये बाध्य किया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य यह होता है कि या तो अपराधी अपना आचार सधारे अथवा ऐसा आचरण कर ही न सके। आच-

रण सुधारने के लिये इस आवश्यकता की इच्छा को जिससे वह प्रेरित होकर कोई अनुचित कार्य्य करता है, परिवर्तन करके उसमें ऐसी इच्छा उत्पन्न की जाय कि जिससे वह धर्म में प्रवृत्त हो। इसके लिये कि वह अपराध करे ही नहीं, उसके लिये दंड विधान करना पड़ता है। ये दो प्रकार के होते हैं-सामान्य और विशेष अथवा अनेकांतिक और एकांतिक। सामान्य या अनेकांतिक उपाकरण वह उपाकरण है जो समाज की सम्मिलित शक्ति द्वारा सम्पन्न होता हैं; जैसे, धर्मशास्त्र, धर्म सभाएँ, सेना, न्यायाधीश, कारागार, शूली इत्यादि; विशेष का एकांतिक उपाकरण व्यक्ति विशेष या समाज के व्यष्टियों द्वारा; जैसे, कुल, सभा, कार्यालयादि; जिन से मिल-कर समाज की समष्टि बनी हैं, सम्पन्न होते हैं।

किसी व्यक्ति विशेष की चेष्टाक्रों का अवरोध करना या नियमित बनाना दो ढंग से हो सकता है। पहले उसके उद्देश और इच्छा जो किया की अनन्य हेतु हैं, परिवर्त्तित कर दी जायँ और दूसरे उसका ऐसा आचरण कर कुछ काल के लिये अथवा सर्वथा के लिये किसी भौतिक बल द्वारा रोक दिया जाय। मान लो कि एक जाति के लोग किसी व्यक्ति विशेष के उद्देश्य और इच्छाओं को परिवर्त्तन करना चाहते हैं, तो वे उसके लिये ऐसे दण्ड विधान करेंगे जिसका भय उसकी उस इच्छा से भवल हो जिससे भेरित होकर वह वैसा करता है। इसका परिणाम यह होगा कि लोग वैसा करना भविष्य

में त्याग देंगे। ये दगड अर्थदगड और शरीरदगड हो सकते हैं। यदि उसी का अवरीध व्यक्ति विशेष करना चाहे तो यद्यपि उसके नियम यही है कि उस इच्छा को किसी प्रवल इच्छा द्वारा द्वाया जाय, तो भी उसके प्रकार में आता है। उसके लिये वे अपराधी पर दाँत पीसते हैं, असंतोष प्रकट करते हैं, गालियाँ देते हैं और मार बैठते हैं। यदि इतने से काम नहीं चलता है तो उससे संबंध त्याग किया जाता है, उसका समाज से बहिष्कार होता है। यह संबंध त्याग और बहिष्कार अनेकांतिक दण्ड प्राण्दण्ड के समान ही है।

अधर्म और सामाजिक सहानुभृति दोनों एक साथ नहीं (रह सकतीं; जैसे, संखिया खाने पर जीवन का रहना असंभव है। चाहे संखिया की मात्रा को शरीर से निकालो अथवा मरना स्वीकार करों। यदि मात्रा इतनी अधिक नहीं है कि जिसका परिणाम मरण हो, तो भीयह स्मरण रखों कि विष की मात्रा चाहे जितनी न्यून क्यों न हो, निष्फल नहीं जायगी। वह स्वास्थ्य को नष्ट करेगी और तुम्हारे जीवन के काल को घटा देगी। ठीक इसी प्रकार अधर्म है। यह समाज को नष्ट अष्ट करता है और उसे निर्जीव और बलहीन बना देता है। मजुष्य समाज को मर्थ्यादाबद्ध करनेवांला नियम ठीक वैसे ही है जैसे बाजा बजानेवालों का है। यदि उन बजानेवालों में एक व्यक्ति भी वेसुरा बजाता है, तो राग में भंग पड़ता है; इसलिये उन लोगों के लिये यह आवश्यक है कि या तो के

ऐसा प्रबंध करें जिससे वह बेसुरा न बजावे अथवा सब के सब बाजा बजाने के काम को परित्याग कर समाज को भंग े कर हैं। इसी प्रकार यदि समाज में एक व्यक्ति भी समाज के धर्म को परित्याग करता या अधर्मका आचरण करता है. तो उसका आचरण कितना ही कम प्रभावोत्पादक क्यों न हो. समाज के संघटन में घुन का काम करने लगता है। समाज में सहस्रों मनुष्य पारस्परिक सहानुभृति और साहाय्य के उद्देश से समिलित होते हैं श्रीर उन्हीं की समष्टि का नाम समाज कहलाता है। समाज और उसके व्यक्तियों में श्रगांगि संबंध होता है। यदि समाज को स्थायी बनाना है तो यह परमा-वश्यक है कि उसका प्रत्येक व्यक्ति ऐसा आचरण करे जिससे समाज का बंधन दिन प्रति दिन दढ होता जाय। ऐसे नियम, जिनसे समाजबंधन दढ ग्रीर कल्पस्थायी होता है जिसका पालन करना समाज की रत्ना के प्रत्येक व्यक्ति का कर्चव्य है. विधि कहलाते हैं: श्रीर वे नियम जिनके श्रमाव से लोग उन विधियों का पालन करते हैं, विधान कहलाते हैं। इस प्रकार के विधि और विधायक वाक्यों के संग्रह का नाम धर्मशास्त्र है, चाहे उसका संप्रह समाज के किसी मान्य व्यक्ति या प्रति-निधि या राजा या अन्य व्यक्ति द्वारा हुआ हो।

इन्हीं विधि श्रोर निषेधातमक तथा विधायक वाक्यों द्वारा समाज की स्थिति की रज्ञा होती है। यही संसार की स्थिति-का हेतु है। इसी का नाम धर्म है। यदि श्राप इसकी रज्ञा करें ने तो यह आपकी भी रक्षा करेगा; यदि इसका विधात हुआ तो वस आपका नाश ध्रुव है। मनु भगवान् ने कहा है—

धर्म एको हतोहंति धर्मा रत्नति र्न्नितः।

तसाद्धमीं न हन्तन्यो मानो धर्मो वधोवषीत्।

धर्म के रत्नापूर्वक संसार में अभ्यदय प्राप्त करना ही मनुष्य का परम पुरुषार्थ है। इसी विषय में कुछ साधारण उपायी का वर्णन इस छोटी सी पुस्तक में किया गया है। अंग्रेजी भाषा में इस विषय के अनेक ग्रंथ और हमारे धर्म ग्रंथों में प्तद्विषयक अनेक वाका हैं जिनसे मनुष्य अपने दोनों लोक सुधार सकता है: पर हिंदी भाषा में ऐसे ग्रंथों का नितांत श्रभाव सा है। हमारे देश के प्रायः सब युवक अंग्रेजी और संस्कृत भाषा से अनभिन्न हैं और वे लोग अंग्रेजी और संस्कृत के श्रंथों से लाभ नहीं उठा सकते। देश की अवस्था परिवर्तित हो गई है। प्राचीन काल की बात तो जाने दीजिए, श्रभी आज से तीस चालीस वर्ष पूर्व लोग कथा पुराण सुनते थे जिससे लोगों को अनेकानेक उपदेश मिलते थे। लोगों की धर्म पर अदा थी और लोग धर्मभीक थे। लोग सदाचारी उदार श्रीर द्यालु थे। वे लोग स्वयं दुःख सहकर धर्मानुष्ठान करते थे। मिथ्या भाषण और इल कपट का उनमें लेशमात्र भी न था। वे धर्म को अनुपपत्तिक मानते थे।

अब देश की अवस्था बदल गई है। समय के हेर फेर से आजकल के युवकों की अदा धर्म से उठती चली जाती है। वे बात बात पर तर्क करने पर उद्यत हो जाते हैं। यद्यपि तर्कशास्त्र एक श्रेष्ठ शास्त्र है और यदि उसके नियमों को काम में लाया जाय तो जिज्ञासु सुगमता से सत्यासत्य का निर्णय कर सकता है, पर धमें में बहुधा तर्कबुद्धि अञ्ज्ञी नहीं होतो। इसो से आजकल परस्पर खंडन मंडन करके एक धमेंवाले दूसरे धमेंवालों के रक्तिपपासु बन रहे हैं जिससे मनुष्य जाति की उन्नति में बाधा पड़ रही है। संसार में कोई ऐसा धमें नहीं जो तर्क के सामने स्थिर रह सकतो हो। तर्क शस्त्रवत् है उसका प्रयोग भ्रम और अज्ञान के छेदन के लिये हैं, न कि कर्म के छेदन के लिये। परम स्वतंत्र भगवान कृष्णचंद्र गीता में कर्मानुष्ठान में लोगों को प्रवृत्त करने के लिये अपनी कर्मपरायणता के विषय में कहते हैं—

उत्सीदेयुरिमे लोका न कुर्याद् कर्म चेद्हम् ।
 संकरस्य च कर्तास्याम्युपहृत्यामिमाः प्रजाः ।।

विगत वर्ष लवक रिचत जीवन की उपयोगिता (Lubback's Uses of Life) नामक ग्रंथ देखने का मुक्ते सौमाग्य प्राप्त हुआ। यह ग्रंथ मैट्रिकुलेशन शिक्षा के स्वाध्याय ग्रंथों में है। यह ग्रंथ मुक्ते इतना रुचा कि मैंने उसी के ढंग पर दो चार लेख लिखे जिनमें से 'मानवजीवन और पुरुषार्थ' तथा 'चातुरी या ढंग' शीर्ष दो लेख सरस्तती सन १८१७ में निकल चुके हैं। पीछे मैंने शेष विषयों पर

लेख लिख कर इस लेखमाला को समाप्त किया। इस छोटी सी पुस्तक में मैंने मनुष्यजीवन के उपयोगी मितव्यय, स्वास्थ्य और विद्या आदि के अतिरिक्त धर्म, ज्ञान, मोल और आनंद विषयों पर छोटे छोटे निबंध अंत में लिखे हैं जो आजकल के युवकों के लिये अत्यंत उपयोगी हैं। इनमें इस सोपपतिक युग के अनुसार ही इन विषयों पर विचार किया गया है और अनेक स्थलों पर दार्शनिक विचार समाविष्ट किया गया है। इस लेखमाला का मुख्य उद्देश्य नवयुवकों को धर्म में प्रवृत्त करना है जिससे वे दूसरों को बिना कुछ हानि पहुँचाए स्वार्थ साध सकें जिससे उनका और संसार दोनों का कल्याण हो। यदि यह पुस्तक अपने उस उद्देश्य को जिसके लिये यह लिखी गई, अंश मात्र भी पूरा करने में सहायक होगी, तो में अपने परिश्रम को सफल समभूँगा।

शांतिकुटो, धूपचंड़ी। २२ फरवरी सन् १६१७.

जगन्मोहन वम्मी।

पुरुषार्थ

CAN ANDER

पहला परिच्छेद

मानव जीवन और पुरुषार्थ

लोके पशुश्च मुर्खश्च निर्विवेकमतो समौ।

संसार में जीवन से बढ़कर कोई बहुमूल्य श्रीर दुर्लम पदार्थ नहीं है। जीवन के होने ही से मनुष्य सुख की प्राप्ति श्रीर दुःख की निवृत्ति के लिये, जो उसका एक मात्र पुरुषार्थ है, प्रयत्न करता है। सभी प्राणियों की यह प्रवत्त इच्छा रहती है कि हम दीर्घायु हों। यह बात सब लोग जानते हैं कि संसार की सारी संपत्ति खर्च करने पर भी कोई किसी की श्रायु को एक पल भी नहीं बढ़ा सकता। जब हम इस पर दृष्टिपात करते हैं कि इतना बहुमूल्य पदार्थ पाकर भी मनुष्य उसको कहाँ तक उपयोगी बनाता है, श्रपने श्रीर पराए हित के लिये उसमें कितना काम करता है, तो हम श्राश्चर्य में दूब जाते श्रीर

अवाक् हो जाते हैं। इतने बहुमृत्य पदार्थ का, जिसकी तुलना सारे संसार की संपत्ति और ऐश्वर्य भी नहीं कर सकता, जान बूफकर इस प्रकार दुरुपयोग करना मानों वह एक ऐसी वस्तु है जो उन्हें पानी के भाव बिना मृत्य मिलती है! फिर भी गर्व यह कि हम संसार में सर्वश्रेष्ठ हैं!

हमने कितनों को यह कहते सुना है कि मनुष्य अपने परिमित जीवन में क्या क्या करे। उसे सहस्रों काम हैं; किसे करे, किसे न करे। ऐसे लोग जीवन भर समय की तंगी का रोना रोया करते हैं और हृद्य की दुर्वलता के कारण वे सिवा अपना पेट पालने के कुळु नहीं कर सकते।

कितने लोगों का सिद्धांत है कि सुख दुःख और सफलता विफलता दैव या भाग्य के अधीन है। वे कहा करते हैं कि मनुष्य कुछ नहीं कर सकता; वह अपने भाग्य या दैव के हाथ का एक खिलौना है। भाग्य उसे जैसा चाहता, वैसा नाच नचाता है। यदि उसके भाग्य में सुख और सफलता बदी है, तो उसे सुख और सफलता मिलती है। यदि उसके भाग्य में दुःख और अकृत-कार्यता है, तो वह संसार में दुःख और अकृतकार्यता का भागी होता है। ऐसे लोग परम साहसहीन और आलसी होते हैं, और अपना जीवन निटखुओं की तरह व्यतीत करते हैं। ऐसे लोग आज ही कल नहीं, किंतु हमारे देश के दुर्भाग्य-वश पुराने समय से होते चले आए हैं। ऐसे महात्माओं का सिद्धांत था—

[3]

आयुः कर्म च वित्तं च विद्या निधनमेव च।
पञ्चैतानिविख्ज्यंते गर्भस्थस्येव देहिनः॥
ऐसे पुरुषार्थहीनों ने न केवल अपना ही हानि की है, किन्तु
देश के इन शत्रुओं से समाज, देश और संसार को भी बड़ी
हानि पहुँची है।

सुख और सफलता न भाग्यकृत है और न कालकृत; वह हमारे पुरुषार्थ का ही फल है। मनुष्य को अधिकार है कि चाहे वह अपने जीवन को सुखमय बनावे, चाहे उसे दु:खमय। चाहे मनुष्य सफलता प्राप्त करे या अकृतकार्य हो, वह खयं अपना विधाता है। कहा है—

> उद्वरेदात्मनात्मानं नात्मानमवस्राद्येत्। श्रात्मैव ह्यात्मनः शत्रुशत्मैवहितुरात्मनः॥

मनुष्य को उचित है कि आप ही अपने को नष्ट होने से बचावे और अपने को दुःख में न पड़ने दे। मनुष्य आप ही अपना शत्रु और आप ही अपना मित्र है।

संसार में नाशदो प्रकार से होता है—एक कालकृत दूसरा मनुष्यकृत । कालकृत नाश वह है जो अतिवृष्टि, अनावृष्टि अथवा अन्य किसी भाँति के प्रकोप आदि से होता है, जिसका प्रतिरोध करना मानव शिक्त के बाहर है। और मनुष्यकृत विनाश वह है जिसे मनुष्य खार्थ कोध काम मोह लोभादि मानसिक विकारों के वशीभृत होकर करता है। इन दोनों में अंतिम अत्यंत दारुष और संतापजनक है। मनुष्य के किए हुए का प्रतीकार देवता भी नहीं कर सकते। हम लोग अपना विनाश खयं करते हैं। बिगाड़ने से बनाना कठिन है। बिगाड़ते देर नहीं लगतो। यह बहुत ही सहज है। खार्था, अज्ञमता, अभिमान के वशीभूत हो जाओ, दूसरों को तृणवत् समको, अपव्यय करने और ऋण लेने की लत डाल लो, जिह्ना के वशीभूत हो जाओ, खान पान अच्छे अच्छे और अधिक करो और व्यायाम तथा गुद्ध जल और वायु का सेवन त्याग दो; फिर देखो तो सही कि विनाश में क्या कसर रह जाती है।

इसी प्रकार हम सुगमता से यह जान सकते हैं कि किन किन उपायों और साधनों से हम अपने जीवन को आनंदमय वना सकते हैं। संसार ब्रह्म का अंश मात्र है। ब्रह्म आनंद का आकार और आनंदमय है। हमें आनंद प्राप्त करने के लिये कहीं जाने की आवश्यकता नहीं है, केवल अभ्यास करने की आवश्यकता है। बिना अभ्यास के न हम स्वयं आनंदित हो सकते हैं और न अन्य को ही आनंदित कर सकते हैं। यदि हम सहुयों का, जिनसे मनुष्य आनंद प्राप्त कर सकता है, थोड़ा थोड़ा अभ्यास डालें तो हम अवश्य अपनी योग्यता और पुरुषार्थ के अनुसार आनंद और सुख प्राप्त कर सकते हैं। कितने लोगों का स्वभाव है कि वे ऐसी वस्तुओं की प्राप्ति की इच्छा करते हैं जिनको प्राप्त करने की उनमें योग्यता नहीं होती और न उनके प्राप्त होने की उन्हें संभावना ही होती है; और वे ऐसी आपत्तियों से बचना चाहते हैं जिनको हटाना

उनकी सामर्थ्य के बाहर है; तथा ऐसी बातें वका करते हैं जिन्हें वे खयं नहीं समक्षते या समक्ष सकते हैं। ऐसे लोग व्यर्थ अपना जीवन आकाश-कुसुम का खप्त देखने या मानस मोदक खाने में खोया करते हैं।

कहीं कहीं अत्यंत भलाई भो बुराई हो जाती है। अपने अपने स्थान पर सब भले होते हैं। दुष्ट पर दया करना और सज्जन को दुःख पहुँचाना दोनों समान हैं। अत्यंत साहस उद्धतता हो जाता है, अत्यंत करुणा इदय-दौर्वल्थ, अत्यंत मितव्ययता स्मड़ापन। एक ही पदार्थ यदि एक स्थल पर गुण है, तो दूसरे स्थल पर वह दोष अवश्य है। यदि कहीं अमृत है तो कहीं विष भी है। प्रकृति का नियम सब के लिये समान है। शस्त्र सब पर आघात पहुँचा सकता है, चाहे वह अपने ऊपर पड़े या किसी मित्र या शत्र पर। द्ध सब को समान हित-कर और विष सब का समान घातक है। आज तक किसी विद्वान ने यह सिद्ध नहीं किया है और न वे कर सकते हैं कि प्रकृति के नियम में कुछ भी परिवर्तन कभी उपकारी हो सकता है। मनुष्यों ने आज तक प्रकृति से जो कुछ लाम उठाया है, वह उसके सदुपयोग से उठाया है और आगे भी उसी से उठावेगा।

कितने लोग सुख की प्राप्ति को देवता आ का प्रसाद और दुःख को उनके प्रकोप का फल सममते हैं। पर यह बात नितांत मिथ्या और भ्रममुलक है। मनुष्य स्वतंत्र हैं; वह

अपना आप विधाता है। उसे अधिकार है, चाहे वह सुखी बने चाहे दुःखी। दुःख हमारे दोष का परिणाम है। कभी तो हम जान बुभकर ऐसे काम कर बैठते हैं. जिनका फल दुःख होता है: भ्रौर कभी हम भ्रमवश ऐसे काम, जिनका परि-णाम दुःख है, यह समभकर करते हैं कि ऐसे कामों के करने से हमें सुख प्राप्त होगा। यह नियम की बात है कि जैसा काम, बैसा परिशाम । विष चाहे कोई जानकर खाय या अन-जान में, उसके परिणाम में उसका मरण अवश्य होगा। पहली दशा में हम आँख मूँदकर अपने पैर में कुल्हाडी मारते हैं। ऐसी अवस्था में यदि हमारी आँखें खुली हैं तो हम उनसे काम नहीं लेते: अन्यथा हम सोच विचार कर काम करते। इसमें हमारा ही दोष है, किसी दूसरे का नहीं। दूसरी दशा में यह हमारी भूल है कि हमने अपनी बुद्धि, विद्या और ज्ञान से काम नहीं लिया और न हमने अपने आप्तों, पूर्वजों और मित्रों की बातों पर ध्यान दिया। दोनों अवस्थाओं में हमारा ही ढोष है और विचार करने पर हम्हीं दोषी ठहरते हैं। यह हमारी मुर्खता है कि दुःख का साधन तो खयं उत्पन्न करते हैं. श्रीर उसका दोष ईश्वर के सिर मढते हैं।

कितने लोग नियतवादी होते हैं। ऐसे लोगों का सिद्धांत है कि भावी प्रवल है, वह टलती नहीं। एक पुराने नियतवादी का कथन है— यद्भाविनतद्भावि भविचेन्नतद्न्यथा । इति चिन्ता विषन्नोऽयमगदः किन्न पीयते ॥

पर ऐसे लोग यह विचार नहीं करते कि मनुष्य चेतन है वह आप अपना विधाता है। जब वह किया करने में खतंत्र है, तब फल उसके हाथ में है। वह जिस फल की कामना करे, उसकी प्राप्त के लिये कर्म कर सकता है।

कितने लोग मिथ्यावादी या मायावादो हैं। उन्हें संसार माया-संभूत दिखाई देता है। उनका कथन है कि संसार मिथ्या है, उसके सारे ज्यवहार मिथ्या हैं और समस्त सुख चिणक हैं। इस चिणक सुख के लिये मनुष्य को प्रयत्न न करना चाहिए। ऐसे लोग दिन रात संसार को उसकी असारता के लिये कोसा करते हैं। उन्हें स्त्री, पुत्र, इष्ट, मित्र, माता, पिता, और यहाँ तक कि स्वयं अपना जीवन भी मिथ्या और माया-जनित दिखाई पड़ता है। ऐसे लोग दिन रात परोच्न का स्त्रप्त देखा करते हैं और अञ्यक तथा अनिर्वचनीय विषयों पर माथा पच्ची किया करते हैं। ऐसे लोगों ने हमारे देश को अकर्मण्य बनाकर उसको बहुत हानि पहुँचाई है। ऐसे लोगों को संसार में चारों और से दुःख ही दुःख दिखाई पड़ता है।

श्रायुर्वर्षशत नृणां परिमितं रात्रौ तद्दर्धंगतं । तस्यार्धस्य परस्य चार्धमपरं बालत्वचद्धत्वयोः ॥ शेषं व्याधि वियोग दुःखसहितं सेवादिभिनीयते । जीवे वारितरंग बुद्बद्द समे सौक्यं कुतः प्राणिनाम् ॥

ऐसे लोगों को क्या कहा जाय! क्या चिषक होने मात्र से कोई वस्तु असद् या मिथ्या हो सकतो है ? इम खीकार करते हैं कि मनुष्य नाशमान है; उसका जीवन परिमित है; संसार में दुःख भी है। पर क्या इतने मात्र से हम यह मान लें कि मनुष्य हैं ही नहीं. संसार के सारे व्यवहार मिथ्या हैं स्रोर यहाँ लेश मात्र भी सुख नहीं है ? क्या कोई वस्तु चािक होने मात्र से मिथ्या हो सकती है ? संसार में सभी पदार्थ परिणामी हैं: सभी परिमाण जन्य हैं ? फिर क्या इतने मात्र से ये कुछ हैं ही नहीं ? भोजन करने से ज़ुधा की जािशक तृति होती है। दूसरे दिन फिर भूख लगती है और भोजन करने की आवश्यकता पडती है। फिर क्या लोग भोजन करना त्याग हैं और उसके बदले विष भक्तण करके सो रहें जिससे फिर भोजन न करना पड़े ? संसार ं में सुख भी हैं; दुःख भी हैं; भलाई भी हैं, बुराई भी है। मनुष्य का कर्तव्य है कि वह हंस की तरह अपने विवेक से काम ले: श्रीर जिसे वह उपकारी श्रीर हितकर समके, उसका ग्रहण और विरुद्ध का त्याग करे। ऐसा करने से वह संसार में श्रपना जीवन आनंदमय बना सकता है।

कुछ श्रौर लोग हैं जो परोत्त सुख के लिये दिन रात श्रपने न शरीर को नांना प्रकार के कष्ट दिया करते हैं श्रौर श्रपने जीवन को दुःखमय बनाए रहते हैं। उनका कथन है कि "देह दुःखं महत्फलम्।" जो संसार में जितना ही श्रधिक कष्ट उठाता है, उसे परलोक में उतना ही श्रधिक सुख श्रौर श्रानंद मिलता है। भगवान गौतम बुद्ध ने ऐसे ही लोगों के चक्कर में आकर घोर तप किया था जिससे वे इतने दुर्वल हो गए थे कि उनमें उठने बैठने की शक्ति तक न रह गई थी; और श्रंत में उस महात्मा ने यह निश्चय और सालात् किया था कि सुख और शांति शरीर को कष्ट देने से नहीं मिलती, बल्कि चित्त की वृत्ति समान रखकर कर्म करने से मिलती है। यह भाग्य, काल, नियति या यहच्छा से प्राप्त नहीं होती, किंतु मनुष्य अपने पुरुषार्थ से इसे प्राप्त करता है।

सब से आवश्यक गुण जो सफलता और आनंद प्राप्त करने के लिये अपेतित है, धृति और दढ़-प्रतिज्ञता है । हमें उचित है कि सब से पहले हम मन में यह विचार करें कि हम क्या बनना चाहते हैं और हम कैसे अपने जीवन को एक सर्वोच्या और आदर्श जीवन बना सकते हैं । हमें अपने ही आनंद से संतुष्ट न रहना चाहिए, किंतु सब के आनंद से आनंदित होना चाहिए। संसार के महात्माओं का जीवन हमें यह बता रहा है कि उन लोगों ने अपने ही आनंद और शांति के लिये प्रयत्न नहीं किया है, किंतु संसार को आनंद और शांति देना ही अपना परम कर्तव्य जाना है । युद्ध, कृष्ण आदि ऐसे ही महापुरुष थे।

सफलतापूर्वक श्रानंद प्राप्त करने का मार्ग सुगम नहीं है; पर साथ ही इसके वह बिलकुल दुःसाध्य भी नहीं है। यह वह मार्ग है जिसमें फूल और काँटे मिलाकर बिखराए हुए हैं। हमें फूँक फूँककर पैर रखने की आवश्यकता है। सुख से हमें फूल न जाना चाहिए और न दुःख से घवराना चाहिए। बड़ी धीरता से हमें कठिनाइयाँ भेलकर अपने उद्देश्य. को पूरा करना चाहिए। हमें अपने संकल्प पर दढ़ रहना चाहिए और अपना कर्चव्य पालन करना चाहिए। गीता में कहा है—

कर्मर्येवाधिकारस्ते माफलेषु कदाचन। माकर्मफलहेतुर्भूमास्तेसंगस्त्वकर्मणा।

कभी कभी हम प्रयक्त करने से भी कृतकार्य न होंगे। ऐसी अवस्था में हमें घबराना और निराश न होना चाहिए। बार बार अकृतकार्य होने पर भी हमें प्रयक्त करने से हटना न चाहिए। कितने काम ऐसे भी होते हैं जिनका फल पचासों वर्ष बाद मिलता है। संसार का इतिहास हमें बतला रहा है कि कितनी ही जातियों को अपने उद्देश्यों को पूरा करने के लिये सैकड़ों वर्ष लगातार प्रयक्त और अम करना पड़ा है।

इसके लिये किसी को उपदेश करने की कुछ आवश्यकता नहीं है। उपदेश करने का फल कभी कभी विपरीत होता है। नासममों पर उपदेश का कुछ प्रभाव नहीं पड़ता और समभ-दारों को उपदेश की आवश्यकता नहीं है। ऐसे नासममों को, जो हित की बात पर ध्यान नहीं देते, विपत्ति में फँसने पर पछताना पड़ता है और फिर कुछ काम नहीं चलता। नीति में कहा है—

सुहृदां हितकामानां यः श्वणोति न भाषितं। विपत्सिक्षिहितातस्य स नरः दुःखमाजनः॥

मेरा यह कथन ऐसे ही लोगों के लिये है जो संसार में कुछ होना चाहते हैं, जिनका विचार कुछ करने का है और जो अपने को एक आदर्श पुरुष और अपने जीवन को एक आदर्श जीवन बनाना चाहते हैं।

सबसे बुरी बात समय और अवसर का चूकना है। जितना काल हम व्यर्थ कामों में खोते हैं, उतने काल में हम यदि काम करें तो कितने मनुष्यों का उपकार कर सकते हैं। हमें यह ध्यान रखना चाहिए कि हम चाहे कितने ही छोटे क्यों न हों, फिर भी हम मनुष्य समाज के क्या, संसार भर के एक अंश हैं। जिस प्रकार बूँद बूँद से समुद्र बना है, उसी प्रकार हम लोगों से समाज और समष्टि बनी है। इसलिये मनुष्य समाज का सुख हमारा सुख और मनुष्य समाज का दुःख हमारा दुःख है। जिस प्रकार दृत्त के हरे रहने से ही उसकी पत्तियाँ हरी रहती हैं और पेड़ से अलग होकर कोई पत्ती हरी नहीं रह सकती, उसी प्रकार मनुष्य समाज के खस्थ और सुखी रहने से ही हम स्वस्थ और सुखी रह सकते हैं। समाज, देश और संसार का हित करना और उनकों सुख पहुँचाना ही सबा आनंद है।

हमें यह सारण रखना चाहिए कि हमारे सुख वास्तविक हैं, किएत नहीं। हम लोग ऐसे अनेक काम करते हैं जिनमें हम सुख समसते हैं। यदि वे दुः बद होते तो हम कभी उनके करने का नाम तक न लेते। हमें आनंद या सच्चे सुख को अच्छी तरह पहचान लेना चाहिए; क्यों कि संसार में कितने ही आनंदाभास भी हैं जो देखने में तो आनंद प्रतीत होते हैं, पर जिनका परिणाम दुःख होता है। उदाहरण के लिये चोरी को लीजिए। चोरी से धन की प्राप्ति भी होती है और एसे धन से हम स्वयं भी सुख पात्त कर सकते हैं और दूसरों को भी लाभ पहुँचा सकते हैं। पर यदि कोई हमें चोरी करते देख ले और हम पकड़ जायँ, तो उसका परिणाम अपकी तें और राजदंड है। सच्चे आनंद की साधारण पहचान यह है कि वह खरकुष्ट और स्थायी होता है। कितने लोग इसी में आनंद मानते हैं कि उन्हें हाथ पैर हिलाना दुलाना नहीं पड़ता। दूसरे लोग इंदिय सुख को आनंद मानते हैं। पर यह उन लोगों का अम मात्र है।

निकम्मे बनकर पड़े पड़े सड़ने से हम आपने शरीर को और उसके साथ ही साथ अपने मन को भी मिट्टी में मिला देते हैं। हमारा वही शरीर और मन जिनसे यदि हम कोम लेते, तो बड़े बड़े काम और विचार कर सकते, अस्वस्थ और निकम्मे हो जाते हैं और किसी काम के नहीं रह जाते। वे हमारे लिये बोक हो जाते हैं और सब सुखों का मूल हमारा जीवन हमारे लिये दूभर हो जाता है। कहने को तो मनुष्य संसार के समस्त प्राणियों से श्रेष्ठ है; पर यदि मनुष्य में विद्या,

विज्ञान, साहित्य और संगीत आदि से प्रेम नहीं है, तो वह पश्चमों से भी गया बीता है। पश्चमों से तो अन्य प्राणियों का भी उपकार होता है, पर ऐसे निकम्मे नाम मात्र के मनुष्य केवल पृथ्वी के भार मात्र हैं, जो न स्वयं संसार से लाम उठाते हैं और न दसरों को लाम पहुँचा सकते हैं।

येषां न विद्या न तपो न दानं इतानं न शीलं न गुणो न धर्मः। ते मर्त्यलोके भुविभार भूता मनुष्यक्रपेण मृगाश्चरंति॥

श्रानंद् प्राप्त करने का सब से श्रधिक श्रावश्यक साधन विद्या है। विद्या ही मनुष्य की मनुष्यता है। श्रनादि काल से लेकर श्राज तक मनुष्य जाति प्रति दिन श्रपनी गवेषणा से विद्या में कुछ न कुछ श्रायोजना करती श्राई है और करती जाती है; पर फिर भी उसने सहस्रों वर्षों के निरंतर श्रम से भी विद्या की समष्टि का श्रंश मात्र ज्ञान भी नहीं संग्रह कर पाया है। विद्या श्रनंत है। यदि हम अपनी प्राप्त की हुई विद्या को उस विद्या के समुद्र से, जो हमें प्राप्त करना है, तुलना करते हैं तो वह एक बँद भी नहीं उहरती। हमने संसार के समस्त पदार्थों का ज्ञान प्राप्त नहीं किया है। एक एक श्रणु में सहस्रों गुणु भरे हैं। हम यदि किसी वस्तु के एक गुणु को जानकर उससे लाभ उठा रहे हैं, तो श्रभी उस वस्तु में श्रनेक ऐसे गुणु वर्तमान हैं जिनसे लाभ उठाना तो दूर की बात है,

अभी तक हमें जिनका ज्ञान भी नहीं है। हम इसी संसार में उत्पन्न होते हैं और इसी के बीच अपने जीवन को रात दिन बिताते हैं। फिर भी यदि हम अपने जीवन के एक अंश मात्र को प्रकृति की शक्तियों और तत्वों के गुणों के जानने में लगावें और हम अपने जीवन में किसी एक के एक अंश को भी जानने में सफल मनोरथ हों तो हमारा जन्म सफल है। हमने अपने इस नए प्राप्त किए हुए ज्ञान से अपने पूर्वजों के ज्ञान भंडार को बढ़ा दिया, पितृ-ऋण चुका दिया और मनुष्य समाज को सदा के लिये अपना ऋ गी बना लिया। यदि हम जानने में कतकार्य्य न इए तो भी हमारा वह समय निरर्थक नहीं गया: हमते उस समय में अपनी शारीरिक और मानसिक उन्नति लाभ (की। क्या यह दुःख की बात नहीं है कि मनुष्य जाति ऋपना धन, ब्रोज, प्रवार्थ और समय अपनी ही जाति के लोगों को द्यानि पहुँचाकर खार्थ साधने में ज्यय कर रही है और उस विद्या के समुद्र को प्राप्त करने की चेष्टा नहीं करती जिसका एक विन्दु मात्र उसे सहस्रों वर्ष लगातार श्रम करने पर आज रेतक नहीं प्राप्त हुआ है ?

सत्य सदा एक है। वह सब धर्म, सब देश और सब जाति-वालों के लिये समान है। दूध सब को मीठा लगता है। दो और दो सब के जोड़ने में चार होता है; चाहे जितनी परीचा की जाय, सदा चार ही टहरेंगे। यही सत्य है; यही झान है; यही विद्यान है; इसी के जानने से मनुष्य कृतकृत्य हो सकता है। संसार के समस्त पदार्थों में यही सत्य व्याप्त है। इसी सत्य को विद्या कहते हैं। यही समस्त सुखों का मृत है। पर सत्य का जानना कठिन है। कभी कभी क्या, प्रायः हम कुछ का कुछ समभ लेते हैं। इसी का नाम भ्रम या श्रविद्या है। यह भ्रम हमें श्रपनी इन्द्रियों के दोष, श्रसावधानी और श्रविवेक से होता है। यही भ्रम दुःख का हेतु है; यही बंधन है; इसी से छूटने और बचने का नाम श्रानंद और मोत्त है।

यद्यपि सालात्करण हो विद्या का प्रधान साधन है, तथापि सब प्राणी सालात्क्रतधर्मा नहीं हो सकते। जिस प्रकार सहस्रों में दो चार बुद्धिमान होते हैं, उसी प्रकार सहस्रों बुद्धिमानों में कहीं एक आध दैव योग से सालात्क्रतधर्मा निकल आते हैं। पर साधारण लोगों के लिये विद्या का पढ़ना और पढ़ाना तथा साध्याय भी विद्या की प्राप्ति के साधन हो सकते हैं। बहुत दिन नहीं हुए कि कहीं सहस्रों में एक आध पढ़े लिखे आदमी मिलते थे। आज कल अंग्रेजी सरकारी की कृपा से पढ़े लिखों की संख्या कुछ अधिक हो गई है। यह देखकर कितने लोग यह कहा करते हैं कि आज कल शिला आवश्यकता नहीं, आज उनके भी लड़के पाउग्रालाओं में पढ़ते हुए मिलते हैं। भला इतना पढ़ाना हमारे किस काम आवेगा! जितना रुपया लड़कों के पढ़ाने में खर्च होता है, उतना तो वे जीवन भर में भी कमा।न सकगे। यदि वही रुपया उनकी शिला में उपय

न करके हम उनके लिये छोड़ जायँ, तो उतने ही में वे अपना जीवन सुख से निर्वाह कर सकते हैं। कितने लोग यह सोचते हैं कि लड़का को पढ़ाने लिखाने से कोई लाभ नहीं, वे बिना पढ़े ही अपन नैतृक सम्पत्ति या काम से सुखपूर्वक अपना निर्वाह कर सकेंगे। पर ऐसे लोगों की समक्त में यह नहीं आता कि मूर्ख आदमी पढ़े लिखों क अपेचा अपने धन को अधिक व्यय करते और व्यर्थ कामों में लगाते हैं जिससे न उन्हें स्वयं लाभ होता है और न दूसरों ही को लाभ पहुँचता है। वे सदा दुःखी रहते हैं और उन्हें स्वप्न में भी सभी शांति और आनंद नहीं प्राप्त होता।

कितने लोग जीवन की श्रव्यक श्रवस्था के लिये सिरपची करते रहते हैं श्रीर व्यर्थ श्रपने मानसिक श्रोज को निरर्थक वातों की लोज में नष्ट करते हैं, जिसे यदि वे कहीं श्रीर लगाते तो श्रनेक ऐसे काम कर सकते जिनसे उन्हें खयं श्रीर कितने श्रन्य लोगों को लाभ पहुँचता । संसार एक दर्पण है। यदि तुम हँसो तो उसमें हँसता हुशा प्रतिबंब दिखाई देता है; यदि तुम रोश्रो तो उसमें रोता हुशा प्रतिबंब मासित होता है। जैसे तुम हो, वैसा ही यह तुम्हारे लिये बनेगा। जैसा चश्मा तुम श्रपनी श्रांख में लगाश्रोगे, वैसा ही संसार प्रतीत होगा।

्यह संसार एक वृहत् कर्म-त्रेत्र है। यहाँ हम लोग कर्म करने के लिये आए हैं। हमारा कर्तव्य है कि हम सुख दुःख

[१७]

हानि लाभ के भौकों की कुछ परवाह न करते हुए धर्मपूर्वक उत्साह से अपने कर्तव्यों का पालन करते हुए, अपना और दूसरों का कल्याल-करते हुए, जीवन व्यतीत करें। यही पुरुषार्थ है, यही सन्धा आनंद है, यही शांति है, और यही मोल का मार्ग है—

> पवं कर्माणि कुर्वन् जिजीविषेच्छत 🎷 समाः। पवं त्वयिनान्यथेतोऽस्तिकर्मितिप्यते नरे॥

दूसरा परिच्छेद

चातुरी या ढंग

यालोकद्वय सधनी ततुभृतां साचातुरी चातुरी।

जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिये ढंग या चातुरी की बड़ी आश्यकता है। यह गुण बुद्धि से अधिक उपयोगी है। बुद्धि तो विद्या और सत्संग से मिल सकती है, पर ढंग सीखने से नहीं आता। यह मनुष्यों में सहज या खमाव से ही होता है। बड़े बड़े विद्वान् और बुद्धिमान जहाँ अपना काम नहीं कर सकते और अकृतकार्य्य रह जाते हैं, वहाँ एक साधारण मनुष्य अपने ढंग से अपना काम सहज ही में निकाल लेता है और सब लोग मुँह ताकते रह जाते हैं।

यद्यपि यह गुण मनुष्यों में खभाव से ही होता है, पर
फिर भी दो चार बातें यहाँ लिखी जाती हैं जिन पर यदि मनुष्य
ध्यान रखकर काम करे तो वह अनेक कठिनाइयों और अड़चनों को, जो सफलता के मार्ग में बाधा उपस्थित करनेवाली
हैं, सुगमता से पार कर सकता है।

सब से आवश्यक बात यह है कि जहाँ तक हो सके, ऐसा काम न किया जाय जिससे किसी को दुःख पहुँचे। पर इतना

ही नहीं, हमें यह भो उचित है कि हम खयं कष्ट उठाकर ऐसा काम करें जिससे दूसरे हम से ख़ुश रहें। हमें उचित है कि हम ऐसे अवसर को हाथ से न जाने दें जिनमें हमें दूसरों को ख़ुश करने का अवकाश मिले। यह संभव है कि हम आनं-दित या ख़ुश कर सकते हैं।

हमें सदा मीठा और त्रिय वचन बोलना चाहिए "इसमें हमारा कुछ लगता नहीं; पर इतने मात्र से बड़ा काम हो जाता है।

> तुलसी मीठे बचन तें सुख उपजत चहुँ स्रोर। वशीकरण एक मंत्र है तजि दे बचन कठोर।

जीवन में सफलता प्राप्त करने के लिये यह बहुत आ-वश्यक है कि हम अपनो मीठी बातों से दूसरों को अपना बना लें। हम अकेले होकर संसार में कोई काम सफलतापूर्वक नहीं कर सकते, जब तक कि दूसरे लोग हमारे सहायक न हों। संसार में मित्र उत्पन्न करने के लिये प्रियचादिता से बढ़कर कोई दूसरा उपाय नहीं हो सकता। मनुजी लिखते हैं—

> तृणानिभूमिरुद्कं वाक्चतुर्थी च स्नृता । पतान्यपि सतां गेहेनोच्छिद्यंते कदाचन ॥ 🗥

सदा यह स्मरण रखना आवश्यक है कि मनुष्य कोई पशु नहीं हैं कि तुम उन्हें डंडे के बल से मार पोटकर अपने वश में कर सकते हो। ये समसदार व्यक्ति हैं और तुमें इन्हें समक्ता बुक्ताकर श्रपना श्रमुचर बना सकते हो। यह बहुत लामदायक है कि हम उनसे इस प्रकार व्यवहार करें कि जिससे हम पर उनका विश्वास शीव्र जम जाय। ऐसे लोगों के साथ, जिनसे हमें व्यवहार करना हो, हमें ऐसा बर्ताव करना चाहिए जिससे उन पर हमारी साख शीव्र जम जाय।

सब से अच्छा प्रभाव जिससे मनुष्यों पर पड़ता है, वह स्वाचार है। सदाचारी मनुष्य का सब जगह आदर होता है और उसका सब कोई विश्वास करने हैं। कहा है—

> श्राचाराल्तभते ह्यापुराचारा दीप्सिताः प्रजाः। श्राचाराद्धनमत्त्रय्यमाचारोद्दन्त्यतत्त्रसम् ॥

परोपकार करना भी एक ऐसा गुण है जिसका अवलंबन करने से हमें जीवन की सफलता में बहुत कुछ सुगमता होती है। दूसरों के मनोरथ को जहाँ तक हम से हो सके, पूरा करने का प्रक्त करना चाहए। यदि कोई दीन दुजी अर्थी हमारे पास अपना दुःख या प्रयोजन कहने आवे, तो हमें उसकी बात सुनने से बबराना न चाहिए। उसकी बातों को हमें सावधान होकर सुनना चाहिए। कितने लोग तो केवल अफ्ना दुखड़ा ही सुनाना चाहते हैं; उनका और कुछ अभिप्राय नहीं होता। ऐसे लोगों की बात सुनने से हमें अपना समय या जी खुराना न चाहिए। इससे उन्हें कुछ पहुँचता है। जब तुम किसी की कुल बात सुन लो और उसके अभिप्राय को समस्त लो, तो जहाँ तक तुम से हो सके, समस्त कूमकर उचित

रीति से उसकी सहायता करो। इसमें तुम्हारा कुछ विशेष नहीं लगता। थोड़े समय, परिश्रम या व्यय से तुम उसे सदा के लिये मोल ले लेते हो। संसार में उससे तुम्हारा बहुत काम निकलेगा। वह तुम्हारे आड़े समय काम आवेगा। पर इतना ध्यान रखो कि यदि उसकी सहायता करना तुम्हारी सामर्थ्य और शक्ति के बाहर हो, तो तुम उसे साफ उत्तर देने में देर न करो। तुमसे उसे अवकाश मिल जायगा। वह धोखे या दुविधा में नहीं पड़ेगा और किसी दूसरे से अपनी विपत्ति कहकर उससे सहायता माँग सकेगा।

हाँ से नहीं करना किन काम है, यद्यपि संसार में ऐसे पुरुष रत्न कम हैं जो हर्षपूर्वक हाँ करते होंगे। इससे सैकड़ों मजुष्यों का सत्यानाश हो जाता है। पर यदि तुम्हें इनकार करने और नकारने ही का अवसर पड़े, तो उसे इस ढंग से करो कि जिससे सुननेवाला यह न समसे कि तुम सामर्थ्य रत्नते हुए इनकार करते हो। उससे तुम्हें फिर काम पड़ेगा। यह परम आवश्यक है कि हम ऐसे लोगों के साथ, जिनसे हमें नित्य प्रति किसी प्रकार का व्यवहार पड़ता है और जिनसे काम है, ऐसा बरताव करें कि जिससे वह हर्षपूर्वक हमारे काम आ सके और फिर हमारे पास आने की इच्छा करे। व्यवहार मन की अद्धता से होता है। कितने लोग यह समसते हैं कि लोग लाम के लिये व्यवहार करते हैं; पर यह उनकी भूल है। प्रत्येक मजुष्य की यह कामना होती है कि

मुक्त पर लोग अनुष्रहं रखें श्रौर मुक्तसे सभ्यता का बरताव करें। जहाँ स्पष्ट श्रौर सभ्यता का बरताव होता है, वहाँ लोग थोड़े लाभ पर भी व्यवहार करते हैं।

मनुष्य खमाव से ही खार्थिय है। वह अपने सुल की जितनी परवाह करता है, उतनी दूसरे के सुल की नहीं करता। आप सुली, संसार सुली। अपने सुल के लिये तो सभी प्रयत्न करते हैं; पर संसार में ऐसे विरले ही मनुष्य हैं जो दूसरों को सुल पहुँचाने के लिये प्रयत्न करते हों। यह गुण विरले ही मनुष्यों में होता है। जिसने यह वचपन से नहीं सीखा, उसे सारे जीवन में इस गुण का आना कठिन है। संसार में कितने ही मनुष्यों को, जिनमें कोई विशेष योग्यता नहीं होती, केवल अपने सील और सदाचारा से ही सफलता प्राप्त होती है; और कितने ही उत्कृष्ट के गुणवालों के शुद्ध हृदय और अच्छे विचार होते हुए भी उनकी रुलाई से अनेकों शृत्र उत्पन्न हो जाते हैं। सच बात तो यह है कि सज्जनों को जैसा आनंद दूसरों को सुल देने में होता है, वैसा अकेले सुली होने में नहीं होता।

किसी काम को जब प्रारंभ कर दिया, तब उसमें धीरता से लगे रहना आवश्यक है। उसमें घबराना न चाहिए और न अड़चना के पड़ने पर उसे छोड़ना चाहिए; किंतु शांति घारण करके अपना कर्तव्य समभ लगातार प्रयक्ष करना चाहिए। ऐसा करने से मतुष्य बड़ी बड़ी आपत्तियों और कठिनाइयों को सुगमता से पार कर जाता है। यदि तुम्हें श्रापने काम में किसी ऐसे मनुष्य से पाला पड़े जो तुम्हारे जैसा चतुर न हो या मूर्ख हो, तो तुम्हें उसकी जिल्ली न ड़ड़ानी चाहिए श्रौर न उसे घृणा की दृष्टि से देखना चाहिए। पहले तो तुम्हें ऐसा करने का कोई श्रधिकार द्दीनहीं है;श्रौर इसके श्रतिरिक्त तुम सर्घन्न तो हो नहीं सकते जो किसी की सुरत देखकर ही उसके विषय में सब कुछ जान लो। कितने ऐसे लोग भी संसार में हैं जो देखने में सीधे सादे देख पड़ते हैं, पर काम करने में बड़े चतुर श्रौर योग्य होते हैं।

मनुष्यों का पहचानना सहज काम नहीं है। यह विद्या नहीं है कि पुस्तकों के पढ़ने से प्राप्त हो जाय। संसार में सब से किन भाषा चीनी भाषा है जिसमें प्रत्येक भाव के लिये पृथक् श्राकृति नियत हैं; पर उसका भी पढ़ना उतना किन श्रोर दुःसाध्य नहीं है जितना मनुष्यों की श्राकृति को देखकर उनके श्राचार व्यवहार श्रोर श्रांतरिक भावों को जानना है। मनुष्य की श्राकृति एक पर्दा है जिसके भीतर उसके श्रन्तः करण की भलाई श्रोर दुराई छिपी रहती है। कौन जान सकता है कि तृणावृत गड्ढे में खजाना छिपा है या प्राण्यातक छुरी कटारी भरी है। लोग कहा करते हैं 'पेट का पनहा जीभ'। पर कभी कभी कहनेवाले की श्रांखं कुछ श्रोर हो भाव प्रकट करती हैं। ऐसी श्रवस्था में श्रनुभवी श्रोर परीचक मनुष्यों का कथन है कि श्रांखों द्वारा प्रदर्शित भाव प्रायः सच होते हैं।

कितने लोग मिलने पर, चाहे उनसे कभी की जान पह-

चान न हो, ऐसी बातें करते हैं मानों वे कहाँ के मित्र हैं और पहले ही मिलन में वे बड़ी बड़ी आशा दिलाने लगते हैं। ऐसे लोगों की बातों में आना ठीक नहीं है और न उन पर विश्वास करना ही बुद्धिमानों की बात है। हम यह नहीं कहते कि संसार सज्जनों और परोपकारी पुरुषों से शून्य है; पर यहाँ प्रायः ऐसे पुरुष भी हैं जो बातें बनाकर अपना अर्थ साधना चाहते हैं। इसलिये चटपट किसी के विषय में यह निश्चय न कर लो कि वह तुम्हारा मित्र या शत्रु है।

मारने को तो हम यह डींग मारते हैं कि हम बुद्धिमान हैं, हम युक्ति और तर्क से काम लेनेवाले हैं, संसार में हम्हीं लोग एक विवेकी प्राणी हैं, शेष प्राणियों में न तो विवेक है और न वे युक्ति और तर्क से काम लेना जानते हैं। पर यह मानना हमारी भूल है कि मनुष्य सदा युक्ति और प्रमाण के अनुसार ही काम करता है। मनुष्य एक अद्भुत प्राणी है। वह युक्ति और तर्क से काम लेने की शक्ति रखता हुआ भी प्रायः अधिकांश में पचपात और मानसिक विकारों से ही प्रेरित होकर काम करता है। यह नियम सर्व साधारण के लिये है। यदि कोई विशेष व्यक्ति विवेक, बुद्धि, युक्ति, प्रमाण और तर्क द्वारा सुनिश्चित काम करता है, तो ऐसे कों हम मनुष्य कोटि के अंतर्गत होते हुए भी देव कोटि का मानते हैं। ऐसे पुरुष-रत्न संसार में दुर्लभ नहीं; किंतु सौभाग्यवश किसी किसी देश या जाति में मनुष्यों के उद्धार के लिये जन्म प्रहण करते हैं। हमें संसार में मनुष्यों के उद्धार के लिये जन्म प्रहण करते हैं। हमें संसार में

श्जिन लोगों के बीच रहना और काम करना है, वे ऐसे नहीं हैं कि इम उन्हें याक और प्रमाण द्वारा सममाकर उनसे काम ले सकें, किंतु ऐसे लोग हैं जिन्हें हम तब तक अपने अनुकूल नहीं बना सकते जब तक कि उनकी हम पर श्रद्धा और विश्वास न जम जाय। ऐसे लोगों पर तर्क का प्रभाव विपरीत पडता है। तर्क से ऐसे लोग उदासीन हो जाते हैं और उससे वैमनस्य होने की संभावना होती है। हम यह मानते हैं कि तर्क करने से तुम अपने पन्न को सिद्ध कर सकोगे: पर इतने मात्र से तुम किसी को समभाकर अपना मित्र या अनुयायी न बना सकोगे। यदि दैवयोग से तम को तर्क करने की आवश्यकता ही पड़े, तो विपत्ती या वादी की बातों को जहाँ तक संभव हो, खीकार करने में मत चूको; श्रौर फिर उसे यह दिखाने का प्रयत करो कि उसने श्रमुक श्रमुक बातों पर दृष्टिपात नहीं किया जिससे उसे भ्रम इश्रा है। ऐसा करने से संभव है कि यह वह समसदार है तो अपने पक्त की निर्वलता खीकार कर लेगा। संसार में बहुत कम ऐसे पुरुष रत्न और सच्चे पुरुष हैं जो तर्क द्वारा समभाए जाने पर अपनी भूल खोकार कर के श्रपना पत्तपात त्याग कर सच्ची बात के मानने श्रीर तद्वसार कर्म करने पर कटिबद्ध हो जाते हैं। कितने लोग यह भी नहीं समभते कि उनका पन्न गिर गया है; और कितने तो समभने पर भी परास्त होना अपना अपमान समभते हैं और काशों के पंडितों के शास्त्रार्थ की तरह अपनी ही हाँका करते

हैं। मान लो कि तुमने किसी को युक्ति और प्रमाणों द्वारः परास्त कर दिया; तो क्या इतने मात्र से उसकी आत्मा को संतोष हो गया और उसकी शांति हो गई ? वासना बड़ी प्रवल्त होती है। किसी सिद्धान्त को बहुत दिनों तक मानने से उसके साथ उसको राग हो जाता है। यह राग उसको उसका मिश्यात्व प्रमाणित होने पर भी उसे छोड़ने नहीं देता। जब तक मनुष्य का हृदय राग और द्वेष से शून्य न हो, तब तक उसे युक्ति और प्रमाण से काम लेने का अधिकार नहीं है और न वह उसके द्वारा समकाए जाने पर समक्त हो सकता है। अतः यह कहना अनुचित नहीं है कि तर्क साधारण लोगों के लिये नहीं है। साधारण लोगों के लिये तो इतना ही पर्याप्त है कि तुम उनके सामने अपने अभिप्राय को स्पष्ट और जहाँ तक हो सके, थोड़े शब्दों में कह दो; और इतने मात्र से यदि उसे तुम्हारी बात ठीक जँच गई, तो बस तुम्हारा काम हो गया।

वाक्पटुता एक अच्छा गुण है; पर इतने मात्र से यह न समभ लो कि अधिक बकवाद करनेवाले वाक्पटु हैं। वाक्-पटुता या वाग्मिता और वस्तु है और वाचालता या प्रलाप दूसरी वस्तु है। पहलो गुण और दूसरी दूषण है। कहा है—

श्रत्पात्तररमणीयं यः कथयति निश्चितं स खलुवाग्मी। बहुवचनमल्पसारं यः कथयति प्रलापी सः॥ अञ्छे वका से अञ्छा श्रोता होना कठिन है। यह अत्यंत लाभदायक और उपकारी है। बहुत आवश्यक है कि ओता वका की सब बातों को. जिनमें वह चाहे छिटान्वेषण करे श्रथवा बत्व निर्णय करे.सावधानी से सने। उसपर उसे चटपट अपना विचार स्थिर न करना चाहिए और चुपचाप सावधानी से वक्ता के श्रभिप्राय श्रौर श्रांतरिक भावों को याधातथ्य समसने की चेष्टा करनी चाहिए। यदि तम सच्चे हितैषी और श्रम-चितक हो तो चुप रहने पर भी लोग तम्हारी सम्मति अवश्य मानेंगे: अन्यथा तुम्हारे वकने पर भी कोई ध्यान न देगा। किसी सभा में बाकर यदि तुम विद्या और वयोवृद्ध नहीं हो, तो तुम्हें इसकी परवाह नहीं करनी चाहिए कि लोग तुम्हें श्रादरपूर्वक श्रासन दें या बात बात में तम्हें श्रादर से संबोधन करें और तुम्हारी सम्मति माँगें। तुम्हें चुपचाप बैठकर लोगों की बात सुननी चाहिए। देखनेवालों को तमाशा करनेवालों से कौतुक का अधिक मजा मिलता है। ऐसी अवस्था में तो तुम्हें ऐसे रहना चाहिए कि मानो तम यहाँ हो ही नहीं। स्या ही श्रच्छा होता यदि तुम्हें कोई सिद्ध ग्रटका मिल जाती जिससे कोई तम्हें देख न सकता।

बुद्धिमांश्चापि मूर्जो वा गत्वा च विपुतां सभाम् । संरतेच सकां जिह्नां भार्यां दुश्चारिगीं यथा ॥ सबसे बड़ा दूषण वाक्-पारुष्य है। मनुष्य अपनी जीभ की कडुवाई से संसार में सैकड़ों शत्रु उत्पन्न कर लेता है। कहावत है कि तत्वार का घाव पूज जाता है, पर बात का घाव आजन्म हरा रहता है। जिस पुरुष की वाखी किटन है, उसे संसार में शत्रु की कमी नहीं। मृदु वचन से क्रूर से क्रूर महुष्य का भी कलेजा पसीज जाता है, कोधाग्नि पर पानी पड़ जाता है। मृदुभाषी पुरुष के संसार में सभी मित्र हैं। वह जहाँ जाता है, उसका आदर और सन्मान होता है।

> केयूरा न विभूषयन्ति पुरुषं हार न चंद्रोज्वला। न स्नानं न विलेपनं न कुसुमं नालंकतं मूर्घेजा॥ वाएयेका समलंक्षतोति पुरुषं या संस्कृता धार्य्यते। चीयंते खलुमूष्णानिसततं वाग्मूषणं भूषणम्॥

बनने की कभी चेष्टा मत करों और सदा अपने वास्तविक कप में रहो। स्तुति और निंदा में समान भाव रको। यदि तुम निंदा योग्य नहीं हो तो किसी के निंदा करने मात्र से तुम निंदित नहीं होगे। मनुष्य समाज तुम्हारे गुणों के अनुसार तुम्हें स्थान देंगा। यदि तुम्हारे काम प्रशंसनीय नहीं हैं, तो एकाध व्यक्ति के प्रशंसा करने से तुम अच्छे नहीं हो जाओगे। सब से अधिक बुराई आत्मश्लाघा है। अपने मुँह मियाँ मिट्टू बनना अच्छा नहीं है। अच्छा पुरुष वही है जिसे समाज अच्छा कहे। किसी पुरुष के विषय में जब तक आवश्यकता न पड़े और तुम्हारा ऐसा करना आवश्यक कर्तव्य न हो, यह न कह बैठो कि वह मुर्ल है अथवा अयोग्य है। संभव है कि तुम्हारा अनु-मान ठीक न हो। ऐसी अवस्था में उसे भी तुम्हारे विषय में वैसा ही कहने का उचित अधिकार होगा। पर इतने मात्र से यह न समको कि तुमको सदा लोगों को प्रसन्न करने के लिये उनकी व्यर्थ और भूठ मूठ की प्रशंसा करनी चाहिए। तुम्हें सत्य और प्रिय वचन बोलना चाहिए, पर उद्वेगजनक और अप्रिय सत्य बोलने से तो तुम्हारा मौन ही रहना भला है—

सत्यं ब्र्यात्त्रियं ब्र्याम्बब्र्यात्सत्यमिषयं। व्रियं च नानृतं ब्र्यात्मौनात्सत्यं विशिष्यते॥

सजग रहो पर इतने सजग नहीं कि बात बात में शंका किया करो। संशयात्मता से वढ़कर सफलता का और दूसरा बाघक नहीं है। व्यवहार और व्यवसाय में उपयुक्त पुरुष को उसके योग्य काम में नियुक्त करो। एक पुरुष एक ही काम के लिये योग्य हो सकता है। यदि तुम्हें किसी मजुष्य पर विश्वास न हो तो उसे कोई काम मत सौंपो। सौंपने पर विश्वास न करने का फल अव्छा नहीं होता। अविश्वासी को सफलता होना कठिन है। उसे सुख और आनंद भी नहीं मिल सकता। संभव है कि विश्वास कर उसे कितनी जगह लाभ के बदले हानि उठानी पड़े। पर फिर भी दूसरों को घोखा देने से खयं घोखा खाना अच्छा है। इसमें तो केवल उसी की थोड़ी सी हानि है; पर उससे तो समाज में घुन लगता है जो अत्यंत हानिकारक है।

जब विश्वास करो तो पूर्ण करो; पर स्मरखरहे कि तुम्हारा

विश्वास श्रंध विश्वास न हो। श्रंध विश्वास ही के कारण द्रोणाचार्य्य जी के प्राण गए। संसार में विश्वास ही एक ऐसी वस्तु है जो मनुष्य समाज को मर्य्यादा में रखे हुए हैं; पर सब का समान विश्वास न करना चाहिए। प्रत्येक में मात्रा भेद होता है। इसका विश्वेष श्रीर स्पष्ट उदाहरण श्रर्थ के व्यवहार में मिल सकता है। एक पुरुष का सौ रुपए का विश्वास किया जा सकता है; पर उसी का सहस्र रुपए का विश्वास नहीं हो सकता। दूसरे का सहस्र रुपए का विश्वास किया जाता है, पर उसका विश्वास लाख रुपए के लिये नहीं किया जाता।

शरीर और वस्न को स्वच्छ रखना और समयानुकूल ऐसे वस्न धारण करना जिन्हें भले आदमी पहनते हों, संसार में सफलता प्राप्त करने के लिये आवश्यक है। यह आवश्यक नहीं कि तुम्हारा वस्न बहुमूल्य हो और वस्न के लिये तुम धन का अपन्यय करो। तुम अपना वस्न अपने आपके अनुसार बनाओ, पर उसे खच्छ और साफ़ रखो। संसार में लोगों का ध्यान वस्न पर बहुत जाता है। वे तुम्हारे गुणों को तो कुछ काल में जानेंगे, पर तुम्हारे वस्न पर तुम्हें देखने के साथ ही उनकी हिए पड़ेगी। कितने लोगों को हम देखते हैं कि योग्यता न होने पर भी संसार में केवल उनके वस्नों की खच्छता ही के कारण उनका मान होता है। यहाँ बहुत कम लोग हैं जो किसी के गुणों और योग्यता के परखने का कृष्ट उठाना अच्छा सम-भते हैं। अधिक लोग केवल आँख और कान ही की सहायता

से देख और सुनकर हो लोगों के विषय में विचार स्थिर कर लेते हैं। इसके अतिरिक्त यह भी सोचने की बात है कि जब तुम अपने वस्त्र और शरीर को स्वच्छ रखने में इतने ढीले और आलसी रहोगे, तो कोई तुमसे यह कब आशा रख सकता है कि तुम और कामों को मन लगाकर और लाग से करोगे?

समाज या संप्रदाय में रहकर तम्हारे लिये यह आवश्यक है कि तुम ऐसे पुरुष को अपना आदर्श बनाओ जो इस समाज श्रीर संप्रदाय में श्राचार व्यवहार के विचार से श्रादर्श श्रीर श्रेष्ठ माना जाता हो। समाज के आचार और व्यवहार का पालन करना अपना कर्तव्य समभो। आप्त पुरुषों की आज्ञा का पालन करो । इसमें तुम्हारा कुछ विशेष नहीं लगेगाः केवल तुम्हारा थोडा सा समय लगेगा या कुछ धनव्यय होगा। धर्म के अनुष्ठान में उसके फल की आकांचा त्याग दो।यदि वह कर्म निष्फल भी हो और उसके करने से तुम्हारी कुछ हानि भी हो, तो भी तुम उसे अपना कर्तव्य समभकर पालन करो। धर्म को कितने लोग व्यापार समभते हैं। यह उनकी भूल है। परलोक कोई मंडी नहीं है जहाँ हम दूने चौगुने लाभ के लिये यहाँ से सौदा भेजें। धर्म अपना कर्तव्य है। धर्म अपने पूर्वजी की आज्ञा का पालन करना है। उसमें चाहे हमारा लाभ हो या हानि, उसका करना हमारा कर्तव्य है। क्या इतने से हमारी आत्मा को शांति नहीं हो सकती कि यह कर्तव्य है, यह हमारा धर्म है, हमारे पूर्वज इसे पालन करते आए हैं, इसका पालन

[३२]

करना हमारी गीता में कहा है-

श्रेयः स्वधर्मो विगुणः परधर्मात्स्वबुष्टितात्।

स्वधर्मे मरणं श्रेयः परधर्मो भवावहः॥

तीसरा परिच्छेद

मितव्यय

श्रापदर्थे धनरकेद्दाराव्रक्तेत्रयत्नतः श्रात्मानं सततं रक्तेहारैरपिधनैरपि।

हमारे देश की आर्थिक अवस्था अन्य देशों की तरह नहीं है, जहाँ लोगों की आय अधिक है और सब के सब काम करनेवाले और व्यापार-कुशल हैं। यहाँ आय बहुत कम है; और यदि कमानेवाला पक है, तो जानेवाले अनेकान। देश में न कला कौशल है न कारीगरी है। यदि व्यापार भी है तो आपस ही का या आन्तरिक व्यापार है। बाह्य व्यापार कुछ भी नहीं है। इसके अतिरिक्त आयव्यय की इतनी भरमार है कि यहाँ मितव्यय शब्द का अर्थ ही कृपणता समका जाता है। यहाँ के लोगों का यह सिद्धांत रहा है—

> दातव्यं भोकव्यं सित विभवे न संचयो कर्तव्यः पश्येष्ठ मधुकरीणां संचितमधं हरन्त्यन्ये । यहदाति यदश्नाति तदेवधनिनो धनं । श्रन्ये मृतस्य क्रीडन्ति दारैरपि धनैरिहं ।

यह वाक्य कितने ही श्रंशों में ठीक भी है। ऐसा धन जो अपने काम में न श्रावे श्रोर न जो पराष्ट्र काम में लगाया जाय, केवल गाड़कर रखने के लिये हो, वह केवल मिट्टी श्रोर पत्थर के समान है और उसका संग्रह करनेवाला खजाने पर का साँप है। पर इसका यह अभिप्राय कदापि नहीं हो सकता कि हम अपनी सारी आय को व्यय कर डालें और उसमें से पक अंश भी बचाकर न रखें जिसमें वह हमारे आप दिन काम आवे; अथवा अपनी आय से अधिक व्यय करके ऋण का बोक अपने ऊपर लादकर सदा के लिये द्रिद्रता को अपने घर की अधिष्ठात्री देवी बना लें। मनुष्य- जीवन के लिये द्रिद्रता से बढ़कर कोई दूसरो विपत्ति नहीं है—

दारिद्याद्भियमेति हीपरिगतः सत्वात्परिभ्रश्यते निःसत्वः परिभ्यते परिभवान्निर्वेदमापद्यते । निर्विणः शुचमेति शोकनिहतो बुद्धा परित्यज्यते निर्वेद्धिः च्यमेत्यहो निधनता सर्वापदामस्पदम् ।

हमस्वीकार करते हैं कि धन की तृष्णा एक बुरी लत है; धन संग्रह करना भयंकर आपित्त लानेवाला है। धनी पुरुष लाखों रुपए रहने पर भी सुख की नींद नहीं सो सकता। पर इतना होने पर भी यह आवश्यक नहीं कि हम अपनी कमाई का सब धन उड़ाकर फाके मस्त बने रहें। हमारा कर्तव्य है कि हम जो कुछ करें, अपनी आय के अनुसार ही करें। यज्ञ, दान आदि सभी कुछ अपनी आय के अनुसार ही करना चाहिए। महाराज हरिश्चन्द्र को अपनी आय से अधिक दान करने के कारण चांडाल के हाथ बिकना एड़ा था।

ऐसे देश में, जैसा कि हमारा है, ऐसे व्यर्थ उपस्कारों के खरीदने में अपना धन व्यय करना, जिसके बिना भी हम सुख-पूर्वक रह सक़ते हैं. अत्यंत हानिकारक है। मनुष्य के सुख के लिये घर, भोजन और वस्त्रादि साधारण उपस्कार पर्याप्त हैं। यह आवश्यक नहीं कि तम अपना घर पत्थर का या ट और चूने का ही बनाश्रो या महल ही बनाश्रो। तुम उसे अपनी श्राय के श्रनुसार मिट्टी का या ईंट का बना सकते हो श्रौर उसे फूस या खपरैल से छा सकते हो। मुख्य बात तो घरकी सफाई है। एक साफ सुथरा फूस का घर अच्छे महल से अधिक सुखकर हो सकता है। भोजन के लिये भी तुम अपनी आय के अनुसार रोटी दाल या दाल चावल खा सकते हो। ये साधारण ब्राहार पेसे हैं जो तुम को खस्थ रख सकते हैं। श्रावश्यक कपड़े तत्ते के श्रतिरिक्त दूसरे उपस्कार खरीदते समय तम्हें सोच लेना चाहिए कि उसके खरीदने में तुम्हारी सारी आय तो नहीं चक जाती अथवा तम ऋणो तो नहीं होते। किसी वस्त के खरीदने के पहले तुम्हें अपनी गठरी टरोल लेनी चाहिए और फिर यह सोचना चाहिए कि वह वस्तु ऐसी तो नहीं है जिसके बिना भी इम सुख से रह सकते हैं।

ऋण लेकर खर्च करना श्रथवा चीजें उधार लेना अच्छा नहीं है। उधार लेना श्रथात् ऋण लेना एक ऐसी लत है जिससे बड़ी बड़ी रियासतें तबाह हो गई हैं। ऋण देने- वाले या उधार सौदा वेचनेवाले जितनी ही ख़ुशामद और आवभगत ऋण देने या वस्तुओं को उधार देने के समय करते हैं, उतनी ही रुखाई ऋण के या वस्तुओं का मृल्य लेने में करते हैं। उस अनादर को देखते हुए कौन समभदार पुरुष ऋण लेने का साहस करेगा! महाभारत में कहा है—

दिनस्य चाष्टमे भागे शाकः पचति खगुहै। अनुणी चाप्रमादी च सवारिचरमोदते॥

हमारे देश के लोग धन का अपध्यय विशेष कर दान और उत्सवों आदि में करते हैं। दान देना एक अच्छी बात है। पर वह दान सुपात्र को देना चाहिए। दान के पात्र दो हो सकते हैं— एक विद्वान् और दूसरे दीन और दरिद्र पुरुष । ऐसे पुरुष को दान देने से कोई लाभ नहीं जो दान को अपव्यय में लगावे अथवा उसे संचय करके जमारक्खे। हमारे देश में विद्वानों को दान देने की प्रथा बहुत प्राचीन काल से चली आती है। शास्त्रों में विद्वान को दान देने की बड़ी प्रशंसा की गई है। उस समय आजकल की भाँति गाँव गाँव में पाठशालाएँ और बड़े बड़े नगरों में स्कूल और कालिज नहीं थे। हमारे बच्चों की शिवा और उनके पालन का भार हमारे देश के विद्वान ब्राह्मणों के मत्थे था। वे लोग र्श्रपनी सारी श्रायु देशसेवा में लगाते थे। वे बच्चों को, जिन्हें लोग आठ या दस वर्ष की अवस्था में उनके ग्राश्रमों में छोड़ श्राते थे, पालन पोषन करते हुए शिक्ता देते थे। वे कृषि आदि कोई दूसरी आजीविका नहीं करते थे।

उनके भरण पोषण तथा उनके शिष्यों के भरणपोषण का भार देश पर था। हमारे देश के लोग उन आचार्थों की यथा समय अन्न धनादि दान से पूजा करते थे। विद्वानों को दान देने का यह भी तात्पर्थ्य है कि विद्वान हमारे दिए हुए धन को किसी देश-हित के काम में लगावें। विद्वान मनुष्य समाज के मुख हैं। जिस प्रकार मुख में खाया हुआ अन्न रस बनकर सारे शरीर के अंग प्रत्यंग को पुष्ट करता है, उसी प्रकार विद्वान को दिया हुआ दान सारे मनुष्य समाज को किसी न किसी कप में लाभ पहुँचाता है।

> श्रहो किमपि चित्राणि चरित्राणि महात्मनाम् । लदमी तृणाय मन्यन्ते तद्भारेण नमन्त्यपि ॥

श्राज कल की व्यवस्था ही कुछ श्रलग है। श्राज कल दान ऐसे लोगों को दिया जाता है जा या तो उसे भोग विलास या अन्य कामों में लगाते हैं श्रथवा उसे गाड़कर अपनी सन्तानों के श्रपव्यय करने के लिये छोड़ जाते हैं। दोनों ही श्रवस्थाओं में वह धन श्रपव्यय में लगता है; न हमारे श्रीर न दूसरों के काम श्राता है। ऐसे लोगों को दान देने का फल यह है कि देश में श्रकमीएयता बढ़ती जाती है। हजारों बच्चे जो समाज में रहकर और उसका श्रंग बनकर अपने श्रम से श्रपना और दूसरों का भरण पोषण करते, प्रति वर्ष हम लोगों से श्रलग होकर कोई कंठी तिलक धारण कर, कोई सिर मुँडा गेरुआ वस्त्र पहन, कोई कान फड़वा, कोई कोई वेष धारण

कर साधु होते जाते हैं। इससे हमारे देश में श्रकर्मण्यता फैलने के साथ ही साथ निर्धनता और व्यवसायहीनता बढ़ती जाती है।

देश की आर्थिक अवस्था एक तो वैसे ही दिनों दिन हीन होती जाती है, दूसरे इन सहस्रों अकर्मण्य साधुओं के भरण पोषण का क्या, कितनों के भोग विलास का भी भारहमारे देश के थोड़े से गरीब खेतिहरों के मत्थे पड़ता है।

दुसरे प्रकारका दान दरिद्रों श्रीर श्रनाथों को दान देना है। पहले तो अनाथों और दोनों की ओर लागों की दृष्टि ही नहीं जातो। यदि जातो भी है तो वे बेचारे पार्वे तो तब, जब मफ्त-खोरों से बचे। हमारे देश के लिये कितने ही श्रोमानों ने भिन्न भिन्न स्थानों में दोनों और दुखियों के लिये सत्र खेला रखे हैं: पर उनका प्रबंध उन लोगों ने ऐसे लोगों के हाथों में हे रखा है जो उस दान का बहुत बड़ा भाग खर्य हुड़प जाते हैं और बचा ख़ुचा भंडारी और अन्य कर्मचारियों और उनके संबं-धियों के काम आता है।इससे जो बच रहा, वही गरीबों के हाथ या पेट में पहुँचता है। इसके श्रतिरिक्त उन लोगों में जो श्रपने को हीन और अनाथ प्रकट करते हैं अथवा जो देखने में, वैसे प्रतीत होते हैं, कितने ऐसे लोग भी हैं जो वास्तव में अनाथ नहीं हैं, किंतु धन संचय के लिये ऐसा रूप बनाकर रहते हैं। काशी में तथा अन्य तीथों में कितने ऐसे हैं जो देखने में तो महा दरिद्र देख पड़ते हैं, पर उनके पास हजारों रुपए की सम्पत्ति है जिसे वे या तो गुप्त रीति से भोग विलास में खर्च करते हैं अथवा जोड़कर गठरी जमा करते हैं। इन कृत्रिम दीनों ने वास्तविक दीनों के दान के मार्ग को भी रोक रखा है जिनके विषय में महाभारत में कहा गया है—

> दरिद्रान्मर कौन्तेय मामप्रयच्छेश्वरेधनम्। व्याधितस्यौषधं पथ्यं निरुजस्य किमौषधम्।

ऐसी श्रवस्था में हमें, यदि हममें दान करने की योग्यता हो और हम श्रपनी गाढ़ी कमाई के किसी श्रंश को अपने देश की सेवा में लगा सकें, तो उचित है कि हम दान देने के पहले पात्र की परीचा कर लें; श्रथवा यदि न कर सकें तो कम से कम उस द्रव्य को ऐसी संस्था में पहुँचा दें जहाँ उस धन के किसी देशहित के काम में लगाए जाने का उचित प्रबंध हो। पाठशाला, श्रनाथालय श्रादि ऐसी संस्थाएँ हैं जहाँ हमारे द्रव्य का उचित सह्य हो सकता है।

दूसरा व्यय उत्सवों का है। हमारे देश के लोगों का यह स्वभाव है कि लोगों की देखा देखी अपनी सामर्थ्य पर विचार न करके ऋण लेकर भी व्याह आदि में व्यय करते हैं। हम स्वीकार करते हैं कि विवाहादि ऐसे इत्यू हैं जिनमें अधिक व्यय की आवश्यकता है। ऐसी ही अवस्थाओं के लिये तुम्हें अपनी कमाई का कुछ अंश बचाकर रख छोड़ना चाहिए। वाह वाह में फँसकर ऋण लेकर काम करना कभी उचित नहीं है। उस समय तो तुम्हें खरचते भला लगेगा और

दों चार दिन आमोद प्रमोद में कटेगा; पर तुम्हारे जीवन का अधिक भाग उस ऋए के बोक्ष के नीचे दवकर दुःख-मय हो जायगा; और उस समय तुम्हें अपने किए पर पछताना पड़ेगा।

हम यह नहीं कहते कि तुम शास्त्रों की विधि और लोक प्रथा छोड़ दो और थोड़ा सा धन बचाकर सदा के लिये लोकापवाइ का कलंक अपने ऊपर लो। शास्त्रों को विधि को मानना और लोक प्रथा के अनुकूल चलना हमारा कर्तव्य है; पर उसके लिये हमें ऋण लेने की आवश्यकता नहीं। हम उसे अपनी वृत्ति के अनुसार कर सकते हैं। हमें शास्त्रों की आजा माननी है। शास्त्र हमें छत्यों के करने की आजा देते हैं, न कि ऋण करने की। गृह्यसूत्रों को विचारपूर्वक पढ़ जाओ, तो तुम्हें ज्ञात होगा कि उसमें यह कहीं नहीं लिखा है कि इस काम में तुम इतना धन अवश्य व्यय करो। उसमें तो यहाँ तक लिखा गया है कि हमें एक या दो जाहाणों से अधिक को भोजन भी न कराना चाहिए—

द्वे देवे पितृकार्थ्य त्रीर्येककम्मयत्रवा

यह हमारी मूर्ज़ता है कि हम अपने अपव्यय का दोष शास्त्रों के सिर मढ़ते हैं। शास्त्रानुसार कोई संस्कार करने में एक या दो रुपए से अधिक व्यय नहीं हो सकता। रही दक्षिणा की बात;वह तुम्हारी वृत्ति के अधीन है; चाहे तुम दो पैसा दो या दस लाख दे डालो।

[88]

पूर्वजान्नेति निर्हेतुं स्मार्ताचारान्यपालयेत्। श्रान्नानिर्वाह मात्राय संत्रेपादविसृद्धी॥

इसकें अतिरिक्त एक और कर्म है जिसमें हमारे देश के लोग देखा देखी धन का अपव्यय करते हैं। वह मंदिरों और देवा-लयों का बनाना है। इसमें कितने ही हमारे देश के कारोगरों की भी आजीविका है। शास्त्रों में देवालयों का बनाना धर्म भी माना गया है। इसके बनाने से देश का उपकार भी है। पर जब हम वर्तमान देवालयों की दुरवस्था की स्रोर ध्यान देते हैं, तो देश काल के अनुसार आजकल मंदिरों और देवालयों का बनाना श्रच्छा प्रतीत नहीं होता। हम देखते हैं कि प्रत्येक नगर और तोर्थ में पचासों मंदिर गिरे पड़े हुए हैं। कितनों में कभी कोई चिराग भी जलाने नहीं जाता। कितने ही मंदिरों में समर्पित देवोत्तर सम्पत्तियों को वहाँ के महंत और पुजारी क़कर्म और अपने विषय भोग में लगा रहे हैं। धर्म के स्थान में अधर्म हो रहा है। ऐसी दशा में कौन ऐसा पुरुष होगा जो देवालय बनाने का नाम भी लेगा। ऐसी अवस्था में यदि तुम्हें धन खर्चना ही है, तो यह उत्तम है कि तुम उस धन से किसी टूटे फूटे देवालय का जीर्णोद्धार या मरम्मत करा दो या किसी ऐसे देवालय में जहाँ चिरागबची श्रीर पूजा श्रादि न होती हो, वहाँ उसका उचित प्रबंध कर दो। ये ऐसे काम हैं जिनमें तुम्हारा धन भी कम लगेगा और प्राचीनों की कीर्ति का जीखों-द्धार भी हो जायगा।

सारांश यह कि दानादि करना बुरा काम नहीं है, पर उसे अपनी वृत्ति के अनुसार करना चाहिए और हमें उसके लिये ऋण का बोक न उठाना चाहिए। देशकाल पात्रादि देख कर दानादि करना चाहिए।

तुम्हें कभी यह चिंता न करनी चाहिए कि तुम्हारे पास धन नहीं है। सशा धनी वह नहीं है जिसके पास बहुत धन है, पर जो उसे खर्च नहीं करताः श्रथवा जो अपनो वित्त से अधिक खर्च करता है: बल्कि सचा धनी वही है, जो चाहे उसके पास विशेष धन न हो पर अपनी आय के अनुसार अपने धन को सदुकार्यों में व्यय करता है और उसके एक अंश को आगे के दिन के लिये उठाकर रख छोडता है। चाहे तम्हारे पास दस लाज वार्षिक आय की सम्पत्ति हो, पर यदि तुम्हाग व्यय उससे एक कौडी भी श्रधिक है, तो तुम सदा दुखी रहोगे। यदि तुम्हारी मासिक श्राय पाँच रुपए की है और तुम उसमें से पाँच छाना या पाँच पैसा भी बचा रखते हो, तो तुम सदा सुखी रहोगे। संग्रह करने में यह विचार मत करो कि तुम थोड़ा थोड़ा बचाकर क्या करोगे। देखो, एक एक कए करके च्यूँटियाँ अन्नराशि संग्रह कर लेती हैं। एक पैसा रोज बचाने से सात भर में मनुष्य पौने छुः रुपए के लगभग बचा सकता है, जिससे उसका कभी कोई काम निकल सकता है।

कितने लोग माय ज्यय का लेखा नहीं रखते। वे समभते हैं

कि क्या हमें किसी को लेखा समकाना है। वही लोग जब किसी कोठी या कचहरी में नियुक्त होते हैं, तो पाई पाई का हिसाब निखते हैं और एक एक पाई का बहा निकालते हैं। यह एक बड़ा दोष है। हमें यह न समकना चाहिए कि जब हमें किसी को लेखा समकाना हो, तभी हमें लेखा रखने की आवश्यकता है। लेखा रखने से हमें यह ज्ञान होता है कि हमें अमुक मास में कितनी आय हुई और हमने कहाँ कहाँ व्यय किया। हम प्रत्येक मास में यह सोच सकते हैं कि इस मास में हमारा इतना धन अपव्यय हुआ; और दूसरे महीने में हम सजग रह सकते हैं और अपने धन को अपव्यय से बचा सकते हैं। समरण रखो कि संसार में जितने बड़े बड़े काम हैं, वे बचानेवालों या धन संचय करनेवालों हो के किए हुए हैं। आय और व्यय को बराबर करनेवाले अपना पेट पालने के अतिरिक्त कुछ नहीं कर सकते।

कभी किसी रोजगार को बुरामत समस्तो। यदि तुम अपने रोजगार को सँभालोगे तो तुम्हारा रोजगार भी तुम्हें सँभा-लेगा। संसार में कोई रोजगार बुरा नहीं। खेती हो या वाणिज्य, दस्तकारी हो या व्यापार, सभी अच्छे हैं। केवल उन्हें चित्त लगाकर और देश काल का विचार करके करना चाहिए। सेवा करने और भीज माँगने से सभी अच्छे हैं। घाघ का कथन है—

> उत्तम खेती मध्यम बान। नोच चाकरी भीख निदान॥

कोई व्यवसाय क्यों न हो, उसके करने के लिये कारवारी होने की आवश्यकता है। कारवारी होना कोई कठिन काम नहीं है। प्रत्येक पुरुष किसी न किसी रूप में कारवारी है। हम सब लोग गृहस्थ हैं। प्रत्येक मनुष्य को अपना कर्तव्य करना पड़ता है। घर का प्रवंध करना पड़ता है और व्यय के लिये प्रवंध करना पड़ता है। यही सब काम व्यवसाय में भी करना पड़ता है। मेद केवल इतना हो है कि वह बड़ा काम है और यह छोटा काम है। यह बात सभी जानते हैं कि छोटे कामों में कितनी कठिनाई पड़ती है। फिर जब हम अपने घरू कामों को किसी न किसी रूप में सुंदरता से कर सकते हैं, तो हमारे लिये रोजगार और व्यवसाय का प्रवंध करना क्या कठिन होगा!

चाहे छोटा काम हो या बड़ा, दोनों जगह तरतीव और ढंग अत्यंत प्रयोजनीय है। जो चीज जहाँ की है, उसे अपने ठिकाने पर रखना एक ऐसा काम है जिस पर ध्यान देने से मतुष्य को कहीं कठिनाई नहीं हो सकती। काम होने पर चीजों को अपने ठिकाने पर रख दो। यद्यपि इसमें तुम्हें उस समय थोड़ा सा कृष्ट होगा, पर दूसरे समय जब तुम्हें उसकी आवश्यकता पड़ेगी, तो तुम विशेष उल्लक्षन और कष्ट उठाने से बच जाओगे।

हमारे देश में कारीगरी का काम नीच माना जाता है और कारीगरी का व्यवसाय करनेवाली जातियों को धर्मशास्त्रों में

श्रीर पुराणों में शुद्र माना है। इन लोगों को शिक्षा तक से वंचित रखा गया है, जिसका परिणाम यह है कि हमारे देश की कारीगरी दिन दिन रसातल को पहुँच रही है। छोटी जाति-वालों को आजकल यदि हमारी सरकार की क्रपा से कब शिक्षा मिल जाती है, तो वह अपने पैतक व्यवसाय को घुणा की दृष्टि से देखते हैं श्रीर उसे छोड या तो सरकारी दफ्तरों में नौकरी करते हैं अथवा कोई अन्य व्यवसाय करते हैं। इससे इस प्रकाश के युग में भी हमारे देश की कारीगरी उन्नति नहीं कर सकती। यही दशा वाणिज्य. कृषि और व्यापार की है। यद्यपि आजकल कुछ वैश्यों ने व्यापार से बहुत कुछ उन्नति कर ली है, फिर भी वे न जाने क्यों अपने पैतृक व्यवसाय को घुणा की दृष्टि से देखते हैं। वे लोग या तो ज़र्मीदारी की श्रोर अक जाते हैं श्रथवा पढ लिखकर सरकारी कचहरियों में कोई पद स्तीकार करते हैं। इससे हमारे देश में कृषि श्रीर वाणिज्य तथा व्यापार की भी दिनों दिन अवनित होती चली जाती है। हम यह खोकार करते हैं कि सरकारी नौकरी करने से मनुष्य को अधि-कार प्राप्त होते हैं, उसे प्रतिष्ठा मिलती है, दस पाँच मनुष्य उसकी अधीनता में रहते हैं जिन पर वह मेनमानी हुकूमत कर सकता है: पर हम यह कभी मानने के लिये तैयार नहीं हैं कि नौकरी से मज़ब्य को धन या सुख मिल सकता है।

. संसार में बड़े बड़े दार्शनिक विद्वान, जिन्होंने हमारे देश में

बड़े बड़े दर्शन के ग्रंथ रचे हैं, धनवान नहीं थे। वे साधा-रख पुरुष थे। पर क्या कोई कह सकता है कि संसार में उनके जीवनकाल में या उनके पीछे उनको लोग कम आदर की दृष्टि से देखत रहे हैं अथवा वे दुःखी थे? सब्बी शांति धन में नहीं है। यह एक मानसिक वृत्ति है। निर्धनता इसे हिला नहीं सकती। धन न होने पर भी समभदार मनुष्य को चिता न करनी चाहिए। सावधान होकर उसके प्राप्त करने का प्रयत्न करना चाहिए। अमपूर्वक जो कुछ उसे मिले, उसपर संतुष्ट रहना चाहिए। उसी में से हमें कुछ बचाकर एक छोड़ना चाहिए। जो मनुष्य उपार्जन करके अपनी आय के अनुसार व्यय करता है, वह सदा सुखी रहता है; और जो उपार्जन करके अपने संचित धन को व्यय करता जाता है, वह श्रंत में दुःख को प्राप्त होता है—

> श्रर्थानामर्जनं कार्यं वर्धनं रक्तणं तथा। भद्यमाणो निराक्तयः सुमेदरिप हीयते॥

चौथा परिच्छेद

विश्राम

कैसा हो काम हो, चाहे दौड़ने घूपने का और एक स्थान से दूसरेस्थान पर घुम फिर कर करना हो श्रथवा एक जगह बैठकर करना हो, चाहे उसमें शारीरिक श्रम पड़ता हो श्रथवा मान-सिक, कैसा ही परिश्रमी मनुष्य क्यों न हो, दस पाँच घड़ी श्रविश्रांत जमकर काम करने से उसका मन उखड़ जाता है, जी ऊब जाता है श्रीर हाथ पैर शिथिल पड़ जाते हैं। उसका मन काम करने में नहीं लगता। और यदि वह इठवश उस काम को करना ही चाहे, तो वह उसे बनाने की जगह बिगाड़ देता है। मनुष्य का स्वभाव है कि वह एक ही काम को लगातार नहीं कर सकता। जैसे एक ही भोजन करते करते उसे वह भोजन भच्छा नहीं लगता और वह दूसरे भोजन की इच्छा करता है, वैसे ही एक ही काम करते करते उसे अनिच्छा हो जाती है और वह उस काम को उस चाव से नहीं कर सकता, जिस चाव और उमंग से उसने उसे प्रारंभ किया था। ऐसी श्रवस्था में यदि वह थोड़ी देर के लिये खेल खेलने या टहलने में श्रपना मन बहुला ले, तो उसका मन किर काम करने में लगने लगेगा और वह फिर कुछ समय तक उस काम को करता रहेगा।

हमारे देश में जिन खेलों के खेलने की चाल नगरों में श्रीर विशेष कर भलेमानसों में है, वे प्रायः बैठकर खेलने के हैं। जैस शतरंज, गंजीफा, चौसर श्रादि। दुसरे प्रकार के खेल वे हैं जिनमें मनुष्य को अपने अंग प्रत्यंग से काम लेना पड़ता है। उनका प्रचार गाँवों में और वहाँ भी विशेष कर साधारण पुरुषों में है जिन्हें उनके लडके खेला करते हैं। जैसे कबड़ी. इंडग्रा, लक्क वी डाँड, इत्यादि । इनका प्रचार सभ्य समाज श्रीर नागरिक जनों में बिलकुल नहीं, जिसके कारण शिवित पुरुषों और नागरिक जनों का शरीर दुर्वल भहा या वेडील हो जाता है। अब कुछ शिवितों में टेनिस आदि पाश्चात्य खेलों के खेलने का शौक उत्पन्न हो रहा है और अँग्रेजी स्कूलों के छात्रों को किकेट, फुटबाल श्रादि खेलाप जाते हैं और उनसे अंग्रेज़ी कसरत और ड्रिल श्रादि कराई जातो है जिससे आशा की जाती है कि संभव है कि हमारे होनहार बालकों के खास्थ्य में कुछ सुघार हो और उनके श्रंग प्रत्यंग पूर्ण रूप से परिवर्धित होकर उनके शरीर को सुडौल बनाने में सहायता दें।

खेल खेलना जी बहलाने के लिये हैं। हमें चाहिए कि जब हमारा मन कोई काम करते करते ऊब जाय, तो थोड़ी देर के लिये हम जी को कोई न कोई खेल खेलकर बहला लें। इस से हमारा मन फिर ताजा हो जायगा और काम करने में लगेगा। जब हम दिन भर काम करते

ताश, गंजीफा, शतरंज आदि खेलने में अपना दिन काटा करते हैं और पूछने पर यह उत्तर देते हैं कि क्या करें, बैठे बैठे जी घबराता है; इसी से जी बहलाते हैं। ऐसे लोगों की संगत से जहाँ तक हो सके, सममदार मनुष्य को बचना चाहिए। मनुष्य को यह सममना चाहिए कि मनुष्य जन्म होने का पुरुषार्थ कर्म करना है, न कि निठल्लू बैठकर समय कोना। हमें समय का सनुष्योग करना चाहिए, न कि नुरुप्योग। हमें उचित है कि यदि लगातार किसी काम में लगे रहने से जी घबरा जाय, तो मन बहलाव करने के लिये थाड़ी देर के लिये हम खेल आदि में सम्मिलित होकर अपना जी बहला लें। और खेल भी हमें ऐसा खेलना चाहिए कि जिससे हमारी मानसिक और शारोरिक उन्नति हो।

खेल के अतिरिक्त मन षहलाव के काम सैर और शिकार हैं। सैर करने से मनुष्य के शरीर और मन को जितनी नाज़गों होती है, उतनी और किसी काम से नहीं होतो । मनुष्य जीवन के लिये शुद्ध जल के अतिरिक्त जितना शुद्ध वायु का सेवन करना लामदायक है, उतनी दूसरो चीज़ संसार में नहीं है। पानी और अब के बिना तो हम कुछ काल तक रह भी सकते हैं, पर यदि वायु न मिले तो हम एक पल भी नहीं जी सकते। नगर के रहनेवाले शुद्ध वायु न मिलने के कारण प्रायः रोगी और अस्वस्थ रहते हैं। उनका वर्ण पीला पड़ जाता है और शरीर कुश और रोगी हो जाता है। गाँववाले तो खेतों

श्रीर मैदानों में काम के लिये फिरा करते हैं; श्रीर गाँव को घनी वस्ती न होने के कारण वहाँ की वायु भी उतनी गंदी नहीं होती। वहाँ लोगों के घर भी उतने सटे नहीं होते जिससे वहाँवालों को शुद्ध वायु के भों के मिला करते हैं। श्रीर यदि गाँव में कुछ भी सफाई की श्रोर दृष्टि दी जाय तो वहाँ शुद्ध वायु का गमनागमन शच्छी तरह हो सकता है। पर नगर के लोगों को या तो दूकान या घर पर बैठकर काम करना पड़ता है अथवा वे नगर ही में काम करते हैं। वहाँ के घर भी एक दूसरे से अत्यंत सटे होते हें, बस्तो घनो होतो है। गिलयाँ तंग श्रीर सँकरो तथा दुर्गंधपूर्ण होतो हैं। श्राँगन तंग श्रीर दीवारें ऊँची होती हैं। खेतों श्रीर मैदानों का बिल्कुल श्रमाव होता है जिससे नगर को वायु म्युनिसिपैल्टियों के श्रनेक उपाय करने पर भी दूषित श्रीर सास्थ्य के लिये हानिकारक होती हैं।

वह स्थान जहाँ मनुष्य को शुद्ध वायु मिल सकतो है,
ये हैं—खेत, उद्यान, मैदान, नदी, भील, सरोवर, जंगल, पहाड़
और समुद्र । इनमें भ्रमण करने से मनुष्यों को शुद्ध वायु के
अतिरिक्त ब्रह्म विभूति या प्रकृति का सौंद्र्य्य, देखने में आता
है। भाँति भाँति के पशु, पत्ती, कीट, घनस्पित आदि को देखने
का अवकाश मिलता है, नाना भाँति के अनुभव प्राप्त होते हैं।
खेतों और मैदानों को लहकतो हुई हरियालो को देखकर
आँखों में तरावट आती है। उद्यान को शोतल मंद सुगंध समीर

मस्तिष्क को सुवासित कर देती है। जंगलों और पहाड़ों में अनेकानेक वृक्तकंद मृल फल फूल सरिता नदी निर्भर भरने और गुफाएँ देखने में आती हैं, जहाँ की सुखद वायु शरीर को स्पर्श करके मन में नई नई उमंगें उत्पन्न करती है और शिथिल आत्मा को शांति देकर उसमें नए ओज का संचार करती है। नाना विहंगों की कूज, मोर आदि पित्तयों के रंग बिरंगे कप, पड़कों का कलरव और कोकिला आदि पित्तयों की कृक मन में अलौकिक सुख उत्पन्न करती है। वहीं एक व्यथित आत्मा की व्यथा शांत होती है। इसी लिये संसार के विरक्त युक्त वहाँ अपना आश्रम बनाकर अपनी संतप्त आत्मा की शांति का उपाय ढूँढा करते हैं। सच पूछो ता जो अलौकिक आनंद पद्यति के सौंदर्य या ब्रह्म विभूति के देखने से मिलता है, वह कभी उस बनावटी शोभा में, जो नगरों और गाँबों में देखने में आती है, प्राप्त नहीं हो सकती।

यदि तुम्हारी यह इच्छा हो कि ग्रुद्ध वायु के सेवन के साथ ही तुम्हें कुछ अपने हाथ पैर भी हिलाने पड़ें, तो यह बहुत ही अच्छा होगा कि तुम सवारी पर सैर करने की अपेवा खेतों और मैदानों में पैदल सेर करो; निद्यों और भीलों में अपने हाथ से नौका खेओ; पहाड़ों पर स्वयं चढ़ी; जिससे तुम्हारे अंग प्रत्यंग को अभ पड़े और तुम्हारे मन के बहलने के साथ ही साथ तुम्हारे श्ररीर को भी कुछ लाभ पहुँचे।

यदि तुम्हारी इच्छा हो तो तुम वहाँ शिकार भी खेल सकते हो। तुम मैदान में बंदूक, भाला, अधवा गुलेल, ढिल-वाँस या तीर कमान से, जो तुम्हारे पास हो, निशाना लगा सकते हो और जंगलों में पशु पित्रयों का शिकार कर सकते हो। जलाशयों में तुम बंसी आदि से मछिलयों का और बंदूक आदि से मगर आदि का शिकार कर सकते हो। सब से अधिक उत्तम शिकार जिसमें मनुष्य को अपनी वीरता और चातुरी से काम लेना पड़ता है, सूअर का शिकार है। सुअर का शिकार बंदूक और भाले दोनों से किया जाता है। पर भाले का शिकार अत्यंत कुत्हलजनक और मरदाना होता है। भाले के शिकार में शिकार खेलनेवाले को दृष्टि और औसान दोनों से काम लेना पड़ता है। शिकार खेलने में यदि कोई जानवर साथ दे सकता है और अवसर पर काम आ सकता है, तो वह घोड़ा है।

सवारियों में घोड़े की ही एक ऐसी सवारी है जिसे हम मन बहलाने के लिये अच्छा कह सकते हैं। हाथी आदि की सवारी कई कारणों से देश और काल के अनुकुल नहीं है। पुराणों में हम देवताओं के विमानों का वर्णन पढ़ा और सुना करते हैं, पर वह हमारे प्रत्यक्ष के विषय नहीं हैं। आज कल की सवारी प्रत्यक्ष का विषय है, जो थोड़े ही काल में हमें कहीं से कहीं उठाकर पहुँचा देती है। महीनों का मार्ग दिनों में तै करा देती है। यदि तुम चाहो तो कल ही

यह तुम्हें बंगाल की दलदल से निकालकर कश्मीर की खर्ग-भूमि में पहुँचा सकती है; अथवा राजपूताने की जलती हुई मरुभूमि से निकालकर मलयगिरि के शिखिर पर दाल सकती है। रेल गाड़ी में यात्रा करने से न केवल दूर का मार्ग शीघ्र कट जाता है, कि त मनुष्य के जीवन काल में कुछ श्राधिक्य भी हो जाता है; श्रीर उस काल को, जिसे वह यात्रा में लगाता, किसी अच्छे उपयोगी काम में लगा सकता है। इसके अतिरिक्त भिन्न भिन्न स्थानों के भ्रमण और जलवायु से हमारा स्वास्थ्य भी बहुत कुछ अच्छा हो जाता है। धुआँकश या अग्निबोट भी जलाश्य या समुद्र की रेलगाड़ी कही जा सकती है। आज कल सभ्यता के काल में यदि मनुष्य चाहे और उसके पास सम्पत्ति हो, तो थोड़े ही दिनों में वह अनेकानेक देश देशांतरों का भ्रमण करके अनेक सद्गुणों और अनुभवों का संचय कर सकता है। हमारे देश के सहस्रों श्रीमान देशांतरों को अमण कर अपने देश को लौट भा चुके हैं; पर उनमें से अधिकांश लोग देशांतरों में रह अपने सद्गुणों को गँवा और वहाँ के लोगों के दुर्गुणों को लेकर आप हैं जिससे उनकी यात्रा से, चाहे वे मानें या न मानें, उनको श्रौर देश को दोनों को लाभ की जगह हानि ही पहुँची है।

पुस्तकों, समाचार-पत्रों और पत्रिकाओं के पढ़ने से भी पक प्रकार से मनुष्य का मन बहलता है। शारीरिक व्यायास जिस प्रकार मानव शरीर के लिये लाभदायक है, टीक उसी प्रकार भिन्न भिन्न पुस्तकों और पत्र पत्रिकाओं का पढ़ना मनुष्य के मस्तिष्क के लिये उपकारी हैं। बातें करने से भी मनुष्य का मन बहल सकता है; पर बात करने में ढंग की आवश्यकता है—वाक्पदुता अपेचित है।

थोड़ी देर तक किसी ऐसी जगह, जहाँ वायु का गमनागमन हो, घास पर या वृक्ष के नीचे पड़े रहना छोर चिड़ियों के सुहाने बोल सुनना या प्रकृति का सौन्दर्थ अवलोकन करना भी एक उचटे हुए मन को फिर हरा भरा कर सकता है।

अपने इष्ट मित्रों से मिलना और उनसे वार्तालाप करना, पुस्तकें आदि पढ़ना, गीत वाद्य सुनना, कविता, दस्तकारी, कला कौशल, व्यायाम, विश्वाम, प्रकृति के सौन्दर्य्य का निरीच्य, सवारी, सैर, शिकार, खेलकूद, श्रृतु-सौंदर्य्य, सायं और प्रातःकाल की शोभा, चन्द्रिका आदि सब मतुष्य के मन को बहला सकते हैं और उसकी आत्मा को आनंद के सागर में थोड़े काल के लिये निमश कर सकते हैं।

संसार में मनुष्य के लिये सब कुछ सुखद है। गरमी हो या जाड़ा या बरसात, घूप हो या छाँह, दिन हो या रात, सायंकाल हो या प्रातःकाल, पशु हो या पत्ती, सब मनुष्य को आनंदमय और सुख देनेवाले हैं। पुरुषार्थी पुरुष के लिये सब कुछ आनन्दमय है। वह स्वयं आनंदमय है; उसके लिये सारा संसार आनन्ददायक है।

भमता तिरोभवति हन्त यदा।

्र पृक्ष

चित्शकिरप्रति इताथ तदा। प्रथते प्रमाद्विगमाद्मला॥

सकतात्मता च समुदेति मुदा ॥

पाँचवाँ परिच्छेद

स्वास्थ्य

। धर्मार्थं काम मोचाखांमारोग्यं मूलकारखम्।

हमारे शरीर में मन ही सर्वप्रधान है। इसी को लोग श्रंत:-करण, जीवात्मा, भात्मा, प्रत्यक् चेतन श्रादि कहते हैं। यही इमारे शरीर का अधीश्वर, स्वामी और राजा है। इसी की आज्ञा से हमारी इंद्रियाँ अपने अपने विषय में प्रवृत्त होती हैं। इमारे शरीर के पट्ठे, शिरा ब्रादि संकोच ब्रौर विकास करके हमारे श्रंग प्रत्यंग में गति उत्पन्न करती हैं। विना इसकी आजा पाए हमारा शरीर मृत्पिडवत चेष्टाहीन पड़ा रहता है। इतना शक्तिशाली होने पर भी वहां मन, यदि हमारा शरीर अस्वस्थ रहे या हमारी इंद्रियाँ विकारयुक्त हो तो कुछ नहीं कर सकता। जब इम रोगश्रस्त होते हैं और हम में हिलने डोलने की शक्ति नहीं रहती, तो हमारा वही मन हम हज़ार चाहें तो भी एक तिनका भी नहीं उठा सकता। हमारे मन की सारी शक्तिमत्ता और उसके सब अधिकार निरर्थक हो जाते हैं। कितनी अवस्था में तो यहाँ तक देखा गया है कि शरीर में विकार और रोग उत्पन्न होने से हमारा मन भी विकार-युक्त आर अस्वस्थ हो जाता है। हमारे शरीर और मन का वही संबंध है जो एक श्रंधे और पंतुल में है।

यदि अन्धा मिले तो पंगुल जहाँ चाहे वहाँ पहुँच जाय। पर उसके अभाव में वह एक पग भी नहीं चल सकता। इसी प्रकार हमारे शरीर के स्वस्थ होने पर ही हमारे मन का सारा चमत्कार है। उसके अस्वस्थ होने पर मन की सब चेष्टा निर्धिक और निष्प्रयोजनीय है। शरीर के स्वस्थ होने पर ही हम यथेष्ट धर्म उपार्जन कर सकते हैं, अर्थ संचय कर सकते हैं, काम सुख भोग सकते हैं, और कहाँ तक कहें, मोच्च के आनंह को भी, जो मनुष्य शरीर पाने का फल है, लाभ कर सकते हैं।

हिन्दू धर्म में आचार धर्म के चार लच्चणों के अंतर्गत माना गया है। प्रत्येक काम में आचार पर बल दिया गया है। मनुस्मृति में लिखा है—

वेद स्मृति सदाचारः स्वस्य च वियमात्मनः। पतचातुर्विधं प्राहुः साचाद्धर्मस्य तचाण्म्।

धर्म के चार लक्षण हैं—वेद, स्मृति, सदाचार और जो अपनी आत्मा को प्रिय जान पड़े। हमारे देश में प्रत्येक काम में आचार प्रधान माना गया है। आहिक कृत्यों में शरीर और उसके अंग प्रत्यंग की शुद्धि पर इतना बल दिया गया है कि विदेशी लोग या हमारे देश के नई रोशनीवाले हमारे आचार को अत्याचार कहकर पुकारते हैं। आचार की इतनी प्रशंसा की गई है कि यहाँ तक कह डाला गया है कि—

दुराचाराद्विपुरुषो लोकेभवति निदितः। दुःखभागीच सततं व्याधितोल्पायुरेव च॥ श्राचाराद्विच्युतोविष्रो न वेद्फलमश्जुते। श्राचारेणतुसंयुक्तः संपूर्णं फलभाग्भवेत्।। सर्वे लक्त्याद्दीनोपि यः सदाचारवाश्वरः। श्रद्धधानोनस्यश्च शतंवर्षाणि जीवति॥ पवमाचारतो दृष्ट्वा धर्मस्य मुनयेगतिम्। सर्वेस्य तपसो मृलमाचारञ्जगृदुः परम्॥

दुराचार से मनुष्य की लोक में निंदा होती है। वह दुःख का भागी होता है; उसे व्याधि भी होती है और अंत को वह अल्पायु होता है। आचार से भ्रष्ट होने पर ब्राह्मण को वेद फलदायक नहीं होता। आचारवान मनुष्य संपूर्ण फल पाता है। सब धर्म के लक्षणों से हीन मनुष्य भी यदि सदाचारी हो और उसम श्रद्धा हो और निंदक न हो, तो सौ वर्ष पर्यन्त जीता है। मुनियों ने आचार धर्म के इस प्रभाव को देख इसे सब तत्वों का मुल मानकर प्रहण किया है।

हमारे पूर्वजों ने न केवल आध्यात्मिक उन्नति पर ही लक्य रखा, किंतु उनका लक्य शारीरिक उन्नति पर भी आदिम काल से रहा है। मानव जीवन को चार आश्रमों में विभक्त करने और प्रथमाश्रम को विशेष कर शारीरिक और आत्मिक उन्नति में लगाने से उनका यहो तापर्य्य था कि मनुष्य की जीवन श्रानंदमक बने और वह भूभार न हो। ब्रह्मचर्य्य का कठिन नियम, इंद्रिय-निग्रह,भैदयचरण, उपादान श्रादि का परित्याग पोलन करते हुए गुरुकुल में रहकर विद्याध्ययन करना ऐसे काम थे जिनसे मनुष्य एक आदर्श पुरुष बन सकता था। वे नियम सर्व-साधारण के लिये समान थे। श्रीमानों और महाराज कुमारों के लिये उनका पालन करना वैसा ही आवश्यक था, जैसा एक दिद्र मिन्नुक के लिये। गुरुकुल ही एक ऐसा स्थान था जहाँ भेदमाव छोड़कर धनी दिद्र सभी के लड़के समान रूप से रहते थे। गुरुकुल उस समय एक ऐसी टकसाल था जहाँ मनुष्य ढाले या गढ़े जाते थे। हमारे शास्त्रों में गुरुकुल में बच्चों के भेजने के कृत्य को, उपनयन संस्कार या द्वितीय जन्म माना गया। और उनका ऐसा मानना ठीक भी था; क्योंकि यिह मनुष्य में शारोरिक और आत्मिक बल न हो, तो उसमें और पशुद्धों या असम्य जातियों में अंतर श्री क्या रह गया?

इसके कहने की विशेष श्रावश्यकता नहीं है कि शौव श्रौर श्राचार से मनुष्य देवता बन जाता है। इस कथन की पृष्टि श्रायुर्वेद शौर श्राश्चितिक स्वास्थ्य शास्त्रविदों के श्रनु संधानों से होती है। सम्यता के बढ़ने के साथ ही साथ हम लोगों का स्वास्थ्य बिगड़ जाता है। हम लोगों में अपने पूर्वजों के वाक्यों पर श्रद्धा श्रौर भक्ति नहीं है शौर हमारा समाज ही हमको उनकी विधियों को पालन करने पर बाध्य कर सकता है। हमारे देश के मुर्खिया पंडितों का उनकी स्वार्थ-प्रियता के कारण समाज से श्रधिकार उठ गया है। शताब्दियों से मिन्न मताव-संबी राजाओं के शासन में रहने से देश की दशा बदल गई है। श्रौर वाल विवाह शादि कितनी कुप्रथाएँ चल पड़ी हैं। इसके अतिरिक्त सभ्यता की वृद्धि के साथ ही साथ युद्धादि का होना भी बंद हो गया है जिसमें अनेक दुर्वल मनुष्यों का संहार हो जाया करता था। यही प्रधान कारण है कि हमारे देश भारतवर्ष में ऐसे मनुष्य, जिन्हें वास्तव में मनुष्य कह सकें, बहुत कम हैं।

यह बात प्रायः सभी लोग जानते हैं कि ऐसे रोगों के अतिरिक्त जो हमें पैतृक दाय में मिलते हैं अथवा शारीरिक दोषों से
उत्पन्न होते हैं, कितने ही ऐसे भी रोग हैं जो हम लोगों को छूत
से हो जाते हैं अथवा हमारी असावधानी से उनके कीटाणु
हमारे शरीर में प्रवेश कर जाते हैं। विस्विचका, वेचक, प्लेग
आदि इसी प्रकार के रोग हैं। ऐसे रोगों से बचने के लिये
यह अत्यंत आवश्यक है कि हम न केवल अपने शरीर ही को
साफ और सुधरा रखें, किंतु शरीर की शुद्धि के अतिरिक्त
हम अपने घरों को, जिनमें हम रहते हैं, साफ और सुधरा
रखें; अपने पहनने के कपड़े को साफ रखें; और यहीं तक
नहीं, हमें यह भी ध्यान रखना चाहिए कि हमारे पीने का
पानी शुद्ध हो और हम शुद्ध वायु में रहें या विचरें।

मनुष्य के शरीर की बनावट भी क्या ही अपूर्व, कुत्हल-जनक और अद्भुत है। देखों तो उसके छोटे से मस्तिष्क में कितना ज्ञान का भांडार है। उसके शरीर में चारों और फैले हुए पट्टे कैसे उसके संकल्प के अनुसार शीव्रता से गति करते हैं। त्वागिन्द्रिय का क्या कहना है। यह तो अपने ढंग की निराली है। कैसी कोमल, परिवर्धित और स्इम छिद्रों से परिपूर्ण है। इसमें योजनों लंबो शिरा, धमनी आदि हैं जिनमें सदा रक्त और रस का प्रवाह बहा करता है। यह नित्य अपना कप बदलती रहती है, सदा नई हुआ करती है। यह कितनी उपयोगी इंद्रिय है और कैसी अद्भुत तथा विस्मयजनक है। आँख, कान और नाक की बनावट भी आश्चर्यपूर्ण है। इसके अंग प्रत्यंग और कहाँ तक कहें, इसके एक एक रोम में आश्चर्य और कुत्हल कूट कूटकर भरा है। इंद्रियों का अपना अपना विषय प्रहण करना कैसा अद्भुत है कि यों वे जो चाहें समाव से करें, पर जहाँ तुम्हारे मन की उस विषय में प्रवृत्ति हुई कि तुम्हें वे अपने पंजे में फाँस लेती हैं और बिना तुम्हारा सत्यानाश किए पीछा नहीं छोड़तीं।

श्रापदां कथितं मार्गिमिद्रियाणामसंयम । तज्जयः सम्पदां मार्गो येनेष्टं तेन गम्यताम् ॥

इन इंद्रियों को और विशेषतः त्विगिद्रिय को शुद्ध और उपयोगी रखना हमारे जीवन के लिये कितना श्रावश्यक है! हमारा कर्त्तव्य है कि यदि हम दीर्घजीवी होना चाहते हैं और संसार में रहकर अपने जीवन को सफल करना चाहते हैं, तो हम अपने शरीर को और उसके अंग प्रत्यंग की सफाई और उसे टिकाऊ बनाने का प्रयत्न करें। इस्रो का नाम श्राचार है; यही दीर्घजीवन प्राप्त करने का एक मात्र उपाय है।

सफाई के अतिरिक्त हमारा आहार मी एक ऐसा पदार्थ है

जिस पर हमारा खास्थ्य श्रवलंबित है। जिस प्रकार श्राचार का पालन हमारी शारीरिक और मानसिक अवस्था को सुधारता है. ठीक उसी प्रकार हमारा ब्राहार भी हमको दोनों प्रकार से लाभ पहुँचा सकता है। हमारे धर्मशास्त्रों में एक लंबी सूची भदय और अभदय पदार्थों की दी हुई है; और वैद्यक शास्त्र में प्रत्येक पदार्थ को गुण दोष जहाँ तक हो सका है, दिखलाया गया है। साधारण रीति से संसार के सारे भच्य श्रीर भोज्य पदार्थों के गुण चार भागों में विभक्त किए जा सकते हैं। एक मेध्य, दूसरे अमेध्य, तीसरे वृष्य और चौथे अवुष्य। हमें भोजन के लिये प्रायः ऐसे पदार्थों को लेना चाहिए जो मेध्य और वृष्य हों: क्योंकि ऐसे ही पदार्थों के खाने से हमारे बत और बुद्धि दोनों की बुद्धि होती है। खाते समय हमें यह विचार रखना चाहिए कि भोजन जीवन को स्थिर रक्षने के लिये हैं, न कि जीवन भोजन करने के लिये। मनुष्य को समयानुसार भूख लगने पर भोजन करना चाहिए: और भोजन भी कैसा कि पेट में कुछ जगह रह जाय, तभी खाने से हाथ खींच ले।

कितने लोगों का खमाव है कि वे भोजन पर ऐसा ट्रटते हैं मानों उन्हें फिर जीवन भर में भोजन न मिलेगा; और इतना कसकर खा लेते हैं कि पेट में पानी के लिये भी कठिनाई से जगह रह जाती है। ऐसे लोगों का सिद्धांत यह होता है— 'श्रश्नं हि दुर्लभं लोके शरीरस्तु पुनः पुनः'। चाहे भूख हो या न हो, खाना देखकर उनसे बिना खाए नहीं रहा जाता। और खाना भी कैसा कि नाक तक ठूस लेते हैं। ऐसे भोजन का परिणाम यह होता है कि उनकी जठराग्नि मंद एड़ जाती है और भोजन को ठीक कप से पचा नहीं सकतो। अथवा अजीर्ण या मंदाग्नि रोग हो जाता है; अथवा उन्हें अन्य कोई रोग हो जाता है। अञ्छे वैद्यों का कथन है कि पैतृक और आगन्तुक रोगों के अतिरिक्त प्रायः सभी रोग अन्न के ठीक न पचने से ही उठ खड़े होते हैं। अधिक खाना सहज है, पर उसका पचाना कठिन है।

भोजन नियत समय पर मात्रानुसार करना चाहिए। यह आवश्यक नहीं कि तुम्हारा खाना विशेष चटपटा हो। भोजन शरीर की रज्ञा के लिये है, न कि जीभ के खाद के लिये। कभी कभी खादिए और चटपटे पदार्थों के खाने में कोई हानि नहीं होती; पर नित्य जीभ के खाद के लिये नई नई चीज़ों को ढूँढ़ते फिरना अच्छी बात नहीं है। यह तुम्हें अच्छी तरह देख लेना चाहिए कि तुम्हारे खाने की चीजें अच्छी तरह एक गई हैं कि नहीं। खाते समय खाने में शीव्रता न करो और बैलों की भाँति निगलते मत जाओ। खाने को अच्छी तरह चवा चवा-कर खाने से वह शीव्रपच जाता है। तुम्हारे खाने के पदार्थों में ऐसी चीजें होनी चाहिएँ जिनमें वे द्रव्य मिले हों जिनका होना हमारे अंग प्रत्यंग को पुष्ट करने और जटरान्नि को बढ़ाने के लिये आवश्यक है। खाने पर दूटो मत और न इतना

खालों कि तुम्हारे पेट में जगह न रह जाय। थोड़ी भूख बाकी रहने पर ही हाथ खींच लो। थोड़ा खाने से मनुष्य फुरतीला रहता है झौर काम करने में हाँपता नहीं। अधिक भोजन करने से मनुष्य का मस्तिष्क काम नहीं कर सकता।

पीने का पानी खच्छ होना चाहिए। खाते समय अधिक पानी पीना भी हानिकारक होता है। यद्यपि हमारे शास्त्रों में मद्यपान का निषेध किया गया है और मन भगवान ने उसे पाँच महापातकों में एक महापातक माना है, पर फिर भी आज कल लोगों में मद्य की चाट बढ़ रही है। कितने ऐसे कुलों में. जिनमें मद को हाथ से स्पर्श भी नहीं किया जाता था. इस पिशाच ने अपना श्रहा जमाया है और लोग ख़ुल्लम खुल्ला बोतलें लुढाने में तनिक भी लज्जा और संकोच नहीं करते। कितने लोग तो भ्रम या अपनी मुर्खता से इसे खास्थ्यवर्दक समभकर पीते हैं। सहैद्यों का मत है कि मद्य पीने से न केवल बुद्धि ही का नाश होता है, किंतु इससे मनुष्यों के हाथ और पैर में कंप रोग उत्पन्न होता है: रात को नींद नहीं ऋाती । यदि दैवयोग से ऋाती भी है: तो उसे भयानक दुःस्वम दिखाई पडते हैं: उसकी स्मरण शक्ति जाती रहती है: स्वास्थ्य का नाश हो जाता है और श्रंत में वह मर जाता है। हम कितने ऐसे आदमियों को बतला सकते हैं जिनकी श्रकाल मृत्यु श्रधिक मद्यपान से हुई है।

यद्यपि मादक द्रव्यों में सब से श्रधिक हानि पहुँचानेवाला

मद्य है, पर भाँग, गाँजा, चरस, अफीम आदि का सेवन भी स्वास्थ्य को कुछ कम हानि नहीं पहुँचाता। कितने लोग तो मादक पदार्थों का सेवन केवल इसलिये करते हैं कि वे अधिक भोजन कर सकें। ऐसे लोग यह नहीं समक्षते कि भोजन के पूर्व मादक द्रव्य का सेवन उन्हें दोहरी हानि पहुँचाता है।

हम यह नहीं कहते कि मादक पदार्थों में केवल अवगुष ही अवगुष है, गुए है हो नहीं। संसार में कोई पदार्थ ऐसा है ही नहीं जिसमें अवग्रण हो अवग्रण हो। संसार के सभी पदार्थों से मनुष्य लाभ उठा सकता है। विद्युत् ऐसे भयानक पदार्थ से, जिसके स्पर्श मात्र से मनुष्य के प्राण नहीं बच सकते, कितना कितना लिया जाता है। दुव से बढ़कर उप योगी पदार्थ संसार में दूसरा हो ही नहीं सकता; पर वह भी यदि मनुष्य मात्रा से अधिक पी जाय, तो उपकारो होने की बात तो अलग रही, रेचक हो जाता है। प्रत्येक वस्त की मात्रा होती है श्रौर मात्राजुसार ही वस्तु हित कारी श्रीर हानिकारक हुआ करतो है । संखिया, धतूरा, गाँजा, भाँग, चरस, मद्य आदि जितने मादक द्रव्य हैं, सब मात्रातुसार श्रीषध में काम आ सकते हैं। संसार में सभी श्रव श्रीर पान के लिये नहीं हैं जिन्हें मनुष्य अपनी भूख और प्यास की निवृत्ति के लिये सेवन कर सके: और न सब का उपयोग समान रूप और मात्रो से हो सकता है।

सादे भोजन और शुद्ध जल से बढ़कर कोई वस्तु मनुष्य के स्वास्थ्य के लिये उपकारी नहीं हो सकती, पर उनका सेवन भी मात्रानुसार ही होना चाहिए। पथ्य से बढ़कर मनुष्य के लिये कोई दूसरा काम नहीं है। श्राह्मर विहार में उसे पथ्या-पथ्य का सदा विचार रखना चाहिए। पथ्य से रहनेवाले को कमी श्रोषधि की श्रावश्यकता नहीं पड़ती; श्रोर कुपथ्यवाले को श्रच्छी से श्रच्छी श्रोषधि भी लाभ नहीं पहुँचा सकती।

जिस प्रकार शरीर को रोग से बचाने और स्वस्थ रखने के लिये हमें ब्राहार श्रीर विहार में संयम करने की ब्रावश्यक-ता है, उसी प्रकार हमें अपने मन को स्वस्थ रखने के लिये कोथ, शोक, मोह, भय, घृणा आदि मानसिक विकारों या मनोवेगों को त्याग कर उनके स्थान में सुख, आनंद और शांति को अपने में लाने का प्रयत्न करना चाहिए। इससे हमारा मन जुब्ध और चलायमान न होकर स्वस्थ श्रीर शांत रहेगा। हँसने श्रीर हँसाने से भी मन में एक प्रकार की ताजगी श्राती है, उदासीन-ता जाती रहती है। कितने लोग संसार में ऐसे भी मिलते हैं जो हँसी मजाक, श्रामोद प्रमोद, नाच रंग श्रादि मनो-विनोद् से न केवल पृथक् और उदासीन रहते हैं किंतु दिन रात गंभीर आकृति धारण किए रहते हैं। ऐसी लोगों को जो कभी कभी अपना मन बहुलाने और ख़ुश करने के लिये ऐसे आमोद और प्रमोद में सम्मिलित हुआ करते हैं, घुणा की दृष्टि से देखते हैं और उनकी खिल्ली उडाते हैं। इसमें कोई संशय

नहीं कि हमारे शास्त्रों में वैराग्य और उदासीनता की बड़ी प्रशंसा की गई है; पर ऐसे वैराग्य और उदासीनता से वह उदासीनता और वैराग्य कभी अभीष्ट नहीं है जिसे आज कल के लोग वैराग्य और उदासीनता समसते हैं। योग शास्त्र में दृष्ट और अनुआविक विषयों की तृष्णा के त्याग को वैराग्य कहा गया है—

श्रुत्वा स्पृष्ट्वा च दृष्ट्वा च भुक्ता भ्रात्वा चयोनरः। नहृष्यतिश्रायति वा स विज्ञेयो जितेन्द्रियः॥

कितने लोगों के विषय में लोग कहा करते हैं कि अधिक काम करने से मर गए हैं। यह बात कई हेतु क्रों से ठीक नहीं प्रतीत होती। पहले तो यह बात कभी मानी नहीं जा सकती कि अधिक काम करने से कोई मर गया हो। इसके अतिरिक्त मरने का ठीक कारण न जान पाने पर लोग अंड बंड कारण गढ़ लिया करते हैं। कितनी जगहों में तो लोगों की मृत्यु का कारण वास्तव में आवेश, शोक, चिंता आदि होते हैं जिन्हें न जानकर लोग उसे अधिक काम करने से मान लेते हैं। यदि थोड़ी देर के लिये यह भी मान लिया जाय कि लोगों की मृत्युं का कारण अधिक काम करना हो सकता है, तो भी जितने लोग आलस्य, विलासप्रियता, अकर्मण्यता, निठल्लूपन आदि से मर जाया करते हैं, उतने लोग अधिक काम करने से नहीं मरा करते।

काम करना श्रीर श्राराम करना दोनों मात्रानुसार भला होता है। न तो इतना आराम करो कि काम में कभी हाथ ही न लगाम्रो भ्रोर भ्रालसी बनकर या तो पडे रही अथवा दिन रात निउल्लु की तरह घूमा करो या खेल कूद में अपना समय गँवाभ्रो: श्रौर न दिन रात इतना काम ही करो कि एक पल भी विश्राम न करो श्रीर काम करते करते पागल हो जाम्रो। ऐसी दशा में जब आदमी काम करते करते थक जाता है, यदि वह हरपूर्वंक काम करता ही जाय, तो वह काम बनाने की जगह उलटे बिगाड बैठता है, जिसके सुधारने में उससे दूना या चौगुना समय लगाना पड़ता है; श्रौर यदि न भी बिगड़े तो भी वह काम वैसा उत्तम नहीं होता। ऐसी अवस्था में यह विचार तो कभी अच्छा हो ही नहीं सकता। काम करना एक अच्छी बात है। मनुष्य को कभी निकम्मा न बैठना चाहिए। पर हमें उचित है कि जब तक हम काम करें, .मन लगाकर और लाग से करें। किसी काम में इस प्रकार तिपटना कि दाना पानी, हँसना बोलना सब कुछ छोड़ दें, स्वास्थ्य को नाश करनेवाला है। ऐतरेय ब्राह्मण में नारद जी ने रोहित से कहा है-

> नाना भ्रान्तस्य श्रीरस्ति इति रोहित ग्रुश्रुमु । पापोनुषद्वरो जनः इन्द्रइच्चरतः सजा॥ स्रास्ते भग स्रासीनस्य सर्वस्तिष्ठति तिष्ठतः ।

शेते निपद्यमानस्य चराति चरतो भगः॥ चरन्वैमधुविन्दति चरन्खादुरुदुम्बरम्।

[GO]

स्वर्यस्यपश्य श्रेमाणं योनतन्द्रयते चरन्॥

छठा परिच्छेद

विद्या

विद्यानाम् नरस्य रूपमधिकं प्रच्छन्न गुप्तं धनं। विद्या भोगकरी यशः सुखकरी विद्यागुरूणांगुरुः॥ विद्या बंधुजनो विदेशगमने विद्यापरं दैवतं। विद्या राज सुपूज्यते नहिधनं विद्याविहीनः पश्चः॥

संसार में मनुष्य के लिये विद्या से बढ़कर कोई उपकारी पदार्थ नहीं है। यह वह धन है जिसे न चोर चुरा सकता है, न भाई बाँट सकता है, न राजा छीन सकता है। श्रौर विशेषता यह है कि धन तो खर्च करने से घटता है, पर यह धन जितना ही व्यय किया जाय, उतना ही बढ़ता है। एक कि कहता है—

न चौर चौर्यं न चराजहार्यं न भ्रातुभाज्यं न च भारकारी। ज्यये कृते वर्धत एव नित्यं विद्याधनं सर्वधनप्रधामम्॥ दूसरा कवि इसकी उपमा कल्पवृत्त से देता हुआ कहता है—

> मातेव रत्नति पितेव हिते नियुक्ते कांतेव चापि रमयत्यपनीय खेदम् । लदमीं तनोति वितनोति च दिन्नु कीर्तिं किं किं न साधयति कल्पलतेव विद्या ॥

विद्या माता के समान रता करती है, पिता के समान हित के कामों में लगातो है, स्त्रों के समान खेर को दूर करके सुख देती है, धन को बड़ातो है, चारो स्रोर कोर्ति फैला ते है। कल्प उस के समान विद्या क्या क्या नहीं देतो !

एक और कवि कहता है-

श्रपूर्वः कोऽपि कोशोयं विद्यते तव मारति । व्ययतो वृद्धिमायाति च्यमायाति संवयात्॥

हे भगवित भारतो, तेरायह कोश अपूर्व है। कै ने आश्चर्य की बात है कि जितना हो इसमें से व्यय किया जाय, उत ना ही यह बढ़ता है; और जितना ही इसका संचय किया जाय, उतना ही यह च्या को प्राप्त होता है।

लोग भ्रमवश यह सममते हैं कि भाषा का नाम हो विद्या है। किसी भाषा का लिखना पड़ना और उसके व्याकरण और कोश को जान लेने से मनुष्य विद्वान हो सकता है। पर वास्तव में यह उनको भूल है। भाषा केवल शाब्दिक संकेत मात्र है जिसके द्वारा बोलनेवाला अपने आंतरिक भावों को दूसरे मनुष्य पर प्रकट कर सकता है। हम सब लोग अपने अपने देश की बोली बोलते हैं और उसी के द्वारा नित्य अपने भाव प्रकट करते रहते हैं। फिर तो सभी लोग विद्वान हो सकते हैं और मुर्ख शब्द हो निर्ध क हो जाता है और अविद्या शब्द हो ब्यर्थ हो जाता है। पर वास्तव विद्या शब्द-कान हो नहीं है। कोई वस्तु कैसी है, सत्य या अक्षत्य है इत्यादि ज्ञान का न है। इस विद्या की प्राप्ति के तीन प्रधान स्थान हैं — आचार्य्य-कुल, पुस्तकें और विश्व। और अध्ययन, अध्यापन, खाध्याय और पठन, प्रकृति पर्यालोचन, परीचा तथा अनुमव उसके प्राप्त करने की कियाएँ हैं।

यद्यपि विद्या एक ऐसा पदार्थ है जो मनुष्य मात्र के लिये उपकारी है और मनुष्य मात्र उसके अधिकारी हो सकते हैं; पर न जाने क्यों प्राचीन काल से ही स्त्रियों और ग्रुट्रों को इससे वंचित रखा गया है। मनु भगवान लिखते हैं—

> वैवाहिको विधिः स्रोणां संस्कारो वैदिकः स्मृतः। पतिसेवा गुणैवासंः गृहार्थोन्निपरिग्रहः

स्त्रियों के लिये केवल विवाह संस्कार ही के लिये वैदिक विधि है। उनका अपने पित को सेवा करना ही आचार्य्य कुल में रहना है और घर का काम करना ही अग्नि-परिग्रह है।

पर जब हम वेदों की श्रोर देखते हैं, तो उनमें इसके विप-रीत पाते हैं। कितने वेद-मन्त्र स्त्रियों श्रोर श्रू दों के रचे हुए हैं। कवप, ऐलूप इत्यादि श्रू द्र श्रोर दासी-पुत्र ही थे; तथा लोमशा, लोपामुद्रा श्रादि स्त्रियाँ हो थों जो ऋग्वेद के कितने मन्त्रों की श्रुषि हैं। इसके श्रातिरिक्त ऐतरेय ब्राह्मण के रचयिता महीदास के विषय में यह प्रसिद्ध है कि वे भी दासी-पुत्र ही थे श्रीर श्रूदा से उत्पन्न हुए थे। इससे यह निश्चय होता है कि हस समय में स्त्रियों श्रीर श्रू द्रों को विद्या पढ़ाने से बंचित नहीं रखा जाता था। यह बात श्रीर है कि उनके पढ़ाने के लिये उतना जोर नहीं दिया जाता था, जितना दिजों के बालकों के लिये लोग देते थे। पर यदि कोई पढ़ना चाहता था, तो उसे विद्या से वंचित नहीं रखा जाता था।

उपनिषदीं में लिखा है-"मातुमान्पितृमानाचार्ययान पुरुषो वेद" अर्थात जिसके माता-पिता और आचार्य्य अच्छे हाते हैं, वही ज्ञान प्राप्त कर सकता है। मनुष्य की शिचा माता की गोद से प्रारंभ होती है और उसके जीवन के साथ समाप्त होती है। तैत्तिरीय ब्राह्मण में लिखा है कि भरद्वाज तीन श्राय तक ब्रर्थात पचहत्तर वर्ष तक ब्रह्मचर्य हो धारण किए विद्या-ध्ययन करता रहा। वह बूढ़ा हो गया था और बुढ़ापे से उसकी इन्द्रियाँ शिथिल पड़ गई थीं। वह भूमि पर लेटा हुआ था। इंद्र उसके पास गया और बोला—'भरद्वाज, तम यह तो बताश्रो कि इस चौथी श्रायु में तुम्हारा क्या करने का विचार है। भरद्वाज ने कहा—'मैं तो इस चौथी ब्रायु में भी ब्रह्मचर्यं ही पालन करूँगा। इस पर इंद्र ने भरद्वाज्य को तीन बड़े बड़े पहाड़ों को दिखलाकर उनमें से एक एक मुट्टी निकालकर उसे दिखाकर कहा-भरद्वाज इतने बड़े वेद हैं। वेद अनंत हैं। तुमने अपनी तीन आयु में केवल इतना मात्र ही जान पाया है। इतने बड़े पहाड़ अभी तुम्हें जानने बाकी हैं। विद्या अनंत है। विद्या के समुद्र से मनुष्य को अब तक अनादि काल से लेकर केवल एक विंदु मात्र प्राप्त हुआ है।

प्राचीन काल में यह प्रथा थी कि लोग अपने लड़कों को,

जब वे ब्राट वर्ष की अवस्था के होते थे, ब्राचार्य-कुल में विद्याध्ययन के लिये भेज देते थे। जिस दिन बच्चा आचार्थ-कुल में भेजा जाता था, उस दिन बडा उत्सव मनाया जाता था। इस उत्सव का नाम वतबंध या उपनयन संस्कार था। स्राचार्य्य उन बालकों को ब्रह्मचारियों के उपस्कारों से अलंकृत करता था श्रीर उनके कृत्य की शिचा देकर उन्हें अपने कुल में लेता था। वहाँ उन बालकों को कम से कम पच्चीस वर्ष की अवस्था तक रहना पड़ता थाः और वहाँ रहकर वे आचार्य से अनेक शास्त्रों की शिका ग्रहण करते थे। आचार्य पहले उन्हें मौखिक शिचा देता था जिसे अवण कहते थे। इसका दुसरा नाम ग्रपरा विद्या भी था। वेदों से लेकर वेदांग तक की शिका इसी अपरा विद्या के अंतर्गत थी। इसके अनंतर वह उन्हें फिर पढे हुए या शिक्षा दिए हुए विषयों को उपपत्तियों द्वारा स्पष्ट कराताथा। इसे मनन कहा करतेथे। फिर उसे उन्हीं उपपत्तियों द्वारा स्पष्ट किए हुए विषयों का परीचाश्रों द्वारा साजात कराता था। इस अंतिम शिजा का नाम निदिध्यासन था। ये श्रंतिम दोनों प्रकार की शिचाएँ श्रपरा विद्या कह-लाती थीं। इन त्रिविद्या शिक्ताओं की समाप्ति के साथ ब्रह्मचा-रियों की शिचा समाप्त हो जाती थी। शिचा की समाप्ति के डपरान्त ब्रह्मचारियों को गुरुकुल से श्रपने घर लौटना पडता था। इस संस्कार का नाम समावर्तन संस्कार था। ब्रह्मचारी ब्राचार्थ्य को गुरु-दक्षिणा दे अपने अपने घर को लौटते थे। उस समय ऐसे ब्रह्मचारियों को, जो गुरुकुल से लौटकर अपने घर को आते थे, स्नातक कहा करते थे। स्नातक तीन प्रकार के होते थे—विद्या स्नातक, व्रत स्नातक और विद्या व्रतस्नातक। इनके अतिरिक्त कितने ऐसे ब्राह्मचारी भी होते थे जो आजन्म गुरुकुल ही में रहकर विद्याध्ययन किया करते थे और अपना सारा जीवन अध्ययन के अपंग्र कर देते थे। ऐसे लोग नैष्ठिक ब्रह्मचारी कहलाते थे। एक एक ऋषि के आश्रम में सहस्रों ब्रह्मचारी विद्याध्ययन करते थे। इसका पता हिंदुओं और बौद्धों के अंथों को देखने से चलता है। स्वयं महात्मा बुद्ध के समय में आउर्य आलार, उदयन, बिल्वकश्यप आदि ऐसे महात्मा थे, जिनके आश्रमों में कई सहस्र विद्यार्थी विद्याध्ययन किया करते थे।

इसके बाद बौद्धों का समय श्राया। उस समय श्राचार्य कुल बदलकर विहार रूप में परिणत हो गए। विहारों में विद्याप्रेमी महाराजाओं ने बड़ी बड़ी जागीरें लगा दीं। उनके व्यय का प्रबंध राज्य की श्रोर से होने लगा। बड़े बड़े विद्या-लयों की स्थापना हुई जहाँ सहस्रों विद्यार्थी विद्याध्ययन करते थे। इन विद्यालयों में तक्तशिला का विद्यालय सब से प्राचीन था। भारत का प्रसिद्ध राजनीतिश्च चाणुक्य, जिसने नंद वंश का नाश कर चन्द्रगुप्त को पाटलिपुत्र के सिंहासन पर बैठाया था, इसी विद्यालय का स्नातक था। इन विहारों श्रीर विद्या-लयों की स्थिति का पता चीनी यात्रियों के यात्रा-विवरणों से भले प्रकार चलता है। देश के दुर्भाग्यवश विदेशियों के आक्रमणों के कारण इन विद्यालयों का ध्वंस हो गया। चारों और देश में अशांति फैल गई। हिंदुओं पर अत्याचार होने लगा और देश में प्राचीन प्रथा के उठ जाने से विद्या का हास हो गया।

इस आपत्काल में कितने विद्वानों ने कान्यकुब्ज, श्रयोध्या, मिथिला आदि देशों में अपने धन से दस पाँच विद्यार्थियों का भरण पोषण करते हुए विद्या का दान देना प्रारंभ किया। यह प्रथा किसी न किसी रूप में अब तक इन स्थानों में देखी जाती है। इन्हीं पंडितों के पढ़ाए हुए एक विद्यार्थी ने श्रपनी योग्यता से दिल्ली के सम्राट् शाहजहाँ को मुग्ध कर दर्भगा के बड़े राज्य का श्रधिकारपत्र लाकर श्रपने गुरु के चरणों पर अपण किया, जो इस देश के विद्यार्थियों के श्राचार्थ-प्रेम का जाज्वल्यमान उदाहरण है।

इधर देशी शिक्षा-प्रणाली के नाश होने के साथ ही साथ फारसी और अरबी भाषाओं के पठन पाठन की प्रणाली चली। सब राजकीय काम-काज देशी भाषाओं में न होकर फारसी भाषा में होने लगे। पंडितों का स्थान मौलवियों ने लिया। विद्या-थियों को पुत्रवत् शिक्षा देने की जगह वे उनका दंड से शासन करने लगे। हिंदुओं ने विदेशी भाषा पढ़ने का विरोध किया। परिखाम यह हुआ कि संस्कृत भाषा के पठन-पाठन की प्रथा केवल इने गिने ब्राह्मण पुरोहितों में रह गई और फारसी भाषा केवल कुछ कायस्थ या और लोगों को छोड़, जिन्हें राज-कीय नौकरियाँ करनी होती थीं. कोई नहीं पढ़ता था। परि-णाम यह हुआ कि देश से विद्या उठ गई और उसके स्थान में इने गिने लोगों के अतिरिक्त सब ने लिखना पढ़ना भी छोड़ दिया। चारों और अविद्या का राज्य हो गया। ऐसे समय के बड़े बड़े लोग, जिन्होंने इतिहास में बड़े बड़े काम किए और अनेक युद्धों और लड़ाइयों में विजय प्राप्त की, प्रायः सब के सब अनपढ़ थे।

जिस समय शंशेज लोग इस देश में श्राप, चारों श्रोर फारसी का दौर दौरा था। संस्कृत भाषा का प्रचार केवल काशी श्रादि विद्यापीठों में श्रथवा गाँवों में पिएडतों के घरों में रह गया था, जहाँ श्राह्मणों के लड़के हाथों में गीता लिए, व्याकरण के स्त्रों को घोजते या शास्त्रों को पढ़ते हुए देखे जाते थे। ईस्ट इंडिया कंपनी ने बहुत दिनों तक तो यहाँ के लोगों की शिक्षा पर ध्यान नहीं दिया। सब से पहले जिनका ध्यान यहाँ के लोगों की शिक्षा की श्रीर गया, वे पादरी लोग थे। उन लोगों ने श्रपने धर्म के प्रचार के लिये यहाँ के भिन्न भिन्न नगरों में पाठ-शालाएँ स्थापित की श्रोर उनमें यहाँ के लोगों को श्रंत्रेजी भाषा में शिक्षा देना प्रारंभ किया। ईस्ट-इंडिया कंपनी ने यदि कुछ थोड़ा बहुत कियाभी, तो वह यह था कि वारन हेस्टिंग्स ने सन् १७६२ में कलक से में एक श्ररबी का मदरसा श्रीर सन् १७६१ में बनारस संस्कृत कालेज स्थापित किया। इसी बीच में विलायत में मि ०

विलबरफोर्स आदि महानुभावों ने भारतीयों की शिका के लिये आंदोलन मचाया और सालों परिश्रम करके बड़ी कठिनाई से लड़ अगड़कर यहाँ के लोगों में विद्या और विज्ञान के प्रचार के लिये सन् १८१२ में एक लाख रुपए का व्यय स्वीकार कराया।

पादरियों की पाठशालाओं में पढकर कितने लोगों को कंपनी को अच्छी नौकरियाँ मिल गईं। इस लालच से कलकत्ता श्रादि नगरों के आस पास के लोगों में नौकरी के लालच से श्रंग्रेजी पढने की श्रोर रुचि हो चली। पादरियों ने उधर श्रंत्रेजी शिचा का मार्ग साफ़ कर रखा था और मदास, बंबई, कलकत्ता, सिरामपुर आदि नगरों में कालिज खोल दिए थे. जिनमें श्रंग्रेजी भाषा की अच्छी पढाई होती थी। इसी बीच में भारतीयों की शिज्ञा-प्रणालों के विषय में विवाद उपस्थित हुआ। कुछ लोग तो इस पत्त में थे कि भारतीयों को पूर्वीय भाषा में शिवा दी जाय: और कुछ लोगों का यह पच था कि शिचा श्रंत्रेजी भाषा ही में देना लाभदायक होगा। पहले तो उन लोगों का पत्त प्रवत रहा जो लोग पूर्वी भाषा में शिला देने के पत्तपाती थे। पर कंपनी के बड़े बड़े प्रभावशाली कर्मचारी श्रंत्रेजी भाषा में शिका के पत्तपाती थे: इसी लिये उनका पत्त प्रवल हो गया। सन् १८३५ में लाई मेकाले ने, जो उस समय काउंसिल के सभासद तथा शिला-समिति के सभ्य थे. एक व्यवस्था सरकार में लिखकर भेजी श्रीर उसमें जहाँ तक उनसे बन सका, श्रंप्रेजी भाषा द्वारा शिवा देने पर जोर दिया। इसके

अनंतर सरकार ने एक रिजोल्यूशन जारी किया जिसमें उसने यही निर्धारण किया कि अंग्रेजी भाषा के ही द्वारा शिचा दी जाय।

सन १८३६ में संयुक्त प्रांत का प्रदेश बंगाल हाते से पृथक् किया गया। पादिरयों के उद्योग से भारतवासियों में नौकरी के लालच से शिवा की ओर रुचि उत्पन्न हो गई थी, जिसे देखकर गवर्नमेंट ने भी गाँवों में उनकी शिवा के लिये स्कूल और प्रधान नगरों में कालिज खोल दिए। इधर बंबई प्रांत के गवर्नर स्टुअर्ट एलिफ्स्टन और संयुक्त प्रांत के लफ्टेंट गवर्नर मि० टामसन ने यहाँ के लोगों को देश-भाषा में शिवा देने का समुचित प्रबंध किया और कितनी ही तहसीली और हलका बंदी पाठशालाओं का स्थापन किया। शिवा का जो द्वार सैकड़ों वर्षों से बंद था, फिर से खुल गया। परिणाम यह हुआ कि सन् १८५४ में इस देश में चौदह कालिज हो गए। उस समय उन विद्यार्थियों की संख्या, जो कालिजों और देशी पाठशालाओं में शिवा प्राप्त करते थे, ४०००० थी।

भारतवासियों की विद्या की श्रोर रुचि देख लार्ड हाली-फाक्स महोदय ने, जो उस समय कोर्ट श्राफ डाइरेकृर्स के सभापति थे, सन १८५४ में यह रिपोर्ट उपस्थित की कि भारत-वासियों की शिक्त का समुचित प्रबंध किया जाय श्रीर प्रेसीडेंसी नगरों में विश्वविद्यालय स्थापित करके उनमें नियमबद्ध शिक्ता दी जाय। इसका परिणाम यह हुआ कि सन १८५७ में कल-कत्ते, बंबई श्रीर मद्रास के विश्वविद्यालयों की स्थापना हो गई श्रीर यहाँ के लोगों को नियमबद्ध शिक्षा मिलने लगी। थोड़े ही दिनों में शिक्षा का अचार इतना बढ़ा कि सरकार को विवश होकर सन १८८२ में पंजाब में झीर १८८७ में इलाहाबाक्ष में भी विश्वविद्यालय स्थापित करने पड़े।

यद्यपि स्त्री शिक्षा पर अंग्रेजों का ध्यान पहले ही से था और सन १८४६ में लार्ड डेलहीजी ने शिक्षा समिति का ध्यान स्त्री शिक्षा की ओर आकर्षित किया था, पर कई अड़चनों के कारण देश में उसका उचित प्रचार न हो सका। सन् १८५१ में यहाँ केवल १३४ कन्या पाठशालाएँ थीं जिनमें १५६० कन्याओं को शिक्षा मिलती थी। सन् १८८२ में सरकार ने स्त्री शिक्षा पर विशेष ध्याना दिया और अब भारतवर्ष में १५२६२ कन्या पाठशालाएँ हैं, जिन में ६०५२ इक्ट्याएँ शिक्षा पाती हैं।

शिक्ता का प्रचार अंगरेजी करकार की कृषा से अब इतना बढ़ गया है कि भारतवर्ष में अब बहुत कम ऐसे स्थान रह गए हैं जहाँ बालकों और बालकाओं की शिक्ता के लिये कोई न कोई पाटशाला न हो। इस समय पाँच विश्ववद्यालय हैं जिनके अधीन १४५६१ = छोटी और बड़ी पाटशालाएँ हैं जिनमें ६=४२=३६ बालकों और बालकाओं को अंगरेजी, संस्कृत, अरबी, फारसी, विज्ञान, कला-कौशलादि की शिक्ता दी जाती है। इनके अतिरिक्त ३६७१५ ऐसी पाटशालाएँ हैं जिनमें निजी कप से ६७५३११ बालकों और बालकाओं को संस्कृत, अरबी, फारसी

[= ?]

ब्रादि भाषाओं में शिक्षा मिलती है। इन पाठशालाओं का ब्योरा इस प्रकार है—

•	संख्या	विद्या थीं
कालिज श्रंग्रेजो	 રસ્પ્ર	३७५२०
"संस्कृत, ग्रर	बी २४	१६६८
" कानून	२१	Soli
" ग्रायुर्वेद	૪	१६७६
" इंजीनियरी	8	१२११
· " शिवा	१३	६०१
" কৃষি	3	१५६
" पशुचि कि त्स	र १	१७२
" व्यापार	<u> </u>	ह २
	योग १६६	<i>४७२५४</i>
बालकों के लिये		
श्रंग्रेजी हाई स्कूत	१३४६	<i>8६६१</i> ५८
" मिडिल स्कूल	२६७४	३१६४६५
देशी मिडिल स्कूल	२२ ५६	२२५१६०
बालिकाओं के लिये		
श्रंप्रेजी हाई स्कूल	र्पूछ	२१३१२
" मिडिल स्कूल	२१०	\$848\$
देशी मिडिल स्कूल	२०३	२१६२५
	योग ६८४६	१०७१११२

[53]

यारंभिक पाटशाला र्षे	Ž.				
बालकों के वि	त्तेये	११६६५०	<i>इ.६७३६१६</i>		
बालिकाओं व	हे लिये	१४७२२	त्र डहत्तेत		
	;	योग १३१३७२	पृपृ१⊏६७१		
विशेष शिक्षा के लिये पाटशालाएँ					
अध्यापकों के वि	लेये	६१६	१४६८६		
श्रध्यापिकाश्रों	के लिये	22	१७८१		
द्स्तकारी	77	१०	१३६७		
कानून	33	१	२≖		
श्रायुर्वेद	37	રક	३७१=		
इंजीनियरी	77	3.8	= 28		
श्रौद्योगिक		२३६	१२७५१		
ब्यापार		७६	રહદ=		
क्र चि		8	११		
रिफार्मेंटरी		O	१२०२		
श्रन्य विषयों के	लिये	६१२०	१६६५≖≖		
	योग	ग ७२०१	₹ <i>७५७</i> ==		
	सर्वयोग	ा १४५६१=	६८४२८३६		
निजो—			3		
डच शिचा के लिये					
श्ररबी, फारसी		१५२४	३७२७≖		
संस्कृत		१२४४	२२०६=		

	_	
अन्य भाषाओं के	१६	= 4€
प्रारंभिक		
देशी भाषा; बालकों के	लिये २५७७१	३५७२२=
बालिकाओं के लिये	388	११४१४
कुरान; बालकों के लिये	६८५७	१८५४५५
वातिकाओं के तिये	१६००	३०६=०
अन्य पाठशालाएँ लड़कों के	लिये २१४१	६६०८२
लड़िक्यों के लिये	६⊏	388 8
	योग ३६७१५	६७५३११
	• •	

सर्वयोग १ म् ५३३३ ७५१ म् १४७ शिक्ता का इतना प्रचार होने पर भी अब तक भारतवर्ष में शिक्तितों की संख्या, जो लिख पढ़ सकते हैं, प्रति सौ पुरुष & और प्रति सौ स्त्री एक से अधिक नहीं है जिससे यह स्पष्ट है कि हमारे देश में अब तक शिक्ता का यथेष्ट प्रचार नहीं हुआ है। सर्गीय मिष्टर गोपाल रूप्ण गोसले यह देख अपने जीवन-काल में कई वर्ष से बड़े लाट की व्यवस्थापिका सभा में प्रारंभिक शिक्ता को आवश्यक बनाने के लिये राज नियम बनाने के विषय में बहुत से ज़ोर दे रहे थे; और ऐसे राज-नियम का चिट्ठा भी डक सभा में उपस्थित किया था; पर अन्य सम्यों के सहमत न होने के कारण विशेष सम्मति उनकी और न हो सकी और वह चिट्ठा राज-नियम न बन सका।

हम कई कारणों से यह स्वीकार नहीं कर सकते कि संप्रति की शिवा से सभी वालक विद्वान हो सकते हैं। इसमें कुछ संशय नहीं कि इन पाठशालाओं में पढ़े इए कितने ऐसे सपूत निकलते हैं, जिन्हें हम बास्तव में विद्वान कह सकते हैं। पढ़ना लिखना, कुछ गणित और ब्याकरण जान लेने मात्र से या मौखिक या श्रातमानिक विज्ञान को समभ लेने से कोई पंडित नहीं हो सकता। पंडित होने के लिये अवस. मनन और निदिध्यासन नामक त्रिविधि शिलाकी आवश्यकता है। पुस्तकों द्वारा किसी विद्या का पढ़ना और उससे विद्वान् होने की आशा रखना उससे कम हास्यजनक नहीं, जैसे कोई बाट पर अपने घर में आराम से पड़ा हुआ हाथ में वानस्पत्य शास्त्र को लेकर बिना उपवन में काम किए हुए बागबानी की विद्या सीखना चाहता हो। इसके श्रतिरिक्त हम विद्वान बनने के लिये विद्याएँ पढ़ते भी नहीं। पहले से हमारा मुख्य उद्देश्य नीकरी प्राप्त करना होता है। इम यह नहीं समस्रते कि विद्या की आवश्यकता मनुष्य को केवल जीविका के लिये नहीं है। मुर्ख और अनपढ़ मनुष्य बिना पढ़े लिखे अपनी जीविका चला सकते हैं श्रीर कितनी दशाशों में पढ़े लिखों से अच्छी चला सकते हैं। विद्या की मुख्य आवश्यकता मनुष्य को मनुष्य बनाने के लिये श्रीर श्रपने जीवन को सुखमय बनाने के लिये है।

समय के हेर फेर से शिका प्रणाली में इतना श्रंतर पड़

गया कि जो लोग आचार्य पर इतना भरोसा करते थे कि अपने छोटे बालक को शिक्षा के लिये सहर्ष ले जाकर उनके आश्रम में छोड़ आते थे, अब वे लोग एक चल के लिये अपने बालकों को अपनी आँख से ओमल नहीं कर सकते। अब वैसे आचार्य भी नहीं हैं जो देश के बालकों को अपने लडकों के समान पालन पोषण करते इप शिचा दें। आज कल न अध्यापको पर विद्यार्थियों की श्रद्धा भक्ति है और न विद्यार्थी पर अध्यापकों का प्रेम । आवार्थ्य और शिष्य का वह घनिष्ट संबंध नष्ट हो गया है जो प्राचीन काल में था। अब विद्यार्थी न अपने आचाय्यों के जीवन को अपना आदर्श बनाते हैं और न अध्यापकों का जीवन ही इस योग्य होता है जिसे कोई अपना आदर्श बनाकर अभ्युद्य प्राप्त कर सके। शील की शिक्षा का तो आज कल एक प्रकार से अभाव साहै। ये ऐसी ब्रुटियाँ हैं जिनका दूर होना असम्भव सा है। कितने लोगों ने गुरुकुल, ऋषिकुल, ब्रह्मचर्याश्रम आदि खोलकर यह प्रयत्न किया है कि प्राचीन काल के आचार्य्य और विद्याः थियों में खोया हुआ संबंध स्थापित हो जाय और ऐसे स्नातक उत्पन्न हों जिनमें विद्या तो त्राजकल के विद्वानों की सी हो और उनका शील श्रीर श्राचार प्राचीन काल के स्नातकों के समान पर। श्राज तक उन विद्यालायों से कोई स्नातक येसा नहीं निकला जो उपर्युक्त गुण-संपन्न हो।

जिस प्रकार विद्या पढ़ने से आती है, उसी प्रकार पढ़ाने

जीविका के लिये नहीं है, किंतु इसलिये है कि समाज के दूसरे मनुष्यों को उससे लाम पहुँवे और वह कम से कम अपने देश के दस बच्चों को नित्य विद्यादान दें, तो थोड़े ही काल में देश में विद्या का समुचित प्रचार हो सकता है और प्रत्येक मनुष्य का घर विद्यालय बन सकता है।

विद्या की प्राप्ति का रूसरा साधन पुस्तक है। विद्या तथों श्रीर पाठशालाओं से तो हम तभी लाभ उठा सकते हैं जब हम उनमें विद्यार्थी बन कर रहें और शिक्षा प्राप्त करें; पर पुस्तकों से हम सदा विद्या लाभ कर सकते हैं, चा है हम विद्यालय के विद्यार्थी हो या किसी व्यापार में लगे हों।

एक विद्वार का कथन है कि पुस्तक ऐसी शिवक हैं जो हमें बिना मारे पीटे शिक्षा देती हैं। वे कटु वाक्य नहीं कहतीं श्रीर न कोध करती हैं। वे हमसे मासिक वेतन भी नहीं माँगती हैं। तुम दिन रात जब उनके पास जाख़ो, वे सोती नहीं। यि तुम उनसे कुछ पूछो तो वे छिपाती नहीं। यदि तुम भूल जाओ तो वे कुड़बुड़ाती नहीं। यदि तुम श्रवानी हो तो वे तुम पर हँसती नहीं। इसिलये ज्ञान के भएडार पुस्तकालय सब धनों में बहुमूल्य धन हैं; और संसार में ऐसा कोई पदार्थ नहीं है जो उसकी तुलना कर सकता हो। इसिलये जो पुरुष सत्य, ज्ञान, विज्ञान, धर्म और आनंद का सबा जिज्ञासु बनना चाहता हो, उसके लिये यह परमावश्यक है कि वह पुस्तकों का प्रेमी बने।

हिंदू शास्त्रों में पुस्तकों के दान का बड़ा माहात्म्य है। वे पुस्तकों की देव-प्रतिमाश्रों के तुल्य पूजा श्रीर श्रादर करते हैं। प्राचीन काल में पुस्तकें इस देश में बड़ी दुर्लम समभी जाती थीं। बड़ी सेवाग्रुश्रृषा और दाम से मिलती थीं। उस समय छापे की तो बात ही क्या है, कागज भी नहीं थे। पुस्तकें भाजपत्रों की छाल श्रीर ताड श्रादि के पत्तों पर लिखी जाती थीं। आजकल की पुस्तकों की भाँति न तो वे छोटे दल की होती थीं और न उनकी उतनी ऐसी जिल्दें होती थीं। वे बेडील, भारी और भद्दी होती थीं और तागों में माला की तरह गुथी रहती थीं जो देखने में पत्तों का ढेर मालूम पड़ती थीं। कागजों के समय की भी हस्तलिखित पुस्तकों का यही हाल था। जो पुस्तक अब छपने पर सेर सवा सेर होती है जिसे हम सुगमता से सुखपूर्वक हाथों में लेकर जाट पर लेटकर और मोढ़े पर बैठ कर पढ़ सकते हैं, वह उस समय में एक मजुब्य का बोभ होती थी और उसके एक एक पत्रे को हाथ में लेकर पढ़ना पड़ता था। उनके मुल्य भी इतने अधिक थे कि साधारण मनुष्य उन्हें संप्रह करने की ता बात ही और है, एक पुस्तक भी नहीं खरीद सकता था। मैंने अपने पितामह से सुना था कि उनके बचपन में श्रीमद्भागवत की एक पुस्तक पाँच सौ रुपए को बिकी थी। जितने मृल्य में उस समय पक पुस्तक कठिनाई से खरीदी जाती थी, उतने में आजकल यक अञ्जा सा छोटा पुस्तकालय संग्रह किया जा सकता है।

आज कता छापे की कलों की अधिकता से पुस्तकों की इतनी श्रधिकता है और वे इतनी सस्ती हैं कि साधारण से साधारण पुरुष यदि चाहे तो अपने आवश्यक कामों में से दो चार पैसे बचा कर उन्हें खरीद सकता है। प्राचीन काल की अपेद्या आज कल पुस्तकों की संख्या भी अधिक हो गई है। बहुत प्राचीन काल में केवल वैदिक, दर्शन कुछ शास्त्रों श्रीर पुराख काव्य श्रादि के ग्रंथ थे: श्रीर वे भी सिवाय बड़े बड़े राजदरवारों या मठों के अन्यत्र एकत्र नहीं मिलते थे। पीछे भाषा के ग्रंथकारों ने भक्ति आहि विषय के ग्रंथों को कविता में लिखा जिनमें सुर और तुलसीदास के ग्रंथ सर्व-प्रधान थे। केशव ने श्रंगार रस की कविता पर विशेष जोर दिया और उसके बाद के कवियों ने श्रंगार और नायिका भेद पर कविता लिखना प्रारंभ किया। पर सब के सब ग्रंथ प्रायः कविता या पद्य में थे। गद्य ग्रंथ लिखने की प्रथा विलक्कल नहीं थी। इस पर प्रंथों के मृत्य इतने ऋधिक थे कि सर्वसाधारण न उन्हें खरीद कर संग्रह ही कर सकते थे और न उन्हें एक आध को छोड विशेष ग्रंथों के देखने का अवकाश ही मिलता था। पर आज कल नवीन सभ्यता और छापे की कल के फैलने तथा कागज की छुलभता के कारण न केवल प्राचीन पुस्तकों का ही मिलना सुलभ हो गया है, किंत देश के लेखकों की बदौलत श्रव गद्य और पद्य के अनेक ग्रंथ उप-न्यास, नाटक, विज्ञान आदि उपयोगी विषयों पर इतने अधिक हो गए हैं कि कोई मनुष्य उन्हें संग्रह भले ही कर ले, पर उन सव को वह सहस्र वर्ष की श्रायु पाने पर भी एक बार देख नहीं सकता।

पुस्तकालयों से जितना लाभ ग्रन्य देश के लोग उठाते हैं, उतना लाभं हमारे देश में लोग नहीं उठा सकते। मजदूरी और अन्य व्यवसाय करनेवालों की तो बात ही अलग है: उनमें तो शिचा का नितांत अभाव है ही। पर पढ़ने लिखाने का व्यवसाय करनेवालों में भी बहुत कम ऐसे निकलेंगे जो श्रवकाश के समय पुस्तकों के देखने से लाभ उठाते हों। इम पूर्व ही लिख चुके हैं कि हमारे देश में शिक्ता प्राप्त करने का मुख्य प्रयोजन नौकरी श्रीर विशेष कर सरकारी नौकरी करना होता है। पर सरकारी नौकरों के सिर पर इतना काम है कि यदि वे उसे ठीक ठीक करना चाहें तो अकेले कर नहीं सकते। इसके अतिरिक्त हमारे देश के लोग इतने आलसी और समय को व्यर्थ खोनेवाले हैं कि वे श्रापने अवकाश का थोड़ा भी श्रंश पुस्तकों को देखने में लगाना नहीं पसंद करते। श्रंत्रेज जाति से हमारे देश के लोग दुर्गुण भले ही सीख लें, उनकी रहन सहन का भले ही अनुकरण करें, भद्याभद्य, मद्यपानादि स्पृश्यास्पृश्य के हाथों का भले ही खा पी लें. पर उनके सद्भुणों का वे कदापि अनुकरण करना नहीं जानते। उनका समयानुसार काम करना, विद्या-प्रेम श्रादि ये जल्दी सीख नहीं सकते। श्रंग्रेजों को देखो; उन्हें हिंदुस्तानियों से कम

काम नहीं रहता; पर नियमित रूप से काम करने के कारण वे अपने सब कामों को प्रतिदिन भुगता देते हैं; और यह सब करते हुए भी वे नित्य ऐसे खेल भी खोलते हैं जिनसे उनका स्वास्थ्य अच्छा रहे। और कुछ समय निकाल कर वे अपनी रुचि के अनुसार अपनी और दूसरी भाषाओं की पुस्तकें भी देखते हैं। हम कितने ऐसे यूरोप निवासियों को जानते हैं, जो हिंदुस्तान में कलकृरो और किम अरी के भारी कामों को करते हुए भी इतिहास, भाषा, विज्ञान आदि में अपने अध्ययन से अद्वितीय विद्वान हो गए हैं। हमारे देशवाले जो उच्च पर पर पहुंच गए हैं, उनमें बहुत कम ऐसे हैं जिन्हें विद्या से प्रेम हो और जो अपना थोड़ा भी समय विद्योपार्जन और पुस्तकों के अध्ययन में लगाते हों। वे लोग नौकरी प्राप्त कर लेना ही अपनी पूर्ण कामना समभते हैं और अपना समय प्रायः सोने या निठल्लुओं की तरह बैठकर का देने या पलंग पर पड़कर साने में बिताते हैं।

हमारे देश के लेख कों की यह दशा है कि उनमें अपनो मातृभाषा का प्रेम नहीं है। यदि वे कुछ लिखते भी हैं तो अंग्रेजी में लिखते हैं। यदि वे अपने यहाँ के किसी शास्त्र या प्रंथ का अनुवाद भी करते हैं तो अंग्रेजी भाषा में करते हैं। उन विद्वानों में जिनमें विद्या और योग्यता है, एक आध को छोड़ बहुत कम ऐसे हैं जिन्हें अपनी मातृभाषा से प्रेम है। हिंदो के लेखकों की अवस्था भी शोचनीय है। पहले तो हिंदी में श्रच्छे लेखकों का सर्वथा श्रमाव है: श्रौर लेखकों में बहुत कम ऐसे हैं जिन्होंने उच्च शिक्षा प्राप्त की हो या जिन्होंने स्वाध्याय से अपनी योग्यता बढ़ा ली हो: श्रौर जो हैं भी, वे लोग प्रायः उपन्यासों या श्रम्य प्रंथों का अनुवाद बँगला, मराठी, गुज-राती श्रादि से किया करते हैं। मौलिक लेखकों का सर्वथा श्रमाव है। हम श्रनुवाद करना बुरा नहीं समस्रते; पर श्रनु-वाद ऐसे प्रंथों का होना चाहिए जिनसे देश को लाभ पहुँचे। श्रंग्रेजी भाषा में ज्योतिष, दर्शन, विज्ञान, भूगर्भ, इतिहास, शासन-शिक्षा, भाषातत्त्व, पुरातत्त्व, यात्रा, भूगोल, गिणता श्रादि विषयों के बड़े बड़े महत्त्वपूर्ण ग्रंथ हैं; पर श्राज तक हमारे देश के किसी विद्यान को यह साहस नहीं हुशा कि उनका श्रनुवाद करके श्रपनी मानुभाषा के भांडार को भरते। बड़ी विषम श्रवस्था यह है कि जो जानते हैं, वे लिखते नहीं हैं; श्रौर जो लिखते हैं, वे जानते ही नहीं।

आज कल के लेखकों और ग्रंथ-कर्ताओं का ग्रंथ लिखने में यह कभी उद्देश नहीं होता कि वे ऐसा ग्रंथ लिखें जिससे मनुष्य समाज को या उनके देशवालों को लाभ पहुँचे। उनका प्रयोजन किसी न किसी प्रकार पृष्ठों को रंग कर रुपया हथियाना होता है और प्रायः यही उद्देश्य हमारे देश के ग्रंथ प्रकाशकों का होता है। पढ़नेवालों को लाभ हो या हानि, उन्हें दका वस्तल करने से काम है। लोभ ने चारों और अपना अधिकार जमा लिया है। यहां प्रधान कारण है कि सूर और

तुलसो के समय के बाद आज तक ऐसे ग्रंथ नहीं लिखे गए हैं जो उत्तमता में उनकी एक कला के भी बराबर हों।

हम यह नहीं कहते कि अच्छे प्रंथ हैं ही नहीं। मेरा अभि-श्राय केवल यही है कि हमारी भाषा में अच्छे प्रंथों की बहुत कमी है जिस पर आज कल के विद्यानों और लेखकों को ध्यान देना चाहिए। जीवन भर में कोड़ियों व्यर्थ की पुस्तकें लिखने से एक अच्छी पुस्तक लिखना अच्छा है। कविवर बिहारीलाल का नाम आज तक केवल उनके सात सी दोहों के कारण ही अमर है।

पढ़नेवाले को पुस्तकें पढ़ते समय यह ध्यान रखना चाहिए कि केवल पुस्तकों को हाथ में लेकर उनके पृष्ठों की पंक्तियों का नापना ही पर्ध्याप्त नहीं है। उनको यह प्रयत्न करना चाहिए कि वे लेखक के अभिनाय को समस्त। टीका और भाष्य केवल मूल के आश्यय को स्पष्ट करने के लिये हैं। उनसे वहीं तक काम लेना चाहिए जहाँ तक उनका मूल से संबंध है। कितनी जगहों में टीकाकारों और भाष्यकारों ने मूल के आश्यों को नहीं समस्ता है। उनको सर्वत्र निर्भात मानना ठीक नहीं है। कितने टीकाकारों और भाष्यकारों का यह स्वभाव है कि वे एक सिद्धांत निश्चय करके किसी ग्रंथ पर टीका और भाष्य करते हैं। ऐसे लोगों को टीकाएँ और भाष्य एढ़नेवाले ग्रंथ का आश्यय स्पष्ट करने के बदले धोखे में डालनेवाले हैं। ऐसी टीकाओं और भाष्यों से पाठकों को बहुत

सावधान रहना चाहिए। यदि तुम किसी ग्रंथकार के आशय को समभना चाहते हो, तो उस ग्रंथ को पढ़ने के पहले तुम्हें अपने श्रंतःकरण से संस्कारों को दूर कर देना चाहिए और ग्रंथकार के वाक्यों को उसके शब्दार्थ से सममना चाहिए। यह भावश्यक नहीं कि ग्रंथकार की सभी वातें तुमको ठीक जँचें और सब तुम्हारे श्रुकूल ही हों। वे ग्रंथकार के आशय और विचार हैं, तुम्हारे नहीं। कितनी बातें जो ग्रंथकार के समय में संदिग्ध थीं, तुम्हारे समय में स्वष्ट हो चुक्ती हैं; और कितनी बात जो उसके समय में संदिग्ध थीं, श्रव तक संदिग्ध ही हैं। तुम्हारे और ग्रंथकार में देशकाल का व्यवधान है। संसार श्रागे बढ़ रहा है; तुम्हें भी उसके साथ श्रागे बढ़ना चाहिए। तुम्हारा पीछे की भोर जाने की चेष्टा करना उससे कम दुःसाध्य नहीं है जैसा कि किसी का श्रत्यंत तीन वेग से बहनेवाली नदी की धार में उलटे उद्गम की ओर तैर कर जाना।

पुस्तकें हमारे पूर्वजों और समकालीन विद्वानों के ज्ञान के भांडार हैं। उनमें मानव जाति का इतिहास और विज्ञान है। पुस्तकों के पढ़ने से जितना ज्ञान मनुष्य एक वर्ष में प्राप्त कर सकता है, उतना ज्ञान उसे बोस वर्ष तक लगातार अनुभव करने से भी प्राप्त नहीं हो सकता। अनुभव करने में और परीचा में लोगों को बड़ी बड़ी कठिनाइयाँ और दुःख भेलने यहते हैं; तब उन्हें थोड़ा सा ज्ञान प्राप्त होता है। पर पुस्तकों के देखने से मनुष्य थोड़े से काल और धन के व्यय

श्रीर श्रम से उतना ज्ञान प्राप्त कर सकता है, जितना श्रनेक मनुष्यों ने श्रनेक कठिनाइयाँ भेलकर सैकड़ों वर्ष में प्राप्त किया होगा।

संसार में कोई ऐसी रही से रही पुस्तक न होगी जिससे मनुष्य लाभ न उठा सके। उससे लाभ उठाने के लिये केवल थोड़े से ढंग की आवश्यकता है। पुस्तकों में भेद केवल इतना ही है कि कुछ पुस्तकों के पढ़ने में काल तो अधिक लगता है, पर उनसे इतना कम लाम होता है जिसे हम नहीं के बरा बर कह सकते हैं। दूसरी पुस्तकों में काल कम लगता है। पर उन से अमोध ज्ञान की प्राप्ति होती है। लिखना और पहना तो अनेकों को आता है: पर बहुत कम लोगों को अच्छा लिखना श्रीर श्रच्छा पढ़ना श्राता है। पढ़ने के पहले पुस्तकों को चुनना बड़ा श्रावश्यक है। सभी पुस्तकें लाभदायक नहीं होतीं। कितनी तो मन बहलाने के लिये होती हैं: कितनी ऐसी हैं जिन्हें पुस्तक कहनाही व्यर्थहै और उनका पढ़ना समयका अपव्यय करना है। कितनी पुस्तकें तो पेसी हैं जिनको पढ़कर मनुष्यों के बिगड़ने का भय है। ऐसी पुस्तकों को भूलकर भी हाथ न लगाना चाहिए। कितनी पुस्तकं इतनी अच्छी हैं कि उनसे पढनेवाले को अवश्य लाभ पहुँचता है। सब से अच्छी पुस्तकें वे हैं जिनसे हमारे अन्तःकरण की शंका की निवृत्ति हो जाय हमारा ममत्व नष्ट हो जाय, हममें सर्वात्मीयता भर जाय और जो हमें खार्थ से मुक्त करके परमार्थ के उच्च शिखर पर पहुँचा दें. जिससे हम अपने सारे दुःखों और चिन्ताओं को क्या, अपनी सत्ता तक को भूलकर आनंद के सागर में निमग्न हो जायँ।

श्रच्छी पुस्तकों का पढ़ना कभी निरर्थक नहीं जाता। कितने लोग, जिनको पाठशाला में उच्च शिक्षा नहीं मिली थी, श्रपने खाध्याय से संसार में बड़े बड़े विद्वान हो गए हैं। डाकृर राजेन्द्रलाल मित्र, राजा रामपाल सिंह, मुंशी काली प्रसाद, पंडित मथुराप्रसाद, सैयदहसन बिलग्रामी श्रादि श्रपने खाध्याय ही से अच्छे विद्वान हुए थे। इसकी चिंता कभी मत करो कि तुमको उच्च शिक्षा नहीं मिली है। यदि तुमको केचल लिखना पढ़ना श्राता है, तो भी यदि तुम पुस्तकों को श्रपने श्रवकाश के समय पढ़ा करो, तो थोड़े ही दिनों में तुम श्रच्छे विद्वान हो जाशोगे। इसमें केचल विद्यानुराग की श्रावश्यकता है।

विद्या का तीसरा और सब से प्रधान साधन विश्व है। यही समस्त विद्याओं का आकर और भांडार है। उसी के अंग और प्रत्यंग के मनन और निद्ध्यासन से विद्यानों ने आज तक जितनी विद्या है, प्राप्त की है और उसी से आगे भी प्राप्त करेंगे। विश्व के एक एक अणु में अनेक अनेक विज्ञान भरे एड़े हैं। पर उसमें से विज्ञान प्राप्त करना सदूज नहीं, बहुत ही किंदन नाम है। बीसों वर्ष लगातार परिश्रम, अनुसंधान और परीक्षा करने पर भी किसी किसी भाग्यवान को उससे ज्ञान की राशि का एक कण प्राप्त होता है। यह विश्व समेष्टि ही ब्रह्म है। वेदों में इसी को विराट कहा है। वेदांतमें जन्मा स्मयतः

स्त्र द्वारा इसी का निर्वाचन किया गया है। इसी से घोर और दुष्कर तप करके हमारे पूर्वज महर्षियों ने अनेकानेक ज्ञान प्राप्त किए हैं। मध्यवर्ती विद्वानों ने भी इसी से ज्ञान प्राप्त किया है। आज कल के विद्वान भी इसी की सेवा से ज्ञान प्राप्त करते हैं और आगे के लोग भी प्राप्त करेंगे। यह ज्ञानमय आनंद का कोश सब का आश्रयभृत है।

श्रिक्तित्मकोऽक्तिसगुणो भगवा-निक्तिकितिनिक्तिकामनिधिः। सदसदात्मकः कित चिद्म्बुनिधिः स्रुक्षमप्रमेयमिह सर्वमये। चिद्गत्मतत्वं विदितं न सर्वथा जनस्य सर्वं विदितं न सर्वथा। यथा यथास्यांशमुपैति मानव-स्तथा तथा विक्रतरत्वमृच्छ्वति।

. - सातवाँ परिच्छेद

कर्म और परिश्रम

निह कश्चित्व्यसिप जातु तिष्ठत्यकर्मकृत्। कार्य्यते द्यवशः कर्म सर्वः प्रकृतिजैर्गुः ॥

कर्म करना भनुष्य का मुख्य धर्म है। कर्म करने में प्रत्येक मनुष्य को दत्तचित्त होना चाहिए। उसे जाप्रत श्रवस्था में एक पल भी कर्महीन नहीं रहना चाहिए।

यह अच्छीतरह समम लेना चाहिए कि कोई कम चाहे वह वह कितना ही छोटा क्यों न हो, भला हो या बुरा, अपना फल अवश्य देगा। कम में स्वयं फल देने की शिक है; उसका फल देना किसी दूसरे के अधीन नहीं है। ईश्वर भी कम के फल में एक अशु मात्र परिवर्तन नहीं कर सकता। इसी लिये मीमांसा शास्त्र के आचार्य कम हो को प्रधान मानते हैं; और सांस्य शास्त्र में मुक्त कंठ से 'नेश्वराधिष्ठिते फलानिष्पत्तिः कम- सांत्रिसहः' कहा गया है। अर्थात् कम का फल ईश्वर के देने से नहीं मिलता; कम स्वयं अपना फल देता है।

कर्महीन पुरुष को सदा दुःख होता है। श्रम करना ही पुरुषार्थ है। पुरुषार्थहीन मनुष्य न अपना ही कल्याण कर सकता है और न दूसरे का। कर्म को प्रारंभ करते समय

मनुष्य को यह अञ्जी तरह विचार कर लेना चाहिए कि वह काम ऐसा हो जिससे उसको या दूसरे को लाभ पहुँचे । ऐसा कर्म कभी न करना चाहिए जिसका फल विपरीत हो।

समय का लोना श्रच्छा नहीं है। हमारे जीवन के जो पल बीत जाते हैं, वे कभी लौटकर नहीं आते! हमको अपना काम ठीक समय पर करने का प्रयत्न करना चाहिए। अवसर चूकने से काम का उतना उत्तम होना असंभव है। अपना समय ऐसे मत गँवाश्रो कि तुम्हें पीछे यह कहकर पछताना पड़े कि हाय, हमने अपना काम देर से प्रारंभ किया। क्या ही अच्छा होता, यदि हम अमुक काम कर डालते । इतना समय हमारा व्यर्थ गया। समय पर किया हुआ काम जितना फली-भूत होता है, उतना असमय का काम नहीं हो सकता। समय पर काम करना हमें किसानों से सीखना चाहिए। वे कैसे समय पर अपना खेत जोतते. बीज बोते, झींचते और पानी देते हैं। यदि कोई मुर्ख असमय काम करे और धान बोने के समय गेहूँ, या गेहूँ बोने के समय घान बोए तो पहले तो उसका उपजना ही असंभव है। यदि दैवयोग से उपज भी आवे. तो उसमें बोनेवाले के अत्यन्त अम करने पर भी फल लगने की आशा नहीं है। इसी लिये समभदार मनुष्य को देश काल देखकर काम करना चाहिए जिसमें उसका कर्म निष्फल न जाव। भगवान् कृष्णचन्द्र ने गीता में कहा है-

[१०१]

कर्मणो द्यपि बोद्धव्यं बोद्धव्यं च विकर्मणः। श्रक्मणश्च बोद्धव्यं गहना कर्मणो गतिः॥

अर्थात् कर्म की गित बड़ी गहन और गूढ़ है। कितने तो कर्म ऐसे हैं जिनका फल मनुष्य को खयं मिलता है; कितने ऐसे हैं जिनके करने से न उसे कुछ फल होता है और न दूसरे को ही फल मिलता है; और कितने ऐसे कर्म हैं जिनका फल उसे तो नहीं मिलता, पर दूसरे उसके फल के भागी होते हैं।

हम लोग आयु की खल्पता और समय न मिलने या कम समय मिलने का रोना दिन रात रोया करते हैं। यदि विचार करके देखा जाय तो हम लोग अपना समय अधिकतर निठल्ल की तरह बैठकर कुछ न करने में बिताते हैं; अथवा करते भी हैं तो ऐसा काम करते हैं जिससे हमें कोई लाभ नहीं या ऐसा काम करते हैं जिस हमें करना नहीं चाहिए। जिस जीवन का एक पल बीत जाने पर सारे अह्यांड की संपत्ति व्यय करने से भी फिर नहीं आ सकता, उसे पानी की माँति इस प्रकार बहाना और उत्तरे समय न मिलने का अथवा आयु की अल्पता को शिकायत करना हमारी कितनी बड़ी मूर्खता की बात हैं। पर हम लोग यह सब कुछ जानते हुए भी ऐसा समय नष्ट करते हैं और यह नहीं सोचेंते कि यह ज्ञाय-भंगुर आयु फिर न मिलेगी। इसमें जो कुछ करना है, कर लें।

कहते हैं कि रावण बड़ा नीतिक था। जब वह लंका की समरभिम में महाराज रामचंद्र के बाणों से घायल 'होकर गिरा

तो मर्यादा पुरुषोत्तम रामचंद्र जी ने लदमण जी को उसके पास नीति की शिक्ता के लिये भेजा। रावण मरणशय्या पर पड़ा था। लक्ष्मण जी उसके पास पहुँच कर बोले - राजन्, रामचंद्रकी ने मुक्ते श्रापके पास नीति की शिक्षा ग्रह्ण करने के लिये भेजा है। कृपाकर मुक्ते नीति का उपदेश दीजिए। लदमण जी की बात सुन रावण हँसा और बोला—वीरवर लदमण, तुम अवसर चुक गए और मेरे पास मरने के समय शिका के लिये आए। अब मैं प्राण छोड़ रहा हूँ। तुम्हें क्या शिचा दे सकता हूँ। एक बात कहे देता हूँ; स्मरण रखो। यही सारी नीति की कुंजी है कि अवसर मत चूकनाः और जो करना हो, जहाँ तक हो सके, शीव्र कर डालना। जीवन च्याभंगुर है। ऐसा नहों कि कल पर उठा रखो। मैंने सारे देवताओं को जीतकर अपने वंदी गृह में वंद किया था। मैं नित्य यही चाहता था कि काल को मार डालुँ, पर सदा अपने मालस्य से इसे कल पर टालता गया। परिणाम यह हुआ कि झाज काल मेरे सिर पर त्रा पहुँचा और अब मैं उसका प्रास हो गबा। प्रिय लदमण, जाओ। आलस्य के वशीभूत मत होना; काम ठीक समय पर करना भौर अवसर मत चुकना। कबीर जी कहते हैं—

काल्ह करंते आज कर आज करंते अव। पल में परलय होत है फेर करैगा कब॥

बड़े बड़े समम्मदार भीर बुद्धिमान् लोग, जो समय को संयमपूर्वक काम में लाते हैं और एक पल भी व्यर्थ नहीं जाने देते, अपने सारे जीवन में कितने कामों को, जिन्हें वे करना चाहते हैं, नहीं कर पाते और कितने कामा को अधूरा छोड़ जाते हैं। कितनी पुस्तकों को जिनकों वे पढ़ना चाहते हैं, नहीं पढ़ पाते. कितने स्थानों को जिन्हें वे देखने की इच्छा रखते हैं, नहीं देख पाते। सहस्रों अभिलाषाएँ अपने मन में लिये ही वे अपना जीवन समाप्त कर जाते हैं।

उद्यम और परिश्रम न केवल सफलता के प्राप्त करने ही के लिये आवश्यक है,बल्कि उसका प्रभाव मनुष्यों के स्वास्थ्य पर भी बहुत श्रच्छा पडता है। काम करनेवाले पुरुष की श्रवस्था सदा अञ्जी रहती है। उसके हाथ पैर सदा नीरोग और पुष्ट रहते हैं। स्वस्थ पुरुष को आपने स्वास्थ्य को स्थिर रखने के लिये काम करने की और भी अधिक आवश्यकता है। जो मन्ध्य स्वास्थ्य सम्पन्न होने पर भी काम नहीं करते और उद्यम तथा परिश्रम से जी चुराते हैं, वे लोग विषय भोग के शिकार होते हैं। हमारे देश के राजा महाराज और श्रीमान लोग, जिन्हें अपने हाथ से कुछ करना नहीं पडता, जिन्हें पानी तक नौकर हाथ में लेकर पिलाते हैं, जो दिन रात बिस्तर पर पड़े रहते हैं और भूलकर भी हाथ पैर नहीं हिलाते, काम न करने से विलास-शिय हो जाते है। ऐसे लोगों का न केवल शरीर ही बेडील हो जाता है बिलक उनका चरित्र भी कलुषित हो जाता है। वे यद्यपि दूसरों पर शासन करते हैं और दासी दास उनकी सेवा और आज्ञा मानने के लिये दिन रात उपस्थित रहते हैं,

पर वे अपनी इंद्रियों के दास होते हैं। उनकी इंद्रियाँ उन्हें कुत्ते के समान डोरियाय फिरती हैं और जिधर चाहता हैं, उन्हें दौड़ा देती हैं। इसका परिणाभ यह होता है कि न उनका, अधिकार अपने शरीर ही पर रहता है और न मन ही उनके वशीभृत रहता है।

जब मनुष्य इंद्रियों से काम नहीं करता श्रोर श्रपना जीवन श्रालसी के समान पड़े पड़े बिताता है, तो यद्यपि वह बाह्य व्यापार नहीं करता, फिर भी वह श्रपने मन को नहीं रोक सकता। मन से वह विषयों का ध्यान करता श्रीर मानसिक व्यापार से कर्म करता रहता है। गीता में भगवान ने कहा है—

> ध्यायतो विषयान् पुंसः संगस्तेषूपजायते । संगात्संजायते कामः कामात्कोधोभिजायते ॥ कोधाद्भवति संमोद्दः संमोहात्स्मृतिविभ्रमः स्मृतिभ्रंशाद्वद्धिनाशो बुद्धिनाशाःश्रणश्यति ।

जो मनुष्य कर्म नहीं करता, वह मन से विश्यों का ध्यान करता है। विषय के ध्यान से संग या राग उत्पन्न होता है। राग से मनुष्य इंदियों के विषय भोग में रत होता है। काम से मनुष्य की कीय उत्पन्न होता है। कोध से मनुष्य में मोह उत्पन्न होता है। मोह से उसकी स्मृति में भ्रम होता है; श्रौर स्मृति-विभ्रम से बुद्धि का नाश होता है, जिससे वह स्वयं नष्ट हो जाता है। मन को वशीभूत रखना साधारण काम नहीं है। इसी के लिये हमारे पूर्वज घार तप करते थे; पर फिर भी वे उसको वशीभूत करने में इतकार्य्य होते थे या नहीं, इस विषय में सन्देह ही है। बहुत पूर्व काल में लोग अपने मन को वशीभूत करने के लिये अनेक कह सहते थे; त्रत, उपवास आदि करके अपने शरीर को सुखाते थे; फिर भी समय पाकर उनका मन उनको विषय भोग के गड़ में गिरा देता था। मनुष्य यदि यह चाहे कि वह कर्म को छोड़कर अपने मन को वशीभूत कर ले, भे तो यह उसके लिये नितांत उस्तर क्या असाध्य है। गीता में भगवान अर्जुन से कहते हैं—

श्रसंशयं महाबाहो मना दुर्नित्रहंचलम् श्रभ्यासेन तु कोंतेय वैराग्येण च गृह्यते॥ श्रसंयतात्मना योगो दुष्प्राप इति मे मितः वश्यात्मना तु यतता शक्योऽवाष्तुसुपायतः॥

हे महाबाहु अर्जुन, मन अत्यंत चंचल है और उसका निम्नह करना बहुत कठिन है। फिर भी वह अभ्यास और वैराग्य से वशीभूत होता है। जो पुरुष असंयतात्मा है अर्थात् जो संयम से अपनी इंद्रियों पर अधिकार नहीं रखता, उसके लिये मन को वशोभूत करना अशक्य है। पर जो मनुष्यश्चपने शरीर पर अधिकार रखता है, जिसकी इंद्रियाँ उसके वशीभूत हैं, वह यदि प्रयत्न करे तो उपाय से अपने मन को वशीभूत कर सकता है।

कर्म करने का अभ्यास और मन को विषयों से पृथक् रखना ही एक ऐसा साधन है जिससे मनुष्य अपनी इंदियों पर अधिकार प्राप्त कर सकता है। इस्तो का नाम योग है। योग शब्द युज समाधौ धातु से निकलता है। इसका अर्थ है मन का चंचलता-रहित होकर स्थिर होना। भगवान पतंजलि ने 'योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः' प्रमथ सूत्र में योग का लचल् चित्त की वृत्ति का निरोध बतलाया है। चित्त या मन के फैलने को रोकने का ही नाम योग है। भगवान कृष्णचंद्र ने गोता में अर्जुन से कहा है—

योगस्थः कुरु कर्माणि संगंत्यका धनंजय। लाभालाभे समो भूता समत्वं योग उच्यते॥

हे अर्जुन, योगस्थ हेकर संग या राग के। ख्रोड़कर कर्म करो। लाभ अलाभ, सिद्धि असिद्धि में समान भाव रखने का नाम हो येगा है।

मनुष्य को कर्म करना श्रपना धर्म खमसना चाहिए। उसे उचित है कि जिस काम को करे, मन लगा कर करे। पढ़े तो मन लगा कर खेले; इल जोते तो मन लगा कर और मजूरी करे तो मन लगा कर। यदि वह विचारपित है तो मन लगा कर न्याय करे। यदि वह वाणिज्य करता है तो मन लगा कर वाणिज्य क्यापार करे। शिकार खेले या युद्ध में लड़े; जो कुछ करे, मन लगा कर करे। ऐसा नहीं कि श्ररीर तो खेत में इल जोतता हो श्रीर मन बालार

में सौदा खरीदता अथवा उसी खेत में फसल काटताहो। मन लगा कर काम करने से न केवल सफलता ही होता है किंतु इससे मनुष्य के मन को सची शांति और सचा आनंद प्राप्त होता है। निरंतर काम करने से मनुष्य को जितना लाभ होता है, उतना लाभ वर्षों पकांत में बैठकर बोगाभ्यास साधन से नहीं होता। जो लाभ मनुष्य को महीनों काम करने से होता है, वह एक दिन बेकाम या निठल्ले बैठने से नष्ट हो जाता है: क्योंकि वेकार रहने पर मनुष्य का मन बहुत इधर उधर दौडता है, जिससे चित्त की शक्ति का जितना निरोध वह महीने भर काम करके करता है. एक दिन में नष्ट हो जाता है और मन की वृत्ति किर ज्या की त्यों विस्तृत हो जाती है। महर्षि गोतम ने न्यायशास्त्र में 'युगयज्ज्ञानानुप्तसिरिति मनसोतिंगम्' सूत्र में कहा है कि मन में एक समय में दो ज्ञानों की उत्पत्ति नहीं हो सकती। जब मनुष्य मन लगाकर काम करता है, तब उसका मन उस काम की ओर लगा रहता है और उसमें दूसरे विचार नहीं ह्या सकते। पर वेकाम बैठने में वह इधर उधर दौड़ा करता है। मन लगा कर काम करने से मनुष्य को दोहरा लाभ पहुँचता है। एक तो उसे उस काम में सफलता होती हैं: दूसरे उसका मन एकात्र रहता है जिससे उसे मान-सिक शांति और आनंद, जो योगाभ्यास का सुख्य फल है, प्राप्त होता है।

मनकी गति दो प्रकारकी है—एक तत्वज्ञान की ओर दूसरी

विषय की ओर। इन्हीं दोनों प्रकार की गतियों का नाम शास्त्रों में मानसिक पुराय या पाप है। मनुष्य के लिये तत्वज्ञान की ओर गति जितनी ही लाभदायक है, उतनी विषय की झोर मन का जाना मनुष्य को हानि पहुँचानेवाला है। मनुष्य को उचित है कि ऐसी अवस्था में जब उसका मन शारीरिक अम से घबरा जाय, अपना मन पुस्तकों के पढ़ने अथवा किसी दार्शनिक वा वैक्षानिक विषयों पर विचार करने में लगावे। जिस प्रकार शारीरिक अम करने से मनुष्य के शरीर के अवयव पुष्ट श्रीर नीरोग रहते हैं, उसी प्रकार मानसिक व्यापार से मनुष्य का अन्तःकरण बलिष्ठ होता और उसमें आध्यात्मिक शक्ति आती है। मनुष्य को भृत कर भी अपने मन को विषय और मिथ्या व्यापार की श्रोर नहीं जाने देना चाहिए। मानसिक संकल्पों को ब्यर्थं करने में जितनी मनुष्य में दुर्बत्तता आती है, उतनी किसी और व्यापार से नहीं आती। इस बात का ध्यान रक्को कि जो संकल्प करो, उसे श्रवश्य पूरा करो। मन में ऐसा संकल्प कभी न उठने दो जिसे तुम न कर सको अथवा जिसमें तुम्हारी वा द्सरे की द्दानि हो। जिस प्रकार मनुष्य अनेक व्यापार आरंम करके यदि वह उन्हें छोड़ता जाय तो उसमें अकर्मण्यता और उदासीनता आ जाती है और वह किसी काम को नहीं कर सकता, ठीक इसी प्रकार प्रतिच्च संकल्प कर उन्हें छोड़ने से मनुष्य अकर्मण्य भौर आलसी हो जाता है। संसार में हद्-्रशतेक पुरुष ही सब कुछ कर सकते हैं। दढ़ प्रतिक्रता ही सफल-

ता का मूल हेतु है। तुम्हें उचित है कि जो संकल्प करो उसे जिस प्रकार हो सके पूरा करो। अपने संकल्पों को पूरा करना ही अपना कर्तव्य समसो। देव और असुर दोनों हद संकल्प हा थे। भेद केवल इतना ही था कि देवताओं के सुभ संकल्प होते थे और असुरों के असुभ। असुभ संकल्प से सदा बचो। यह बड़ा भयानक होता है। यद्यपि इसमें अनुष्य का सार्थ है, पर वह दूसरे को हानि पहुँचानेवाला होता है।

जो संकल्प तुम्हारे मन में उठे उसे करो। कुछ करते रहो, एक चला भी बेकार मत रहो। कितने लोगों को पारस पत्थर हूँ दते हूँ दते रहों की खान मिल गई है। कोलम्बस पश्चिम श्रोर हिंदुस्थान हूँ दने गया था श्रीर उसने अमेरिका द्वीप का पता लगाया। कितने राजपुत्र घर से कठ कर निकले हैं वे बड़े बड़े राज्यों के बंस्थापक हुए हैं। जिस काम में हाथ लगाश्रो, उसे निःस्वार्थ होकर मन लगा कर करो। अपनी मानसिक शक्तियों को काम में लाश्रो। इद्यतिश्व हो। हुख दुःख की परवाह मत करो। अबो मत,थोड़ा थोड़ा करो, पर करो सही; घबरा कर छोड़ मत दो।थोड़ा थोड़ा करके करने से बड़े से बड़ा काम थोड़े दिनों में पूरा हो सकता है। एक काम प्रारंभ करके उसे छोड़ दूसरे में हाथ लगाने से, फिर उसे भी छोड़ तीसरे को करने से एक भी काम पूरा नहीं होता। यह मत समस्तो कि एक काम छोड़ कर दूसरा काम करने से केवल वही काम बिगड़ता है। इससे मनुष्य में एक ऐसे श्रवगुण का संचार होता है जिसे

श्रद्धता कहते हैं। यह एक ऐसा रोग है जो श्रक्तर्गण्यता से खढ़ कर हानिकारक है। इससे मनुष्य के साहस और श्रोज दोनों का नाश हो जाता है। जो तुम्हें करना हो करो, जिस काम को करो उसे पूरा करो। बिना काम पूरा किए छोड़ो मत।

मनुष्य में प्रकृति ने अनेक शक्तियाँ दी हैं। उन शक्तियों का चाहे वे शारीरिक हों वा आध्यात्मिक, उपयोग करना हमारा काम है। हमें उचित है कि उनसे हम यथास्थान काम लें। काम में न लाने से वे शक्तियाँ नष्ट हो जाती हैं।

कितने लोगों को, जो काम करने से जी चुराते और जाँगरचोर होते हैं, भीख माँगना अच्छा लगता है। ऐसे लोग हमारे
देश में अधिक हैं। ये लोग घर से भाग कर प्रायः साधु हो जाते
हैं और छापा तिलक लगाए इघर उघर फिरा करते हैं। ये
लोग यह नहीं सोचते कि भीख माँगना सहज काम नहीं है; यह
काम करने से भी कठिन है। काम करने से तो मन में यह
संतोष और विश्वास रहता है कि कर्म का फल अवश्य मिलेगा;
पर भीख माँगने में यह निश्चय नहीं है कि हमारे माँगने से
हाता अवश्य देगा। दाता की मौज पर है कि वह दे वा न दे।
हमने कितने भिखमंगों को निराश हो दर दर मारे मारे
फिरते देखा है। हाथ पर रखनेवाले के लिये यह खेद और
लज्जा की बात है कि वह काम करना जिसका फल उसके
हाथ में है, छोड़ कर भीख माँगना, जिसका फल उसके हाथ में

हमारे शास्त्रों में भीख माँगना निद्य कर्म बताया गया है। इसके अतिरिक्त भीख माँगने में उतना लाभ भी नहीं हैं। सबेरे से साँक तक कहीं घर घर भोख माँगने से मनुष्य अपने खाने भर को पा सकता है। अपने पेट के लिये उसे ऊँच नीच सब के सामने दीन बन कर हाथ फैलाना और दाँत निकालना पड़ता है।

> तुलसी कर पर कर करो कर तल कर न करो। जादिन करतल कर करो वा दिन मरण करो॥

स्वावलंबन सीखो; अपने अपर भरोसा करो। अपनी कमाई से रोटी खाझो। श्रालसी बन कर दूसरे के सामने हाथ पसारना अपनी आत्मा का नाश करना है। अपने श्रम से दिन भर खेत में काम करके रात को जो की रोटी खा कर टाट पर पड़ रहनेवाला किसान श्रालसी श्रोमानों से कहीं श्रच्छा है।

यदि तुम निधन हो तो सोच मत करो, साहस करो। आलसी न होकर काम करने में मन लगाओ। संसार में कोई धन लेकर नहीं उत्पन्न हुआ है। निर्धन पुरुष कर्म करने से अपना जीवन सुखपूर्वक विता सकता है और अपने अम से धन उपार्जन कर सकता है; और सम्पन्न पुरुष आलसी बन कर और अकर्मण्य रह कर अपन्यय और इंद्रियसुख में पड़ कर दरिद्र हो सकता है। संसार में कितने छोटे आदमी अपने अम से बड़े आदमी बन गए हैं और कितने धनो और संपन्न लोग अकर्मण्यता से दीन दरिद्र हो गए हैं। स्वर्गीय मुंशो

नवलिकशोर, बा० लंगटसिंह, बाबू गंगाप्रसाद वर्मा प्रभृति साधारण पुरुष थे; पर अपने अम और व्यवसाय से बड़े आइमी हो गए और राजा और प्रजा दोनों के सम्मानभाजन हुए। बिगड़नेवालों का उदाहरण देने की हमें आवश्यकता नहीं है। कोई गाँव, कोई नगर ऐसा नहीं है जहाँ प्रति वर्ष दो एक मनुष्य अपनी अकर्मण्यता और आलस्य से न बिगड़ते हों। अकर्मण्यता और आलस्य सुख नहीं हैं, ये दुःख के साधन हैं। कर्म या निष्कर्म खयं सुख दुःख नहीं होते, वे साधन मात्र हैं। सुख और दुःख उनके परिणाम हैं। निकम्मा पड़े रहने से वा आलस्य से जितनी थकावट और ग्लानि उत्पन्न होती है, उतनी दिन रात परिश्रम करने से भी नहीं होती। इसके अतिरिक्त परिश्रम की थकावट विश्राम और खेल कृद से भी निवृत्त हो जाती है, पर अकर्मण्यता और आलस्य की थकावट उससे भी निवृत्त नहीं होती।

आत्मगौरव और आत्मोत्सर्ग दोनों यद्यपि परस्परविरुद्ध भाव हैं, पर परिणाम दोनों का समान है। एक में ग्रहंभाव की मात्रा इतनी बढ़ा दी जाती है कि संसार का एक श्रणु भी नहीं रह जाता जिसे वह अपने से बाहर देखता हो। बेगाना-पन बिल्कुल नष्ट हो जाता और उसे सब कुछ अपना ही जान पड़ता है। नीति में कहा है—

श्रयं निजः परो वेति गणना लघुचेतसाम् । उदारचरितानां तु वसुधैव कुटुम्बकम् । पेसे उदारचरित पुरुष को सारा संसार अपना घर और महुष्यमात्रअपने भाई और आत्मा हैं। वह अपने समस्त कमों को, चाहे उनसे उसे लाभ पहुँचे अथवा उनसे पराया करयाण हो, बड़े अम से अपना मन लगा कर करता है और उसे दूसरे के दुःख में दुःख होता है। आत्मोत्सर्ग करनेवाले पुरुष का अहंभाव नष्ट हो जाता है। वह किसी वस्तु को अपना नहीं देखता। यहाँ तक कि उसे अपना अरीर भी अपना नहीं दिखाई पड़ता। उसमें अहंकार की मात्रा बिल्कुल रह ही नहीं जाती। सारा संसार उसे ब्रह्ममथ दिखाई देता है। वह अपने को ब्रह्म का एक अंश मानता हुआ संसार के कल्याण के लिये दिन रात अम करता है। उसे अपने लिये कुछ करना नहीं रहता। वह सब संसार के हित के लिये सब कुछ करना नहीं रहता। वह सब संसार के हित के

त्र ह्यार्पणं ब्रह्महविः ब्रह्माग्नी ब्रह्मणाहुतं । ब्रह्मेच तेन गन्तन्यं ब्रह्मकर्मसमाधिना ॥

दोनों आत्मगौरवान्वित और आत्मोत्सर्गी पुरुष अपनः जीवन अम से व्यतीत करते हैं, अम से घनेापार्जन करते हैं, अपने कर्तव्य की थाती की रज्ञा करते हैं। गीता में कहा है—

> यत्सांख्ये गम्यते स्थानं तद्यौगैरभिगम्यते एकंसांख्यं च योगं च वः पश्यति स पश्यते।

श्रात्मगौरव से हो वा आत्मोत्सर्ग से, तजा से हो वा भय से पर कुछ करो अवश्य और सचा काम करो, इद्रता से

करो, साइस रखो, उतावली मत करो। कहा करते हैं, डता-चला सो बावला। कितने लोग काम करने में बड़ी हड़बड़ी मचाते हैं श्रौर चाहते हैं कि जल्दी काम को समेट लें। कहने को तो ऐसे लोग समय की बचत करते हैं और उनका उद्देश्य यह जान पड़ता है कि जितने काल में लोग एक काम करें, उतने में ये दो करना चाहते हैं; पर यह उनकी भूल है। जो काम जितनी ही देर में किया जाता है वह उतना ही दढ़ और उत्तम होता है। इसके अतिरिक्त शीवता करने से काम के विगड़ जाने की प्रायः आशंका रहती है। जब काम विगड जाता है तब उसके सुधारने में उसका दूना काल लगता है ाजतना उसके विगाड़ने में लगा है। फिर भी यह सं*श्*य रहता है कि बने यान बने। जो काम जितना हो अल्प काल में किया जाता है वह उतना शीव्र नष्ट होता है। समय के मितव्यय से यह तात्पर्य्य कदापि नहीं है कि तुम काम करने में शोवता करो। इसका अभिप्राय यह है कि समय को नष्ट मत करो। जो समय बीते, कुछ न कुछ करने ही में बीते।

कर्म चाहे उत्तम हो वा निरुष्ट, बड़ा हो वा छोटा, घास खोदना हो वा पुस्तक रचना, खेत जोतना हो वा चित्रकारी, मजदूरी हो वा शासन करना, बोभ उठाना हो वा न्याय करना, जो करो उसे अच्छी तरह करो, जी लगा कर करो । थोड़ा थोड़ा कर के घीरे घीरे करो । घीरे घीरे दम लेकर काम करने से कठिन से कठिन काम भी सुगमता से हो जाता

है। इसको कुछ चिंता मत करो कि अधिक काल लगेगा। संसार में जितने बड़े बड़े काम इए हैं, वे स्वल्प काल में नहीं हुए हैं। थोड़ा थोड़ा कर के यूरोपवालों ने स्वेज के डमक को काट कर रक सागर को कम के सागर से मिला दिया और श्रमेरिकाशलों ने पनामा के उमक को काट कर उत्तरीय अमिरिका को दिल्लिणीय अमिरिका से पृथक् कर दिया। इसकी कुछ चिंता मत करो कि तुम सुस्त काम करते हो। तुम्हारी गति चाहे जितनी धीमी हो, पर यदि तम धैर्य्य घर कर साहस बाँधे काम करते जाओगे तो कमी न कभी वह श्रवश्य पूरा होगा। चींटियों की श्रोर देखी: वे कण कण मिट्टी निकाल निकाल कर बाहर डालती हैं और थोड़े दिनों में बहुत बड़ी बाँबी बना लेती हैं। खोदने से कितने बड़े बड़े पर्वत भी नष्ट हो गए हैं। थोड़ा थोड़ा चल कर मनुष्य सहस्रों कोस की राह को वर्ष छः महीने काट कर श्रपने उद्दिष्ट स्थान पर पहुँचता है। कर्म करते जाश्रो, फल की चिंता मत करो। कर्म तुम्हें खयं फल देगा। कर्म का नाश नहीं है। भगवान गोता में श्रर्जन को विश्वास दिलाते हैं-

पार्थ नैवेह नामुत्र विनाशस्तस्य विद्यते।
निह कल्याण्यत्कश्चिद्दुर्गितं तात गच्यति ॥
संशय त्यागो, अपने पुरुषार्थं पर विश्वास करो। प्रातःकाल
स्य्योंद्य से पहले उठो, हाथ मुँह घोश्रो। आवश्यक कामों से
निवृत्त हो कर स्य्योंद्य के साथ ही काम करने में लगो स्य्यं

भगवान् मनुष्य को कर्म करने की प्रेरणा करते हैं। प्रकृति की प्रेरणा से प्रेरित होकर उसकी आज्ञा सुनो। पौ फटते ही प्रकृति मनुष्य को जगाती है। चिड़ियाँ चिल्ला खिल्ला कर घोषणा करती हैं कि उठो और अपने काम में लगा। पशु पत्ती सब इस समय अपना आराम छोड़ते और ज्वापार में प्रवृत्त होते हैं। काम करने में सुख समभो। कर्म कभी दुःख-दायीनहीं है। जो पुरुष कर्म करने में सुख नहीं मानता, संसार उसे दुःख का सागर दिखाई पड़ता है। यदि तुम अपना काम करों। और अपना कर्त्त यालन करों। यही आनंद है, यही तुम्हारा जीवन है। इसी में तुम्हारा और संसार का कल्याण है। धर्म ही मनुष्य का उपास्य है। इसी की उपासना करना मनुष्य जन्म का उद्देश्य है। मनुजी कहते हैं—

धर्म एव हतो हन्ति धर्मो रज्ञति रच्चितः।

अपना धर्म करो । यदि तुम चमार हो तो अपना धर्म पालन करो । राजा हो तो अपना धर्म पालन करो । वैश्य हो तो अपना धर्म पालन करो । यदि तुम किसी व्यवसाय के करनेवाले हो तो अपना धर्म पालन करो । अपना धर्म पालन करनेवाला बिक अपना धर्म पालन करनेवाला बिक अपना धर्म त्यागनेवाले ब्राह्मण से कहीं श्रेष्ठ है। भगवान गीता में कहते हैं—

भगवान् गीता में कहते हैं—
श्रेयान् स्वधमों विगुणः परधर्मात्स्वनुष्ठितात्।
स्वधमें निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः॥

श्रालस्य त्यागो। युक्ताहार विहार हो श्रपने धर्म की रक्षा करो, नहीं तो तुम्हारा धर्म तुम्हारा नाश कर देगा। यह मत समस्रो कि यदि तुम श्रपना कर्तव्य धर्म छोड़ते हो तो तुम सुख से रहोगे वा तुम्हें श्रानन्द मिलेगा। संन्यास कर्मत्याग नहीं है। संन्यास फलत्याग का नाम है। गीता में कहा है—

> श्रनाश्रितः कर्मफलं काय्ये कर्म करोति यः। स संन्यासी स योगी च न निरग्निनं चाकियः॥

कर्म के फल की इच्छा को त्यागकर जो अपने कर्तव्य कर्म को करता है वही सन्यासी और वही योगी है। निरिन और कर्म त्यागनेवाला सन्यासी नहीं है। कर्म को मत त्यागो, आलस्य छोड़कर अपना कर्तव्य पालन करो। आवेश और दीर्घ-सूत्रता को त्यागो। कर्म त्यागना कल्याणकर नहीं है—

> वड् दोषा पुरुषेणेह हातन्या भूतिमिन्छता । निद्रा तन्द्रा भयं शोक आतस्यं दीर्घसुत्रता ॥

मनुष्य को इन छः दोषा को यदि वह अपना कल्याण चाहे तो छोड़ देना चाहिए। वे ये हैं—निद्रा, तंद्रा, भय, शोक, आलस्य और दोर्घसुत्रता।

इनके वश में मत रहो; ये अन्यथा तुम्हें संफलता न होने देंगे। ये तुम्हारा नाश करनेवाले हैं। इनसे सजग रहो। ये बड़े हानिकारक हैं। इनसे तुम रोगी हो जाओगे, तुम्हारी आयु कम हो जायगी। अपना कर्तव्य पालन करो; इसी में तुम्हारा कल्याय है, इसी से तुम्हें आत्मिक शांति मिलेगी, तुम्हारी आयु बढ़ेगी।

कर्म दो प्रकार के हैं एक पैतृक, दूसरे सहज। इन्हीं दोनों का नाम देवयान और पित्रयान है। जिस काम को पिता, पिता-महादि करते आए हैं. उसे पैतक वा पितयान कहते हैं। अपनी योग्यता और विचार के अनुसार उसमें हैरफेर करके अथवा किसी दूसरे अधिक लाभदायक व्यवसायक के अवलंबन करने का नाम सहज वा देवयान है। साधारण विद्या और बुद्धिवाले के लिये पितृयान मार्ग से बढ़कर श्रेयस्कर दूसरा मार्ग नहीं है। बड़े अनुभवी और विद्वान के लिये देवयान है। हर एक पुरुष में यह योग्यता नहीं होती कि वह प्रचीन प्रथा में कुछ संशोधन कर सकें। पैतक व्यवसाय का परित्याग करने से भारतवर्ष की बड़ी हानि हो रही है। उद्योग घंघा इस देश से उठता जा रहा है। कृषि श्रौर नौकरी के श्रतिरिक्त इस देश में पैतृक व्यवसाय त्यागने से दूसरा काम रह ही नहीं गया है। लोहार हो वा बढई, थवई हो या क्रम्हार, दर्जी हो या जुलाहा, धोबी है। या रँगरेज. ले।निया है। या कलवार, वैद्य हो वा हलवाई कोई ऐसा नहीं है जो श्रपने पैतृक व्यवसाय में निपुण और दर्ज हो। सुई से लेकर सत तक के लिये हमारे देशवालों के। विदेश का मुँह ताकना पड़ता है। जो देश किसी समय इसरे देशों के। उत्तम उत्तम वस्त्र भेजकर वहाँ के लोगों के शरीर ढकता था, आज उसी देश को विदेश का मुँह देखना पड़ता है। जहाँ के मलमल और तनजेब की प्रशंसा देश देशांतरों में फैली थी, श्राज वहीं के लोग गजी गाढ़ा भी नहीं बुन सकते। यह कर्मत्याग और श्रालस्य का परिणाम है।

का रीगरी ही देश की संपत्ति है। यूरोप के जर्मनी, इंग्लैंड आदि देशों ने इसी कारीगरी के कारण अपने को आज ऐश्वर्थ्यसंपन्न कर लिया है। आपान कारीगरी ही से पशिया में एक बलशाली और संपन्न राज्य माना जाता है। इसके बिना हमारा देश जो अन्य सब विधि से उपजाऊ और सपन्न है, दीन, निर्धन और सत्वहीन हो गया है। इसका कारण इसः देशवालों का पैतृक व्यवसाय के त्याग के सिवा दूसरा नहीं हो सकता।

कर्म में उदासीन मत हो। धृति का अवलंबन करो। कोई काम स्वा कवा नहीं है। यह तुम्हारे ऊपर निर्भर है कि राहे तुम उसे कवा बनाओं वा आनंद-दायक। उसमें मन लगा डूबकर अच्छी तरह देखों सोचो विचारो। विरोधी कारणों के। धीरतासे हटाओं और अनुकूल का अवलंबन करो। उसके। करना अपना कर्तव्य सममो। यदि तुम अपने कर्तव्य का हर्ष से पालन करोगे तो तुम कभी किसी काम को दुष्कर न पाओंगे। जिस काम को करो हर्षपूर्वक करो, परिश्रम से करो। तुम अवश्य उस काम को सफलतापूर्वक कर सकोगे। यद्यपि काम करने के लिये तद्युकूल प्रकृति का होना परमाः वश्यक है, पर बिना परिश्रम के कुछ होता नहीं।

[१२०]

सदा काम प्रारंभ करते समय यह देख लो कि वह काम जिसे तुम करना चाहते हो, ऐसा तो नहीं जो देश, काल और प्रकृति के प्रतिकृत काम करने से मनुष्य की अनेक हानियाँ होती हैं। प्रकृति देवतामय है। उसके कुपित होने पर कोई रज्ञा नहीं कर सकता। पर यह सब संकल्प करने के पहले हो विचारना चाहिए। पर जब संकल्प हो गया और काम को प्रारंभ कर दिया तब फिर कर्ता को अपने काम की चिंता करनी चाहिए और हड़तापूर्वक चाहे जो हो अपना काम सिद्ध करना चाहिए। सफलता का मृत मंत्र कर्म के फल का त्याग है। जो करो अपना कर्तव्य समक्ष कर करो। निराश मत हो। भगवान् ने गीता में कहा है—

सर्वकर्माएयपि सदा कुर्वाणो मद्यपाश्रयः । मत्त्रसादादवाप्नोति शाश्वतं पदमव्ययम् ॥

आठवाँ परिच्छेद

गृहस्थाश्रम

सानंदं सदनं सुताश्च सुधियः कान्ता न दुर्भाषिणी, सन्मित्रं सुधनं स्वयोषिति रतिश्चाद्वापराः सेवकाः। श्चातिथ्यं शिवपूजनं प्रतिदिनं मिष्टान्नपानं गृहे साधोः संगमुपासते हि सततं धन्यो गृहस्थाश्चमः॥१॥

हिं-दुओं के शास्त्रों में गृहस्थाश्रम की बड़ी प्रशंक्षा की गई /
है। मनु भगवान ने इस द्वितीयाश्रम को ज्येष्ठाश्रम कहा है।
वास्तव में गृहस्थ यदि विचारपूर्वक देसे तो उसका घर
संसार का एक छोटा रूप है जहाँ आवालवृद्ध अपने कर्त्तव्य
द्वारा परस्पर एक दूसरे से संबद्ध हैं। हम लोग संसार में रहते
हैं, हमारा संसार के प्रति कुछ कर्तव्य है। कहने को तो हम
अपने को संसार से श्रलग कहते हैं, श्रीर बोलचाल में हम
"यह हमारायह तुम्हारा यह दूसरे का" व्यवहार करते हैं, पर
यदि विचारपूर्वक देला जाय तो हमारे और आपके श्रतिरिक्त
संसार है ही क्या। हमीं ऐसे व्यक्तियों से तो संसार बना है।
जैसे श्रववर्षों से पृथक् श्रवयवी नहीं, उसी प्रकार हम और
आपसे पृथक् संसार नहीं। इसी संसार का दूसरा छोटा रूप
राष्ट्र है। उससे छोटा समाज और सब से छोटा हमारा घर।
इन सब में श्रंशांशी का संबंध है। जिस प्रकार वृत्त से पृथक्

होकर एक पत्ता अपनी सचा स्थिर नहीं रख सकता, उसी । प्रकार धर, समाज, राष्ट्र और संसार से पृथक होकर हम अपनी सत्ता स्थिर नहीं रख सकते। साधु-सन्यासी कहने को तो संसार को छोड़ते हैं और विरक्त कहलाते हैं, पर उन्हें भी पक समाज बनाना पड़ता है, मठ बाँधना पड़ता है। जो यह सब नहीं करते, उन्हें कभी कभी अपने भरणपोषण के लिये संसार की शरण लेनी पड़ती है। वे लोग भले ही संसार को छोड़ें, पर संसार को छोड़ कर जायँगे कहाँ। संसार तो तभी छूदेगा जब वह संसार में न रहेंगे। फिर भी उनकी सत्ता से दूसरी सत्ता उठ खड़ी होगी और वह संसार में रहेगी।

मनुष्य तो संसार में एक बुद्धिमान् प्राणी है। उसके प्रबंध
ग्राधिक परिमार्जित ग्रोर परिवर्धित हैं। पशुपत्ती भी संसार में
समाज बना कर रहते हैं। प्रेम, परस्पर सहानुभृति श्रोर विश्वास
ही समाज के बंधन के मुख्य हेतु हैं। जंगल के पशुगों को देखी।
वे श्रपने मुंडवाले के साथ कितना प्रेम रखते, उन पर उनका
कितना विश्वास होता है श्रोर वे परस्पर कैसी सहानुभृति
रखते हैं। वे समभते हैं कि वे श्रपने मुंड के एक श्रंग हैं, उसके
प्रत्येक व्यक्ति की रह्मा करना उनका कर्तव्य है। यद्यपि प्रत्येक
श्रालग खाते पीते हैं, पर फिर भी एक दूसरे से सहानुभृति
रखते हैं, उनके सुख में श्रपना सुख श्रीर उनके दुःख में श्रपना
दुःख मानते हैं।

हिंदुओं का गृहप्रबंध अन्य जातियों के गृहप्रबंध से कहीं

परिमार्जित और परिवर्धित है। यहाँ घर में केवल पिता और पुत्र हो नहीं एकत्र रहते, किंतु पितामह, प्रिपतामह, भाई, चाचा श्रीर उनके पुत्रादि सद एकत्र मिलकर रहते हैं। घर की संपत्ति सब को सम्मिलित संपत्ति मानी जाती है। यहाँ अन्य जातियों के समान पुत्र तभी तक पिता के वशवर्ती नहीं रहते हैं जब तक कि वे कमाने योग्य नहीं होते। यहाँ संपत्तिहीन बूढे पिता को अनाथालय का मुँह देखना नहीं पड़ता, श्राजीवन उसकी उसके पुत्रपौत्र देववत् पूजा करते हैं। इतना ही नहीं, उसके मरने पर भी उसके उद्देश्य से लोग पिंडदान और तर्पण करते हैं। हिंदू लोग यदि चाहें तो अपने घर को सच्चा स्वगं बना सकते हैं। संस्कृत भाषा में घर को पिंड कहते हैं। जिस प्रकार हमारा शरीर है, उसी प्रकार घर का भी शरीर है। यद्यपि पिंड शब्द का व्यवहार केवल घर के पिंजड़े के लिये होता है, पर यदि विचार से देखा जाय तो हिंदुओं का घर भी एक शरीर है। उसका प्रत्येक व्यक्ति उस घर हपी शरीर का श्रंग प्रत्यंग है। घर क्या है, घरवाले प्रत्येक व्यक्ति की एक समष्टि है। जिस प्रकार हमारा शरीर हमारे अवयवों की समष्टि है और हमारे श्रंग प्रत्यंग परस्पर सहातुभृति रखते हुए प्रेमपूर्वक शरीरयात्रा के घंधे और अपनी रहा में लगे रहते हैं, उसी प्रकार घर के प्रत्येक व्यक्ति को परस्पर प्रेमपूर्वक सहानुभृति रखते हुए परस्पर रहा का प्रबंध रखना चाहिए। हिंदू शास्त्रों के देखने से यह पता।चलता है कि कोई संपत्ति जब तक वे लोग सम्मिलित हैं, किस्ती व्यक्ति विशेष की नहीं मानी जाती; किंतु संपूर्ण कुटुंब का संपत्ति मानी जाती है और किसी एक व्यक्ति को बिना सब लोगों की सम्मिति लिए उसके विषय में कोई हानिकारक छत्य करने का अधिकार नहीं होता। इस पर ध्यान देने से यह अनुमान होता है कि हमारे शास्त्रकारों ने यह नियम समाज के संघटन पर अव्ही तरह विचार करके स्थापित किया था। कुटुंब के प्रत्येक व्यक्ति को स्वार्थ-त्याग करने की अत्यंत आवश्यकता है। उनका मुख्य लह्य परार्थ होना चाहिए। सार्थ-त्याग ही से मनुष्य अपना और अन्य का कल्याण कर सकता है।

घर के लिये यह आवश्यक है कि उसमें प्रेम हो। जिस का घर में प्रेम नहीं है, वह घर चाहे कोट हो, पर घर नहीं कहा जा सकता। घर शब्द सस्कृत भाषा के 'गृह' शब्द का अपभ्रंश है। गृह शब्द 'गृह' धातु से निकलता है जिसका धर्थ पकड़ना है। प्रेम ही है जो घर के प्रत्येक व्यक्ति को इस प्रकार पकड़ कर बाँधे हुआ है कि वे लोग पृथक् पृथक् होते हुए ऐसे संश्लिष्ट हैं कि उनको पृथक् कह ही नहीं सकते। प्रेम ही घर की आत्मा है। प्रेमरिहत घर घर कहे जाने योग्य नहीं है। ऐसे घर को घर कहना वैसा ही है जैसे एक मृत पुरुष को पुरुष कहना। प्रेम ही है जो हमारे मन को, हम चाहे जहाँ रहें चाहे जो करें, घर में लगाए रहता है। जिस जाति का गृह-प्रबंध जितना ही अधिक संस्कृत है, वह उतनी ही अधिक सम्ब

मानो जातो है। हिंदू जाति से बढ़ कर किसी जाति का गृहप्रबंध इतना संस्कृत और परिमार्जित नहीं है। यही इनकी प्राचीन सभ्यता का प्रमाण और चिह्न है। हिंदुओं का सब कुछ गया, उनकी स्वतंत्रता गई, उनका साम्राज्य गया, अधिकार गया, पर उनका केवल यह चिह्न रह गया है जो आज तक उनका सिर अन्य जातियों से ऊँचा किए हुए है: और जब तक यह उसे बनाए रखेंगे उनका सिर ऊँचा रहेगा।

हमारा घर हमारी प्राचीन सम्यता का चिह्न है। यही एक ऐसा स्थान है जहाँ से सभ्यता का स्नोत बहता है। यही एक भूमि है जहाँ सभ्यता उत्पन्न होती है। सभ्यता के प्रासाद की नीव घर की दृढ़ भूमि पर है। इसी में रह कर हम संसार की उत्तम से उत्तम बातों को सीख सकते हैं। यहीं हम प्रेम, सहातुभूति, प्रतिष्ठा, परोपकार, स्वार्थत्याग आदि की उत्तम शिक्षा पा सकते हैं। इसी आश्रम में हम स्वयं अपना और दूसरे का उपकार कर सकते हैं, स्वयं सुखी रह कर दूसरे को सुख पहुँचा सकते हैं।

हमारा घर कोपड़ा हो, हमारे छुप्पर में सहस्तों छेद हो, वह कितना ही दुरा क्यों न हो पर वह हमारा धर है, उस पर हमारा ममत्व है। हमारा उसके प्रति कर्त्तं व्य है। हम उसके लिये अपना सब सुख छोड़ने के लिये तथ्यार हैं। दुःख उठावेंगे, कष्ट सहेंगे पर उसमें हमारा अनुराग है, हम नहीं छोड़ेंगे।

कुटुंब में रहना एक तप है। यहाँ मनुष्य को अनेक कह अडाने पड़ते हैं, अनेक मँकोरे सहने पड़ते हैं। इसमें मनुष्य को न केवल अपने धन, समय और अम को लगाना पड़ता है किंतु अपने खार्थ की पूर्णाहुति करनी पड़ती है। हम गृहस्य को, एक सच्चे खार्थत्यागी गृहस्य को बड़े आदर की दृष्टि से देखते हैं। हमारी दृष्टि में वह एक सच्चा योगी, सच्चा त्यागी और सच्चा सन्यासी है। जिसने गृहस्थाअम के मँकोरे को सह लिया वह सब कुछ कर चुका। वह खार्थी है जो गृहस्था-अम को छोड़ आप सन्यास ग्रहण करता है।

संसार में बहुत कम मनुष्य ऐसे होंगे जो जान ब्रमकर किसी को दुली करना चाहते हों। फिर भी दूसरों को अनजान में दुःल पहुँच ही जाता है। इसका प्रधान कारण प्रायः यह होता है कि उनमें चातुरी का अभाव होता है या वे विचारते नहीं कि ऐसा करने में किसी को दुःल पहुँचेगा; अथवा वे सहदय नहीं होते वा अपने खार्थ पर उनका अधिक लक्ष्य होता है। हमारा कर्चंच्य है कि इम दूसरे से जब मिलें उससे हँस कर बातें करें, उससे नम्रतापूर्वक व्यवहार करें, उसका समुचित आदर करें और उसका अभ्युत्थान करें। हमें अपने इष्टिमेत्रों से केवल प्रेम ही नहीं करना चाहिए किंतु उन पर अपने प्रेम को प्रकट करना चाहिए। कली की सुगंधि तब तक प्रकट नहीं होती जब तक कि वह खिलती नहीं। कितने लोग यद्यपि उनके अंतःकरख में प्रेम होता

है, फिर भी स्रज्ञानवश वा अपनी स्रयोग्यता से लोगों के मन को दुखो कर देते हैं।

वाणी और चेष्टाहो ऐसे द्वार हैं जिनसे हम अपने श्राभ्यं-तिरक भावों को दूसरों पर प्रकट कर सकते हैं। हमें इनका सहारा लेना चाहिए। तभी दूसरों को हमारे श्रांतरिक भाव श्रवगत होंगे। हम कितने ऐसे लोगों को जानते हैं जो बड़े शुद्ध श्रंतःकरण के हैं, पर फिर भी वे श्रपना भाव प्रकट करना नहीं जानते और इसो लिये लोग उन्हें कखा कहा करते हैं। हम यह नहीं कहते कि तुम, लोगों पर श्रपना बनावटी प्रेम प्रकट करो। ऐसा बनावटी प्रेम भूठा होता है और बहुत दिनों तक नहीं खिपता। श्रपने सच्चे प्रेम को प्रकट करो; नहीं तो दूसरे क्या जानेंगे कि तुम्हारे भीतर उनके प्रति कैसा भाव है।

वाक्पटुता पक गुण है। तुमने गाँवों में किसानों को देखा होगा। सायंकाल के समय जब दिन भर काम करके अपने अपने घरों को वापस आते हैं, तब वे अलाव के किनारे बैठ कर अनेक प्रकार की बात करते हैं। कोई कोई तो मौसिम और फसल की बात करते हैं, कितने लोग कहानियाँ कहते हैं, कितने अपने पड़ोसी की बीमारी, उसकी अवस्था आदि को पूछते हैं, कितने लोग देश देशांतरों का समाचार कहते हैं, कोई देशकाल की अवस्था पर विचार करता, कोई कुछ, कोई कुछ कहके अपना और दूसरों का मनोरंजन करता है। वहाँ बैठ कर वे अपने और पराप सारे विषयों पर बातें करते हैं।
तुम्हें बात करने का ढंग सीखना चाहिए। बातें करने से तुम
अपना और दूसरे का मनोरंजन कर सकते हो। यदि दूसरे
लोग तुम्हारा मनोरंजन नहीं कर सकते, तो तुम्हें उनका
मनोरंजन करने का प्रयक्ष करना चाहिए।

कितने लोग बड़े गर्व से यह कहा करते हैं कि हमारे मन
में जो आता है कह डालते हैं, अपने भावों को हम छिपाते
नहीं। इसमें कोई संशय नहीं कि सचाई बहुत अच्छी वस्तु है।
प्रत्येक मनुष्य को अपना अंतःकरण शुद्ध रखना चाहिए।
मनु भगवान कहते हैं—

श्रद्भिर्गात्राणि शुध्यन्ति मनः सत्येन शुध्यति । विद्यातपोभ्यां भूतात्मा बुद्धिर्ज्ञानेन शुध्यति ॥

मन की शुद्धि इसमें नहीं है कि जो तुम्हारे मन में श्रावे, बक दो चाहे उससे जो हो। किंतु मनकी शुद्धि इसमें है कि तुम अपने मन में ऐसे भावों को उदय ही न होने दो जिनसे किसी को दुःख पहुँचे वा किसी को कुछ हानि पहुँचे। यदि किसी कारण से ऐसा भाव उदय ही हो जाय तो तुम उसके श्रंकुर को उसी दम तोड़ दो, कि वह वाणी वा कर्म में परिणत न होने पावे।

कोध और आवेश में आकर हृद्य में आए उद्गार को मुँह से निकाल डालना बुद्धिमानी नहीं है और न यह कोई गुल है। यह एक दोष है जिससे मनुष्य अपने धनिष्ठ मित्र को भी अपना

[१२8]

शतु बना लेता है। ऐसे मनुष्य का संसार में कोई हित नहीं हो सकता। ऐसे लोग बनने को तो सत्यवादी बनते हैं और शुद्धान्तःकरण होने की डींग मारते हैं, पर उनमें श्रात्मिक बल का नितांत श्रभाव होता है। उनका श्रंतःकरण बहुत दुर्बल होता है और वे श्रपनी मूर्वता से सब जगह श्रपना वैरी उत्पन्न कर लेते हैं। वे श्रपने श्राप वैरी हैं।

कोधो हि शतुः प्रथमो नराणां देहस्थितो देहविनाशनाय।
यथास्थितः काष्ठगतो हि विहः स एव विहर्द्हते शरीरम्॥
दोष दिखलाने पर कोध मत करो और न कोध की दशा में
किसी का छिद्रान्वेषण करो। जो मनुष्य चण चण पर
कुछ हुआ करता है, उसका कोई विश्वास नहीं करता।
ऐसे लोग चाहते तो हैं दूसरों को हानि पहुँचाना, पर उत्तरे
अपनी ही हानि कर बैठते हैं। वे लोग न दूसरे को सुको कर
सकते हैं और न स्वयं ही सुखी होते हैं—

त्तर्ये रुष्टः त्तर्ये तुष्ट रुष्टस्तुष्टः त्तर्ये त्तर्ये । ग्रन्थवस्थितचित्तस्य प्रसादोऽपि भयंकरः ॥

ऐसे लोगों के कोध और प्रसम्बता का कुछ ठिकाना नहीं रहता। कोई पुरुष उनके पास नहीं रह सकता। यदि कोई जाय भी तो वह उनके दुर्गुण से दुखी होकर शीव्र भाग जाता है।

यदि तुम्हारे घरवाले या तुम्हारे पड़ोसी या इष्ट मित्र किसी बात पर तुम पर फ़ुँभलाएँ या तुम्हें कटु वास्य कहें, तो

उन पर कुछ मत हो। तुम उनकी आंतरिक अवस्था को नहीं जानते। संसार में अनेक प्रकार के मनुष्य होते हैं --क्वानी, अज्ञानी. उदार हृदयवाले, चुद्र हृदयवाले, भले, बुरे। सब की प्रकृति एक सी नहीं होती। एक बात वा घटना को भिन्न भिन्न लोग भिन्न प्रकार से देखते हैं। श्रंतःकरण एक शोशा है। उस पर जिस प्रकार का रंग चढ़ात्रो, संसार तुम्हें वैसा ही देख पड़ेगा। संसार में कोई मनुष्य किसी को अकारण मन, वाणी या कर्म से दुःख पहुँचाना नहीं चाहता। रही यह बात कि वह तुम पर क्यों कुँक्सलाया या उसने तुम्हें क्यों कटु वाक्य कहा। संभव है कि उसने तुम्हारे किसी कृत्य को, जिसे तुमने चाहे उसकी भलाई ही से किया हो और वह वास्तव में युक्तियुक्त ही क्यों न हो. अपने अंतःकरण की वासना के अन्यथा होने से अपने लिये हानिकारक समभता हो। ऐसे श्रज्ञानी और जुद्रहृदय / मनुष्य द्या के पात्र हैं, कोच के पात्र नहीं। यदि तुमसे हो सके तो उन्हें समभा बुभाकर सुधारने का प्रयत्न करो श्रौर यदि उन -का समभना श्रौर सुधारना तुम्हारी शक्ति के बाहर हो, तो ऐसे लोगों से दूर रहे।। उन पर कोध कर उनसे लड़ो मत। इससे वे तुम्हारे शत्रु हो जायँगे।

संसार में जन्म से केाई किसी का मित्र या शतु नहीं होता। व्यवहार से ही मनुष्य लोगों केा अपना शतु या मित्र बना लेते हैं। तुमसे जहाँ तक हो सके, किसी केा अपना शतु न बनाओ, सब से प्रेम और मित्रता का बर्ताव करे। यदि

इस पर भी कोई तुम से बिगड़ ही जाय और तुम्हें भला बुरा कहे, तो ऐसे आदमी का साथ छोड़ दो, उससे कम मिला करो और उदासोन भाव धारण कर लो। किसी से शत्रुता करने से उ उदासीन बनकर रहना अच्छा है।

दोषनिदर्शन समझदार के लिये अत्यंत लाभदायक है। वह अपने दोषों को जान कर त्यागने का प्रयत्न करता है श्रीर इस प्रकार वह दिन दिन उन्नति करता जाता है। पर मर्खे मनुष्य इससे लाभ नहीं उठा सकता । वह उन्हें छोड़ने की जगह हठपूर्वक उनके करने का प्रयत्न करता है। यदि तुम्हें किस्तो का दोषनिदर्शन करना हो. तो नम्रतापूर्वक बडे कोमल शब्दों में गंभीरता से करो। क्रोध मत करो श्रीर न उसके साथ ऐसा बर्ताव करो कि उसे कष्ट पहुँचे। बच्चों के दोषनिदर्शन में तम्हें श्रीर श्रधिक सावधान रहना चाहिए। उत्तम उपाय तो यह है कि यदि तुम्हें किसी को उसका दोष दिखाना हो या उसे कुछ बुरा भला कहना हो तो उसे एकांत में बुला कर कहा । एकांत में कहने का प्रभाव बहुत अच्छा पड़ता है। वह अपने दोषों के। भलमनसाहत से स्वीकार कर लेगा श्रौर तम्हारी शिचा के। हितकर समक्षेगा। वह उसे खीकार करने में आनाकानी नहीं करेगा और आगे की अपना आप सुधार कर लेगा। इससे तुम्हारा उपदेश सार्थक होगा और उसका सुधार होगा।

उन लोगों के। प्रसन्न रखने के लिये, जिनके बीच में हमें

रहना है, विशेष कठिनाई उठाने की आवश्यकता नहीं है; न इसके लिये केवल गुद्ध अन्तः करण का होना पर्ध्याप्त है। इसके लिये ढंग, पहचान और अभ्यास की आवश्यकता है। काम को बनाने और बिगाड़ने दोनों के लिये अभ्यास की आ-वश्यकता है। सब से यथायेग्य वर्ताव करो, बड़ों का आदर करो, छोटों से प्रेम रखेा, पड़ोसियों और मित्रों से सद्भाव रखे। गृहस्य के उत्तम आदर्श रामायण से बढ़कर कहीं नहीं मिल सकता। राम, लदमण, भरत आदि का आतृक्षेह, सीताराम का दांपत्य प्रेम, कीशल्या को वात्सल्य, राम के साथ सुप्रीव और विभीषण को मित्रता और स्नेह, हनुमान की स्वामिमिक इत्यादि ऐसे शिलापद और भावपूर्ण हैं कि उनके अनुकरण से मनुष्य अपने घर के स्वर्ग और अपने जीवन के। सुखमय बना सकता है।

गृहस्थाश्रम में संभव है कि तुम्हें अनेक अवसर ऐसे प्राप्त हों जब तुम्हें दुःख पहुँचे। ऐसी अवस्था में तुम्हें उचित है कि तुम सावधानी से काम लो, ऊबो मत और न घबराओ। कोई काम शीव्रता से करने में प्रवृत्त मत हो। कोध मत करों और न आवेश में आओ। सोचो, समको और विचार से काम लो। कोई काम कोध और आवेश के वशीभूत होकर मत करो। जहाँ तक हो सके, देर लगाओ। ठंढा पानी पी लो और सो रहो। साँक का कोध सबेरे नहीं रह जाता। बिद तुम कोध या आवेश में कोई पत्र लिख चुके हो, तो उसे उसी दम मत भेजो; कम से कम एक रात तो डाल रखो। यह निश्चय है कि सबेरे तुम उस पत्र को नहीं भेजोगे श्रीर फाड़ कर फेंक दोगे।

बुद्धौ कलुषिभृतायां विकारे समुपस्थिते। श्रमयो नयसंकाशो हृद्यात्रापसर्पति॥ नक्षोध यातुधानस्य धीमान् गच्छेद्विधेयताम्। निपोतभ्रातृरुधिरः प्राप निंदां वृकोदरः॥

सदा भलेमानुसों का साथ करो। पंडितों और विचारवानों में बैठना उठना रखो। नीचों के संग से सदा दूर रहो। संसर्ग का प्रभाव बड़ा प्रवल होता है। उच्च कुल में उत्पन्न और विद्वान पुरुष भी नीचों के साथ में पड़कर नीच हो जाते हैं। मित्र करने में मित्र के गुणों की परीज्ञा करना अत्यंत आवश्यक है। सदा गुणवान शांत प्रकृतिवाले विचारवान पुरुषों से मित्रता रखो। शास्त्र में कहा है—

पंडितैः सह सांगत्यं पंडितैः सह संकथाम्। पंडितैः सह मित्रत्वं कुर्वाणो नावसीद्ति॥

स्मरण रखो कि कोई पुरुष उत्तम कुल में जन्म लेने मार्ज से भलामानुस नहीं हो सकता। भलमनसाहत के लिये विद्या, अनुभव, सत्संग और आचार की बहुत आवश्यकता है। संसार में तुम्हें कितने ऐसे पुरुष मिलेंगे जो अच्छे कुल के हैं और देखने में भलेमानस जान पड़ते हैं, पर कुछ काल तक परीचा करने पर तुम्हें पता लगेगा कि वे लोग भलेमानस की खाल ओढ़े हैं। उनका श्राचार व्यवहार, बातचीत नीचों से भी कहीं गिरी हैं। बाहरी श्राडंबर में मत फँसो। श्रच्छे प्रकार परीक्षा करके किसी की संगत करो और उसे श्रपना मित्र बनाश्रो। मिलने के साथ किसी के विषय में बिना उसकी परीक्षा किये कोई भली या बुरी सम्मति स्थिर मत कर लो। महीनों क्या, कभी तो वर्षों परीक्षा करने पर तुम किसी के गुण और दोष को परख पाश्रोगे। सच्चे मित्र से मनुष्य को संसार में जितनी सहायता मिलती है, दुष्ट मित्र से उतनी ही हानि पहुँचती है। सदा ऐसे पुरुषों से मित्रता रखो जिनका उठना बैठना विद्वानों, धार्मिकों श्रोर ऊँची श्रेणी के लोगों में हो, जो शांत, दृद्धति श्रीर दृद्ध संकल्प हों, सत्यवादी वाक्पट्ट और जितेंद्रिय हों, धीर श्रीर विचारवान हों, जरा जरा सी बात पर बिगड़ा न करें, चापलूस और चुद्रहृद्य न हों। संगत का प्रभाव बहुत श्रच्छा पड़ता है। तुलसीदास कहते हैं—

खल सुधरहिँ सतसंगति पाई। पारस परसि कुष्ततु सुहाई॥

भलों से जितने ही मिलने जुलने और मित्रता करने की आवश्यकता है, उतनी दुष्टों की संगत से बचने की आवश्यकता है। पर स्मरण रखों कि नीच पुरुषों और दुष्टों से भूलकर भी बैर मत करो। दुष्ट यदि भलाई नहीं कर सकते, तो उन्हें बुराई करने में क्या देर लगती है!

ि १३५]

दुर्जनः परिदृतंत्र्यो विद्यायालंकृतोपि सन् । मणिनामृषितःसर्वः किमसौ न भयंकरः॥

धन झौर जन का गर्व मत करो। उनकी तो कथा ही क्या, स्वयं तुम्हारा जीवन भी चिरस्थायी नहीं है। स्मरण रखो कि मनुष्य का शरीर बार बार नहीं मिलता। जो कुछ तुम से बने, कर लो। फिर तुम्हें ऐसा सुझवसर प्राप्त नहीं होगा। मानव जीवन पानी का बुलबुला है, आज है कल नहीं। इस च्याभंगुर जीवन में किसी से गर्वपूर्वक मत बोलो, न किसी को घृणा की दृष्टि से देखो। सबसे नम्रतापूर्वक बातें करो जिसमें तुम्हारे न रहने पर भले लोग तुम्हारा नाम आदर पूर्वक लें।

स जीवति गुणा यस्य धर्मोयस्य स जीवति । गुणी धर्मविद्दीनो यो निष्फलं तस्य जीवनम् ॥

गृहस्थाश्रम का मुख्य द्वार श्रीर प्रधान श्रंग दारप्रियह है। हमारे देश में विवाह की बड़ी दुर्दशा हो रही है। शास्त्रों में विवाह एक धार्मिक इत्य श्रीर श्रावश्यक संस्कार माना गया है। पर झाजकल का विवाह गुड़िया गुड़वे का विवाह या खेल हो रहा है। लोगों को श्रपने लड़कों के विवाह की जितनी चिंता रहती है, उतनी चिंता उन्हें उनकी शिला की नहीं रहती। पिता माता का धर्म संतानों को शिल्तित करना श्रीर उन्हें योग्य बनाना है, न कि उनका विवाह करना। विवाह में लेनदेन की प्रथा सब से श्रिधक हानिकारक है। लोग दायज के लोभ से अपने लड़कों के भविष्य को सदा के लिये नष्ट कर देते हैं। उनका स्वास्थ्य बिगाड़ देते हैं और अपनी उन की आयु, बुद्धि और बल को हीन कर देते हैं। यहाँ लड़के और लड़कियों का विवाह नहीं होता, धन ऐश्वर्य और समधियों का विवाह होता है। हम यह नहीं कहते कि माता पिता का संतानों पर कोई खत्व नहीं, पर ऐसे इत्य में जिसका परिणाम उन्हें स्वयं भोगना है और जिसे माता पिता बाँट नहीं सकते, उन वेचारों की सम्मित भी तो ले ली जाया करती अथवा कम से कम उन्हें इसका ज्ञान तो हो जाया करता कि हम दोनों का गला सदा के लिये वाँचा जा रहा है।

मनु भगवान् ने अपने धर्मशास्त्र में आठ प्रकार का विवाह तिस्ता है। उन आठों में ब्राह्म, दैव, आर्ष और प्रजापत्य क्षेष्ठ तथा गांधर्व, आसुर, राज्ञस और पैशाच अधम माने गए हैं। धर्मशास्त्र में ये विवाह पूर्व पूर्वश्रेष्ठ माने गए हैं। पर कामसूत्र के आचार्यों का कथन है—

पूर्वः पूर्वः प्रधानं स्याद्विवाहो धर्मतः स्थितेः।
पूर्वाभावे ततः कार्य्यो यो य उत्तर उत्तरः ॥१॥
ध्यूढानां हि विवाहानामनुरागः फलं यतः।
मध्यमोऽपि हि सद्योगो गन्धर्वस्तेन पूजितः ॥२॥
सुखत्वाद्वहुक्लेशाद्पि चावरणादिह।
अनुरागात्मकत्वाच्च गान्धर्वः प्रवरो मतः ॥३॥
धर्म की स्थिति के अनुसार ब्राह्मादि आठ विवाहों में

Born of the way of the second

पूर्व पूर्व प्रधान माने गए हैं और मनुष्य को पूर्व पूर्व के अभाव में उत्तर उत्तर करना चाहिए। पर विवाह के करने का मुख्य फल एरस्पर अनुराग है; इसिलये गांधर्व विवाह यद्यपि मध्यम है, फिर भी ग्रुभगुणयुक्त होने से आदरणीय है। इसमें मुख ही मुख है, क्षेत्र नहीं होता। वरण करने की फंकट नहीं है और यह अनुरागत्मक है; इसिलये गांधर्व विवाह सर्वश्रेष्ठ है।

आजकल के विवाह प्रायः लोम के कारण होते हैं और इस का परिणाम अत्यंत भयंकर है। यद्यपि शास्त्रोक्त आठ प्रकार के विवाहों में आर्ष विवाह में वर से एक या दो बैत लेने की विधि अ शास्त्रों में है, पर मनु भगवान ने स्पष्ट शब्दों में शुल्क लेने का निषेध किया है—

द्यार्षे गोमिशुनं ग्रुल्कं केचिदाहुर्मृषैव तत्। ऋल्पो प्येवं महान्वापि विकयस्तावदेवसः॥

आर्ष विवाह में किसी किसी ने दो बैलों का शुल्क लेना. कहा है, वह मृषा ही है। चाहे शुल्क कम हो या अधिक, उसे लेकर विवाह करना बेचना ही है।

आजकत प्रायः देखा जाता है कि हमारे देश में वालविवाह और विषम विवाह की कुप्रथा चारो ओर प्रचलित है। बाल-विवाह का बुरा परिणाम जो हमारे समाज को मिल रहा है,

पर्कं गोमिथुनं वापि वारादादाय यत्ततः ।

क्रन्याप्रदानं विधिवदार्षधर्मः स उच्यते ॥

वह अत्यंत शोचनीय है। हमारे देश में कदाचित् ही कोई युवा पुरुष ऐसा मिलेगा जिसका स्वास्थ्य श्रच्छा हो। जहाँ श्रन्य सभ्य देशों में लोग तीस पैंतीस वर्ष की अवस्था में युवा होते हैं, वहाँ हमारे देश में उस अवस्था तक पहुँचते पहुँचते लोग बुड्ढे हो जाते हैं, उनके बाल पक जाते हैं, दाँत मह जाते हैं, आँखों की दृष्टि कम हो जाती है, मुख पर अरिंगाँ पड जाती हैं और पचास साठ की आयु तक पहुँचते पहुँ-चते या तो चल बसते हैं अथवा मृतवत् जीवन के दिन बिताते हैं। कितनों को तो बचपन ही में बुढ़ापा आ जाता है: कितने कालकवित हो जाते हैं। उनकी संतान प्रायः अस्वस्थ, रोगी, साहसहीन और दुर्बुद्धि होती है। पहले तो उनकी आयु ही अल्प होती है और बहुत कम चालीस पचास तक की श्राय को पहुँचते हैं: सो भी बलहीन आर ओहीन होकर। और देशों में लोग सी सी वर्ष जीते हैं, पर यहाँ सी का नाम केवल प्रार्थना के मंत्रों 'पृश्येम शरदः शतम्' इत्यादि में ही रह गया है। इसमें बेचारे बच्चों का दोष नहीं है, उनके माता पिता अधिक दोषी हैं। कहने के लिये तो वे उनके माता पिता हैं, पर यदि विचार-पूर्वक देखा जाय तो वे लोग अपनी संतानों के साथ जो बर्ताव करते हैं, वह शत्रु भी न करेगा। संसार में कौन ऐसा नीच पुरुष होगा जो अपनी संतान को सदा के लिये रोगी हीन दीन बनाकर उन्हें अधिक दिन तक जीने से वंचित करेगा ! पर हमारे देश के दुर्भाग्य से. यहाँ एक दो नहीं सैंकड़े यदि निन्नानवे नहीं तो नब्बे ऐसे माता पिता हैं। इसके अति-रिक विषम विवाह का भी प्रचार यहाँ कम नहीं है। कहीं बीस वर्ष की कन्या है तो सात आठ वर्ष का वर कहीं सात आठ वर्ष की कन्या है तो चालीस पचास वर्ष का पुरुष! इतना ही नहीं यहाँ ऐसे भी बुड़े हैं जो पचास साठ वर्ष के ऊपर के होने पर भी दस बारह वर्ष की कन्याओं से विवाह करना चाहते हैं और उनके अभाव में सात आठ वर्ष की कन्याओं से विवाह कर उनको क्या श्रपने को सदा के लिये कलंकित करते हैं। इन दोनों कुप्रधाओं के प्रचार के कारण हमारे देश में बाल विधवाओं की संख्या दिन पर दिन बढ़ती जा रही है। जिस अवस्था में बच्चे कपडा भी नहीं पहन सकते, यदि देखा जाय तो उस अवस्था की विवाहिताओं और इतना ही नहीं. विधवास्रों की संख्या हमारे देश में लाखों की मिलेगी जिसे देखकर कौन ऐसा पाषाण हृद्य होगा जिसे रोमांच न होता होगा और जिसका कलेजा न पिघलता होगा। उनकी. श्रवस्था देखकर ईश्वरचंद्र विद्यासागर जैसे देश हितैषियों ने उनका पुनर्विवाह करने पर जोर दिया और शास्त्र तथा युक्ति द्वारा उसे कर्तव्य बतलायाः पर समाज ने अब तक उसका करना स्वीकार नहीं किया।

भारतवर्ष की स्त्रियाँ अपने सार्थत्याग और सतीत्व के लिये संसार भर की स्त्रियों में प्रख्यात और सर्वश्रेष्ठ हैं। वे अनपढ़, असभ्य और अशित्तिता क्यों न हों, पर वे सबी सती श्रीर खार्थत्याग करनेवाली हैं, इसमें तिनक भी संदेह नहीं है। वे सच्ची पितृभक हैं, चाहे पिता उनका विवाह उनकी श्रात या श्रज्ञात दशा में बच्चे, बूढ़े, श्रयोग्य श्रपाहिज्ञ चाहे जिससे कर दें। वे श्राजीवन उनकी श्राज्ञा मानकर श्रपना सारा सुख परित्याग कर उसका साथ देती हैं श्रीर उनके मरने पर श्राज्ञीवन वैश्वव्य का दुःख भोगती हैं। यह हमारे देश के लिये इस श्रवनित के समय में कुछ कम गौरव की बात नहीं है।

हमारे देश के लड़कों और लड़कियों के पिता और माताओं को इस बात का ध्यान रखना चाहिए कि वे लोग यह अपनी संतानों का हित चाहते हों तो भूलकर भी उनका विवाह बचपन में न करें। उनका कर्तव्य अपनी संतानों को सुशिक्षित करना है न कि उनका जीवन बालविवाह कर सदा के लिये दुःखमय बनाना। यह कुप्रधा आचार्य्यकुल या गुरुकुल की प्रणाली लुप्त हो जाने ही के कारण चल पड़ी है। तभी से लड़कों का ब्रह्मचर्याश्रम पालन करना छूट गया और भारतवर्ष में अनेक प्रकार की बुराइयाँ फैलीं। देशहितेषी नवयुवकों को उचित है कि यदि उनके पिता माता बाल्यावस्था में विवाह करना चाहें तो चे उन्हें रोकें और यथा शख्य वालविवाह कर अपने और अपनी संतानों के जीवन को दुःखमय न बनावें। यह वह बुराई है जिसका प्रतिकार नहीं हो सकता।

हिंदू जाति के अतिरिक्त किसी जाति का विवाह धार्मिक

नहीं है। यहाँ विवाह सुख के लिये नहीं किंतु मिलकर गाईस्थ्य धर्म पालन करने के लिये किया जाता है। इसलिये लोगों को गाईस्थ धर्म का भार उठाने के लिये एक ऐसी संगिनी ढूँढ़नी चाहिए जो उनकी सवर्णा होने पर भी आश्रम धर्म के पालन करने में उनकी सहायक हो; जो उन्हें सदा प्रसन्न और संतुष्ट रखे तथा प्रोत्साहन देती रहे। गृहस्थ का जीवन तभी सुखमय हो सकता है, जब दंपती परस्पर प्रसन्नतापूर्वक संतुष्ट रहें और तभी वे गृहस्थाश्रम के कर्तव्यों का पालन कर सकते हैं। मनुजी ने कहा है—

सन्तुष्टो भार्य्यया भर्ता भर्ना भार्या तथैव च । तस्मिन्नेव कुले नित्यं कल्याणं तत्रवैधुवम् ॥

गृहस्थों का सब से परमावश्यक कर्तव्य जो संतान के प्रति है, वह उनको छुशिचित करना है और उन्हें सचा मनुष्य बनाना है। सब से अधिक आवश्यक तो यह है कि बच्चों को जहाँ तक हो सके, भूठ बोलने की लत न पड़ने देनी चाहिए और उन्हें निर्भय और साहसी बनाना चाहिए। कितने लोग बच्चों को उराया करते हैं, इससे लड़के भीर और साहसहीन हो जाते हैं। बच्चों के साथ ऐसा बर्ताव करो कि वे तुमसे उरें न, किंतु तुम्हें अद्धा और मिक से देखें। कितने लोग बच्चों पर अपना इतना आतंक रखते हैं कि बच्चे उनसे सदा काल की तरह उरते रहते हैं। ऐसे लोगों के बच्चे उनके सामने बड़े सीधे सादे दिखाई देते हैं, पर उनकी अनुपस्थित

में बड़े बड़े खोटे काम करते हैं। बच्चों को तिनक तिनक अपराध पर मारना ठीक नहीं है। इससे वे तुम से सदा अपने अपराध को छिपाने की चेष्टा करते रहेंगे। जितना काम समकाने से चलता है, उतना दंड से नहीं। बच्चों के अंतःकरण में सहानुभूति, अनुकंपा आदि सहुंणों को प्रविष्ट करना चाहिए और उनमें ऐसी शिक्त उत्पन्न करने का प्रयत्न करना चाहिए कि वे खाभाव से सहुणों का अवलंबन और सत्कर्मों का आचरण करें न कि तुम्हारे भय से। उनका जैसा व्यवहार तुम्हारी उपस्थित में हो, वैसा ही तुम्हारी अनुपश्चित में भी हो। उनकी आत्मा को स्वतंत्रता दो और उन्हें खावलंबन सिखाओ। ऐसे पुत्र और उनके पिता दोनों सर्वत्र पूज्य और आदरणीय होते हैं।

माता शतुः पिता वैरी याभ्यां बालो न शिचितः।
न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये वको यथा॥

गृहस्थ का सब से मुख्य धर्म श्रातिथि सत्कार है। भारतवर्ष श्रातिथि-सेवा के लिये प्रसिद्ध था। हिंदू शालों में श्रातिथि-सेवा पाँच प्रधान महायज्ञों में मानी गई है। वेदों से लेकर पुराणों तक में श्रातिथिसेवा की प्रशसा की गई है श्रीर बिना श्रातिथि को दिए गृहस्थ को किसी वस्तु के ग्रहण करने का निषेध किया गया है श्रीर उसे पाय बतलाया गया है। मजुजी ने लिखा है—

[१४३]

अतिथिर्यस्य भन्नाशोगृहात्प्रतिनिवर्तते । स तस्मै दुष्कृतं दत्वा पुण्यमादाय गच्छति॥

यद्यपि नगरों में इस प्रथा का स्रभाव सा हो गया है, किर भी गाँवों में अब तक इस प्राचीन द्यार्थ्य धर्म का पालन देखा जाता है। शिक्तितों को इस प्राचीन धर्म का श्रवलंबन करना चाहिए। यह ऐसा कृत्य है जिसे निर्धन से निर्धन मनुष्य भी कर सकता है। शास्त्रों में कहा है—

> तृणानि भूमिरुदकं वाक्चतुर्थी च स्नृता। पतान्यपि सतां गेहेनोव्डिद्यंते कदाचन॥

अपने कर्तव्यों को आलस्य त्याग कर पालन करने से मनुष्य परम दिर होने पर भी अपने जीवन को आनंदमय वना सकता है और अपनी भोंपड़ी में भी पैर फैला सुलपूर्वक बिता रहित को ककता है, जो बड़े बड़े महाराजों को भी नसीब नहीं हो सकता। वास्तव में ऐसे ही गृहस्थ सच्चे गृहस्थ हैं। उन्हीं का जीवन सकता है और उन्हीं का घर चाहे वह फूस ही का क्यों न हो, सच्चा घर कहाने योग्य है—

सवित्रपादोद्ककर्दमानि । सवेदशास्त्रध्वनिगर्जितानि ॥ स्वाहासघाकारनिरंतराणि । स्वानंदतुल्यानि गृहाणि तानि ॥

नवाँ परिच्छेद

धर्भ

यदिहात्मनि वा परत्र वा परमं सत्यमसत्यवर्जितम्। मनसा वचसाथ कर्मणा जुगमस्तस्य तु धर्म उच्यते॥

धर्म कर्तव्य का विषय है। वह एक सापेन पदार्थ है,
निरपेन नहीं। इसके लिये कर्ना के अतिरिक्त किसी ऐसे व्यक्ति
या पदार्थ की आवश्यकता है जिसके प्रति कर्ता कर्म को करे।
यदि माता पिता न हों तो पुत्र का धर्म क्या! यदि आवार्य न
हो तो शिष्य का कर्नव्य ही क्या है। इसी प्रकार कुल, देश,
जाति, समाज, पितापुत्र, स्त्री पित, भाई बंधु, इप्ट मित्र, राजा
प्रजा, सेव्य सेवक, इत्यादि ऐसे व्यक्ति हैं जिनकी अपेना कर्ना
को धर्म के अनुष्ठान में है। कितनी अवस्थाओं में धर्म में देश
और काल की अपेना है। धर्म के लिये तीन प्रधान बातों की
आवश्यकता है—एक अद्या, दूसरा विश्वास और तीसरा
आवरण।

हिंदू शास्त्रों में भिन्न भिन्न आचाय्यों ने धर्म के भिन्न भिन्न लच्च किए हैं और सब लोगों ने धर्म के लिये शब्द की प्रमाणता को स्वीकार किया है। वैशेषिक दर्शन में अ जिससे

^{*} यदोऽभ्युदयनिश्चेयसिद्धिः सधर्मः तद्वचनाराम्रायस्य प्रमाणम् ।

अभ्युद्य और निःश्रेयस की सिद्धि हो, धर्म माना है, और धर्म को बतलाने से आझाय या वेद की प्रमाणता स्वीकार की गई। है। मीमांसा शास्त्र अ में जिसके करने की प्रेरणा या विधि वेदों में गाई जाय, उसे धर्म माना है। मुन्न जी लिसते हैं—

श्रुतिःस्मृतिः सदाचारः सस्य च प्रियचात्मनः।
पत्वतुविधं प्राहुः साक्षाद्धमस्य लक्षणम्॥
श्रुतिस्तु वेदो विश्वेयः धर्मशास्त्रंतु वै स्मृतिः।
ते सर्वार्थेष्वमीमांस्ये ताभ्यां धर्मो हि निर्वभौ॥
योऽवमन्येत ते मृले हेतुशास्त्राश्रयाद्द्विजः।
स साधुभिवद्दिष्कार्यो नास्तिको वेदनिद्कः॥

अर्थात् श्रुति, स्मृति, खदाचार और जो अपने को प्रिय जान पड़े, ये चार प्रकार के लच्चण साचाद्धर्म के कहे गए हैं। वेद श्रुति है और स्मृति धर्मशास्त्र है। ये दोनों सब अर्थों में तर्क करने योग्य नहीं हैं, क्योंकि इन्हीं दोनों से धर्म निकला है। जो द्विज हेतुशास्त्र या तर्क का आश्रय लेकर इन दोना की निदा करता है, वह वेद-निदक और नास्तिक है और साध-

धर्म श्रद्धा और विश्वासमृतक है और विधि सदाचार ही उसमें प्रमाण है। यह कर्तस्य का विषय है, तंर्क का विषय नहीं। धर्म ही एक ऐसा बंधन है जो समाज को इह और

चोदनालच्योद्यर्थोधर्मः ।

स्थिर रखे हुआ है। समाज के प्रत्येक व्यक्ति का कर्तव्य है कि वह उन नियमों का, जिनसे समाज बँधा हुआ है, पालन करे। उसमें तर्क वितर्क न करे। यदि कोई मनुष्य भ्रमत्रश समाज के नियम का पालन नहीं करता, तो वह अपनी हानि करता है। समाज के नियम पालने हो में उसकी रहा है और उसके त्यागने ही में उसका विनाश। मनुजी कहते हैं—

धर्म एव इतो हंति धर्मो रत्तति रत्तितः। तस्माद्धमों नहंतव्यो मा नो धर्मोहतोवधीत्॥

धर्म मारने पर मारनेवाले को मार डालता है और रक्षा करने से रक्षा करनेवाले की रक्षा करता है; इसलिये धर्म का नाश न करना चाहिए। ऐसा न हो कि धर्म उलटे हमारा ही नाश कर दे।

सभी धर्मवाले इसे स्वीकार करते हैं कि धर्म में तर्क-बुद्धि अच्छी नहीं है। आजकल के लोगों में तर्क-बुद्धि बढ़ गई है। अत्येक धर्मवाले दूसरे के धर्म का खंडन करते हैं और उनकी जाँच पड़ताल करने में युक्ति और तर्क से काम लेते हैं। इसका परिमाण यह होता है कि आपस में ईंप्बा द्वेष बढ़ता है और सहानुभृति, जो मनुष्यों का सर्वोत्कृष्ट गुण है, जाती रहती है। चे दूसरे के धर्मों की निदा करते हैं और उसके बदले में दूसरे उनके धर्म को भला बुरा कहते हैं। तके और परीक्षा जान सेत्र के साधन हैं, कर्मचेत्र के साधन नहीं। कर्मचेत्र में तो केवल विधि और सदाचार हो एक मात्र साधन है। संसार में

कोई ऐसा धर्म नहीं हो सकता जो युक्ति और तर्क के सामने परोचा में ठहर सके। कितने लोग, जो धर्म के तत्व को नहीं जानते, उन बकवादियों के जाल में फँसकर अपने पैतृक धर्म को त्याग पिता माता, इप्ट मित्र, कुटुम्ब परिवार, भाई बंधु सब से नाता तोड़ मुँह मोड़ दूसरा धर्म अहस करते हैं और नाना प्रकार के दुःख भोगते और कष्ट उठाते हैं। वे यह नहीं समस्तते कि प्रत्येक धर्म अपने अनुयायियों के लिये अच्छा है—

सर्वस्य स्विता श्रेयान्विद्वान्वा मूर्वं पव वा । तथैव स्विधिःश्रेयान्सफलो निष्फलोपि वा ॥

सब मनुष्यों के लिये उनका पिता चाहे विद्वान हो या मूर्ज हो, पूज्य है। इसी प्रकार सब के लिये उनके धर्म की विधि श्रेय है, चाहे वह सफ. ∶हो या निष्फल हो। गीता में भगवान ने कहा है—

श्रेयान् स्वधर्मोविगुणः परधर्मात्स्वनुष्ठितात् । स्वधर्मे निधनं श्रेयः पहधर्मोभयावहः॥

पराप धर्म का अनुष्ठान करने से अपने गुण्हीन धर्म का आचरण क्षेय है। अपने धर्म का पालन करते हुए शरीरपात करना अच्छा है, पराया धर्म भयकारक है।

धर्म के जानने के प्रधान स्थान शास्त्र और समाज हैं। शास्त्रों में मनुष्य की श्रद्धा होनी चाहिए। शास्त्र किसीको बलात् धर्म करने पर बाध्य नहीं कर सकते। शास्त्र राजाका नहीं हैं, वर्माचाय्यों की ब्राज्ञाएँ हैं। राजाक्षा मंग करने पर राजा मनुष्य को दंड दे सकता है, पर शास्त्र यद्यपि दंड का विधान भी करे, तो भी वह बिना समाज के किसी को दंड नहीं दे सकते। इसिलिये शास्त्रों की विधि को वही मनुष्य मान सकता है जिसे अपने पूर्वज ब्राप्तों पर श्रद्धा श्रीर भक्ति है। शास्त्रों में यद्यपि विधि के ब्रातिरिक्त मूर्खों के प्रलोभन और डराने के लिये श्रयंवाद हैं, पर वे केवल विहित कर्मों में प्रवृत्ति श्रीर श्रविहित वा निषद्ध कर्मों से निवृत्ति कराने मात्र के लिये हैं। समभदार मनुष्य को धर्म श्रयंवाद के लोभ से न करना चाहिए श्रीर न श्रयंवाद को यथार्थ ही मानना चाहिए। लोभ या भय से किया हुआ धर्म उत्तम धर्म नहीं है। कहा है—

यः खवेंश्यादिलोभेन निरयेभ्यो भयेन वा ।
भूतप्रेतिपशाचादितृप्तये वा विमृद्धीः ।।
धर्म करोति तत्तस्य वाणिज्यं नैवधर्मधीः ।
वेश्या प्रलोभनेनैव निरयेभ्यो भयेन वा ॥
ये यामिकभयादेव चौर्य्यंनैव प्रकुर्वते ।
चार्वाकास्तेन कुर्वन्ति विधीन्दंडभयोज्भितान् ॥
ये रित्तिणामभावेषि नैव चौर्य्यादि कुर्वते ।
धर्मभक्तयैव सभ्यास्ते कुर्युनिहेंतुकान्विधीन् ॥

जो मूर्ज स्वर्ग में अप्सराओं के लोभ से अथवा नरक में यातना के भय से या भूतप्रेत पिशाचादि की तृति के लिये धर्मानुष्टान करता है, वह वाणिज्य ध्यापार है, धर्म नहीं; क्योंकि वह उसे इसिलिये करता है कि खर्ग में उसे अप्सरादि मिलेंगी या नरक में उसे यातना नहीं मिलेगी। जो पुरुष यमलोक की यातना के भय से चोरी नहीं करते, वे नास्तिक हैं। वे विधि का पालन नहीं करते किंतु जो कुछ करते हैं, वह दंड के भय से करते हैं। सच्चे धार्मिक सभ्य वही हैं जो चाहे रत्नक हो या न हो, चोरी नहीं करते। वेही निर्हेंतुक विधि का पालन करने-वाले हैं। योगशास्त्र में भो सच्चा वैराग्य उसी को कहा गया है जिस में सांसारिक या शास्त्र में कथित विषयों में तृष्णा न रह जाय।

समाज के नियमों का पालन मनुष्य समाज के भय से करता है। पर मनुष्य को सामाजिक धर्म का पालन करने में भी अपने को समाज का अंग मानना चाहिए। स्वयं भगवान् कृष्णुचंद्र गीता में कहते हैं—

न में पर्थास्ति कर्चव्यं त्रिषु लोकेषु किंचन नाना वाप्तमवाप्तव्यं वर्तप्वचकमेणि। यदि हाईं न वर्तेयं जातु कर्मण्यतेन्द्रितः। मम वर्त्मानुवर्तन्ते मनुष्याः पार्थं सर्वशः। उत्सीदेयुरिमे लोका न कुर्य्यां कर्मवेद्द्रम्। सङ्करस्य च कर्ता स्यामुण्दन्यामिमाः प्रजाः।

हे अर्जुन, मुक्ते तीनों लोकों में कुछ करना नहीं है और न कोई ऐसी वस्तु है जो मुक्ते प्राप्त न हो; तो भी मैं कर्म करता रहता हूँ। यदि मैं आलस्य त्याग कर कर्म न करूँ तो दूसरे मजुष्य भी तो मेरा ही अजुकरण करेंगे। फिर मेरे कर्म न करने से लोक या समाज का नाश हो जायगा, और मैं वर्णसंकरों का कर्ता होऊँगा और सारा समाज उच्छुंखल होकर नष्ट भ्रष्ट हो जायगा।

इमारा यह कर्तव्य होना चाहिए कि जिस धर्म या संप्र-दाय में हम हों, उसके नियमा और विधियों का पालन करें और उसमें कभी तर्क वितर्क न करें। खदा आलस्यादि का परित्याग करें। कभी किसी अन्य धर्म या मतावलंबी के साथ विवाद न करें। जैसे हमारे धर्मों की विधियाँ हमारे लिये हैं, वैसे उनके धर्मों की विधियाँ उनके लिये हैं। प्रत्येक धर्म के आचाय्या ने अपने धर्म के नियमों और विधियों को वहाँ वहाँ के देश, काल आदि की अवस्था पर ध्यान देकर निर्घारित किया है। मनुष्यों को अपने अपने धर्म के चिह्नों को, चाहे वे सफल हों या निष्फल, प्रमाद छोड़कर धारण करना चाहिए। वे चिह्न उस उस धर्म के द्योतक मात्र हैं। उस धर्म का श्रवगामी होने पर उसका धारण करना श्रा-वश्यक है। बाह्य चिह्न कोई धर्मानुष्ठान बाँध कर नहीं कराते श्रीर न श्राचरंग ही धर्म के चिह्नों के धारण करने मात्र से धार्मिक हो सकता है। ऐसे मनुष्यों को हिंदु शास्त्रों में धर्म-ध्वजी कहा गया है। मनुष्य धार्मिक तभी हो सकता है जब वह धर्मों का अनुष्ठान करे। कहा है-

यक्कः स्त्रंशिखा चेति द्विजातेर्बोद्यलक्तणम्। तस्माद्द्विजो न भवति द्विजत्वे तत्तु धार्थ्यते॥

धर्म का दूसरा और सब से बड़ा उपयोगी श्रंग उपासना है। प्रत्येक मनुष्य को अपना जीवन सुधारने के लिये एक आदर्श मानने की आ वश्यकता है। संसार में कोई पुरुष ऐसा नहीं मिल सकता जो सर्वथा दोषशून्य हो. जिसमें केवल गुए ही गुण हो, दोष न हो । इस लिये मनुष्य के लिये यह आवश्यक प्रतीत होता है कि वह अपने लिये एक ऐसे आदर्श पुरुष को चुने जिसमें केवल गुण ही गुण हों, दोष एक भी न हो। ऐसे हो पुरुष को लोग उपास्य देव कहते हैं। धर्माचाय्यों ने अपनी अपनी रुचि के अ जुसार ऐसे पुरुष को चुना है। वैदिक काल में सुर्य, अग्नि आदि प्रकृतिपुंजों में ऋषियों ने अलौकिक गुणों का आरोप करके उनको उपासना को है। पौराशिक काल में राम कृष्णादि मर्य्यादापुरुषोत्तमों में विद्वानों ने झलौकिक गुणों का आरोप करके उनकी उपासना की शिल्ला दी है। आधुनिक युग में बुद्ध, महावीर काइस्ट, कबीर, नानक आदि आदर्श पुरुषों में लागों ने अलौकिक गुणों का आरोप कर के उनकी उपासनां का प्रचार किया। साधारण पुरुषों के लिये उपासना की बड़ी. आवश्यकता है। बिना उपासना के वे अपने जीवन को कभी सुधार नहीं सकते। उपासक का कर्त्तव्य है कि वह प्रति दिन कम से कम दो चार बार अपने उपास्य देव का चितन स्मरण ध्यान म्राडि स्रवश्य किया करें और उसे स्रपना लच्य बना

कर उसके आदर्श पर अपने जीवन को ढाले। मनुष्य-जीवन के सुधारने के लिये उपासना की वैसी ही आवश्यकता है जैसे बच्चों को सुंदर अत्तर लिखने के लिये दूसरों के लिखे हुए के अभ्यास की। जैसा जिसका उपास्य देव है, यदि उपासक चाहे, और अभ्यास करे तो वह वैसावन सकता है। यदि तुम वीर बनना चाहते हो तो वीर पुरुष को आदर्श मान कर उसकी उपासना करो; दयानु बनना चाहते हो तो द्यानु को, विद्वार बनना चाहते हो तो विद्वान को उपासना करो। इसी प्रकार जिल गुण की तुम्हें आवश्यकता हो, उस गुणसंपन्न उपास्य देव की उपासना करो तो अवश्य वे गुण तुममें आ जायँगे।

खपालना के लिये सब से सुगम रोति प्रतीक द्वारा उपा-सना करने की है। यद्यपि विता माता या ब्रावार्थ्य को साइत् उपासना की जा सकतो है श्रीर मनु आदि शास्त्रकारों ने उनकी साचादुपालना की बड़ी महिमा बतलाई है, फिर भो उनकी अनुपस्थिति में उनको उपासना के लिये प्रतीक की आवश्यकता प्रतीत होगी। इसलिये उपास्य के लिये उपासना के प्रतीक से बढ़कर कोई दूसरा सुगम उपाय नहीं है। कहा भी है—

जननीजनकं गुरुंस्तया, पदसंवाहनमोजनादिभिः।
भजति स्वयमेव यत्तवानभिगम्यावहितोजितश्रमः॥
श्रमिगम्य पुनः स्वयं यदा न समाराधियतुत्तमेत तान्।
स्मरणादिभिरेव साश्रमिः शमयत्युत्सुकतां दृदस्तदा॥

स्मरणा द्युपयोगिपुस्तकं प्रतिमा तस्म तथा परंभजन्। विरहेष्वनुपेत्तितिकयोऽसविधस्थंगुरुमर्चयेज्जनः॥ अपचारमसद्वचस्तथा विनिरस्याविहतेन चेतसा। चरितानि ववांसि चाश्रयेदनवद्यान्यनिशं महोद्यमः॥

श्रथांत् माता पिता, श्राचार्य्यादि यदि उपस्थित हों तो उनकी उपासना मनुष्य को उनकी सेवा श्रश्र्षा द्वारा करनी चाहिए। यदि वेन हों श्रीर उनकी उपासना साज्ञात् न हो सके तो ऐसी श्रवस्था में श्रद्ध श्रन्तः करण से उनका स्मरणादि करके उनकी उपासना की जा सकतो है। पुस्तक, प्रतिमा और पादुका श्रादि श्रन्य चिह्न उनके स्मरण की उपयोगी वस्तु हैं। इनके द्वारा उनकी उपासना की जा सकतो है। उनके श्रज्याहत श्रीर सद्धचनों श्रीर चरित्रों को श्रवण करना श्रीर श्रनुकरण करना उपासक के लिये लाभदायक होते हैं।

जिन धर्मों में देशकाल कुलादि का भेद है, उन्हें अश्वत् धर्म कहते हैं। उनमें समानता नहीं होती। उनका संसार के सभी मनुष्य सब देशकाल और अवस्था में न पालन ही कर सकते हैं और न उनका पालन करना ही उचित है। वे पकदेशीय हैं और सदा से पेसे धर्मों में देशकालानुसार परिवर्तन होता आया है और होता रहेगा। एक ही कृत्य यदि एक स्थान में कर्तव्य है, तो वह दूसरे स्थान में अकर्तव्य है। इसके अति-रिक्त एक प्रकार का और धर्म है जो मनुष्य मात्र के लिये सब देश और काल में समान अनुष्ठेय है। उसे शाश्वत धर्म कहते हैं। इसे सभी धर्म झौर संप्रदायवाले श्रेष्ठ मानते हैं। इस पर सब का एकमत है।

न निजयितकूलमाचरेन्म जुजेन्यत्र जनः कदाचन ।
इतिश्रश्वतधर्ममूचिरेऽपि चिरलाः किल सत्यमूलकम् ।
जो अपने को अपिय लगे उसे दूसरे के प्रति कदापि न
करना यही सत्यमूलक शाश्वत धर्म है। यही समस्त धर्मों का
मूलहै। इसी की नीव पर संसार के सारे धर्मों की सृष्टि की गई
है। सब धर्म इसी की शाखा प्रशाखाएँ हैं। मनु भगवान ने
अपनी रमृति में इसी शाश्वत धर्म को 'सस्यच प्रियमात्मनः'
अर्थात् जो अपने को प्रिय जान पड़े कहा और इसी के सहकारो
और भेदों को लेकर धर्म को दस लक्षणात्मक बनाया है।
मनुप्रोक्त धर्म के दस लक्षण ये हैं—

धृतिः त्रमा दमोऽस्तेयं शौचिमिन्द्रियनिप्रहः । धीर्विद्या सत्यमकोधो दशकं धर्म-सत्त्रुणम् ॥

भृति, त्रमा, दम, स्तेय शौच, इंद्रिय-निग्रह, भी, विधा, सत्य और अक्रोध ये दस भम के लत्तण हैं। इन दसों को संसार के सभी मतवाले सभी देश और काल में कर्तव्य बताते हैं। सभ्य से लेकर असभ्य समाज तक सर्वत्र इनका समान आदर है। जिस प्रकार भिन्न भिन्न समाजों, देशों, संप्रदायों और जातियों के भम उन समाजों, देशों, संप्रदायों और जातियों को बाँधनेवाले हैं, उससे कहीं अधिक यह शाश्वत भम मनुष्य समाज को बाँध कर उसे दढ़ करनेवाला है। यह किसी

[१५५]

श्राश्वत धर्म का विरोधी नहीं है। प्रत्येक धर्मावलंबी को श्रपने धर्म का पालन करते हुए इस धर्म को कभी न त्यागना चाहिए। जिस मनुष्य में शाश्वत धर्म नहीं है, वह श्राइंबर भले ही करे, पर वह श्रश्यत धर्म का भी पालन नहीं कर सकता।

धर्म का फल है छुख। बिना धर्म के मनुष्य कभी छुखी नहीं हो सकता। उसका सारा जीवन दुःखमय हो जाता है। वह न स्वयं छुखी रह सकता है और न वह दूसरे को छुख पहुँचा सकता है। वह दोनों लोकों का नाश करता है। धर्म प्रसंगादिप नाचरित पापं प्रयत्नेन समाचरित। आश्चर्यमेतिक्डि मनुष्यलोके अमृतं परित्यज्य विषं पिवंति॥

दसवाँ परिच्छेद

ज्ञान

यद्रस्तु यादक् तद्तं तथैव जानन्मनीषी परमार्थमकः। अनारतं कर्मफलं लमेत धर्मार्थकामान्मद्दनीयकीर्तिः॥

संसार में समस्त प्राणियों में विशेष कर मनुष्यों में दो प्रवल इच्छाएँ होती हैं-एक तो किसी वस्तु की प्राप्ति की, दूसरी किसी वस्तु को जानने की; और ये दोनों प्रकार की इच्छाएँ श्रालस्य श्रीर श्रद्धात वस्तुश्रों के प्रति उत्पन्न होती हैं। पहली इच्छा को तो मनुष्य श्रपनी श्रयोग्यता, उस वस्तु की दुष्पा-प्यता, या संतोषवृत्ति आदि से द्वा सकता है, पर दूसरी इच्छा को वह कभी नहीं दबा सकता। उस वस्त को जानने की इच्छा उसमें आजीवन बनी रहती है और वह बार बार उसके श्रंतःकरण में उमड़ उमड़कर उसे वेचैन किया करती है। संसार में ऐसी कोई शकि नहीं है जो उसे उस इच्छा से रोक सके। इसके लिये न मनुष्य अपनी श्रयोग्यता पर विचार करता है श्रौर न वह उसके तिये श्रपने भाग्य ही को दाप दे सकता है। संतोष भी उसे इच्छा से मुक्त नहीं करा सकता और वद्द उसे दुईंय या अहेय ही समभता है। यह ऐसी बलवती इच्छा है जो मनुष्य के साथ आजीवन लगी रहती है जिसकी तृप्ति के लिये वह सहस्रों प्रयत्त रिक्या करता है।

श्रान शब्द से सत्य और मिथ्या दोनों प्रकार के ज्ञान लिए जाते हैं। परलोक और श्रास्त्र दोनों में ज्ञान सत्य ज्ञान के लिये और श्रञ्जान मिथ्या ज्ञान के लिये कि माना गया है; और जहाँ जहाँ ज्ञान शब्द का प्रयोग होता है, उससे वक्ता का श्रमिप्राय सत्य ज्ञान ही होता है। श्रास्त्रों में ज्ञान दो प्रकार का माना गया है—एक सांख्य और दूधरा योग। किसी वस्तु के प्रत्येक श्रंश को एक एक करके जानने का नाम सांख्य ज्ञान है; और उसी को समिष्ट कप से एकीभाव से जानने का नाम योग ज्ञान है। दोनों प्रकार के ज्ञान से ज्ञानी पुरुष को समान ही लाम पहुँचता है; दोनों का फल एक ही है। भगवान गीता में कहते हैं—

यत्सांख्यैर्गम्यते स्थानं तद्योगैरभिगम्यते । एकं सांख्यं च योगंच प्रवदंति मनीषिणः॥

सांख्य से लोग जिस स्थान पर पहुँचते हैं, योग से भी वहीं पहुँचते हैं। इसिलये समभदार सांख्य और योग की पक ही कहते हैं।

मनुष्य का स्वभाव है कि वह जिस वस्तु को जानना चाहता है और उसे अपने आलस्य, श्रसावधानी, अवनधानता या किसी और कारण से नहीं जान पाता तो, अपनी तुष्टि के लिये उसके। विषय में अनेक कल्पनाएँ करता है। ऐसी वस्तु को वह सदा कुत्हल, आदर और भय की दृष्टि से देखता रहता है। मनुष्य के अज्ञान का प्रधान कारण भ्रम है। किसी वस्तु को अन्य समभने को भ्रम कहते हैं। यह भ्रम मनुष्य को कई कारणों से होता है जिनमें मुख्य प्रमाणों का जो प्रमा या ज्ञान के मुख्य साधन हैं, ठीक काम में न लाना, अविद्या, अनवधानता, अविवेक, साहस का अभाव और परीज्ञा न करना है। इसके अतिरिक्त राग और द्वेष भी अज्ञान के कारण हैं। ये मनुष्य को परीज्ञा करने के लिये प्रोत्साहित नहीं होने देते और विवेक के विरोधी हैं।

विद्वानों ने तीन प्रमाण माने हैं-प्रत्यक्त, अनुमान और शब्द। इनमें पहले दो मुख्य और अंतिम गौण है। जो ज्ञान हमें किसी चस्तु को देखने सुनने सुँघने चखने और छूने से प्राप्त होता है, उसे प्रत्यक्त कहते हैं। पर यह प्रमाण हमको तभी उस वस्तु का बोध करा सकता है जब वह वस्तु हमारी इंद्रियों के आयतन के अंतर्गत हों; अन्यथा उसमें भ्रम और संदेह के होने की अधिक संभावना है जो ज्ञान के विरोधी हैं। सब मनुष्यों की इंद्रियों के आयतन समान नहीं होते; किसी के आयतन छोटे होते हैं और किसी के बड़े। आजकल के विद्वानों ने यंत्रों के आविष्कार द्वास मनुष्यों की इंद्रियों के आयतनों को कई गुना बढ़ा दिया है जिनके सहारे से मनुष्यों को ऐसी वस्तुओं का प्रत्यक्त ज्ञान प्राप्त करना सहज हो गया है जो उनकी इंद्रियों के आयतनों से बाहर और बहुत दूर हैं। दूसरा प्रमाण अनुमान

है। इससे हम किसी वस्तु के ज्ञान को, चाहे वह हमसे देश के क्यां काल के व्यवधान से कितने ही दूर श्रीर तिरोहित क्यों न हो, प्राप्त कर सकते हैं। यह प्रमाण जितना ही उपकारी है, उतना ही इसमें भ्रम होने की आशंका है। इसलिये इस प्रमाण को काम में लाने के लिये मनुज्य को विशेष सावधानी, परीचा, श्रम्भव करने और दत्त होने को आवश्यकता है।

दिव्यशक्तिरनुमैव नचान्या व्याहतिप्रण्य एव तथान्व्यम् । भाविभूतम्थ यश्चभवत्त- द्विप्रकृष्टमनुमानविगाह्यम् ॥

इस प्रमाण के लिये यह आवश्यक है कि दो ऐसे अंग्र हों जिनमें व्यक्ति संबद्ध हों और उनमें एक का साजात् या प्रत्यक्त हो, तभी इस प्रमाण द्वारा विशुद्ध प्रमाज्ञान की प्राप्ति हो सकती है। व्याप्य से व्याप्क का ज्ञान या व्यापक से व्याप्य का ज्ञान इसी प्रमाण द्वारा प्राप्त होता है। कभी कभी लोग साह-चर्य को अमचग्र व्याप्ति सममकर मारी अम में पड़ते हैं। ज्ञान त्रेत्र के लिये मुख्य प्रमाण यही दो हैं। शब्द प्रमाण इसमें केवल सहायक मात्र है। वह कमी कोत्र का प्रमाण है और वहीं उसकी प्रधानता है।

श्रान की प्राप्ति के लिये पाँच बातों की बड़ी आवश्यकता है। वे ये हैं—विद्या, विवेक, साहस, अवधानता और परीचा। संसार के प्राचीन आर अवीचीन आप्त विद्वानों से लेकर शाधुनिक श्राप्त विद्वानों ने श्रपनी परीक्ता श्रीर श्रमुभव द्वारा को ज्ञान प्राप्त किया है, वही विद्या है। ज्ञान की प्राप्ति की इच्छा रखनेवाले जिज्ञासु के लिये यह परमावश्यक है कि वह उन सब का संग्रह करे श्रीर जाने। इससे वह ऐसी वस्तुश्रों के इान, को जिसे प्राचीन विद्वानों ने श्रपनी परीक्ता श्रीर श्रमुभवों द्वारा प्राप्त किया है, सहज में प्राप्त कर लेगा; श्रीर उन्हें जानने के लिये जिसे उन महानुभावों ने सहस्रों वर्ष तक श्रद्ध श्रम उठाया है, उसे पुनः श्रम उठाना न पड़ेगा। इससे वह श्रपनी श्रायु के एक बहुत बड़े श्रंश को, जिसे वह उन वस्तुश्रों को साक्तात् करने में खोता, बचा लेगा श्रीर बिना श्रम ही उनके संग्रहीत विद्या भांडार से, जिसे वह श्रपने श्रम से सहस्रों वर्ष की झसंभव श्रायु पाने पर भी प्राप्त नहीं कर सकता था, उसी प्रकार लाभ उठा सकेगा मानो उसने उसे स्वयं श्रपने श्रम से प्राप्त किया हो।

साधम्यं श्रीर वैधम्यं द्वारा एक वस्तु को दूसरी वस्तु से पृथक् करने का नाम विवेक है। इसी शक्ति या गुण से दो वस्तुश्रों में भेद जाना जा सकता है। सत्य श्रसत्य, गुण श्रवगुण, हित श्रनहित, भले बुरे में इसी के द्वारा मजुष्य भेद जान सकता है। यह गुण मजुष्य के बड़े काम का है। श्रजुमान से यह गुण बड़ा ही उपकारी है। संसार में श्राज तक जितना ज्ञान आप्त हुआ है, वह सब इसी की सहायता से आप्त हुआ है।

साहस से ही मनुष्य किसी की परीक्षा में प्रवृत्त होता है '
श्रीर बार बार लगातार श्रदूट परिश्रम द्वारा ज्ञान प्राप्त
करने की चेष्टा करता है। चित्त की प्रकायता का नाम अवधानता है। बिना चित्त के प्रकाय हुए मनुष्य किसी वस्तु
को न प्रत्यक्ष ही कर सकता है श्रीर न ठीक तौर से उसे श्रनुमान ही द्वारा जान सकता है। प्रमाणों द्वारा किसी वस्तु का
बराबर कान प्राप्त करना परीक्षा है। बिना इसके मनुष्य व्याप्ति
आन को नहीं पा सकता। उपनिषदों में कहा है—

'श्रोतव्यं मन्तव्यं निद्ध्यासितव्यं'

शास्त्रों की बार्तों को सुनना चाहिए; फिर उन पर विचार करना चाहिए और परीक्षा द्वारा साक्षात् करना चाहिए।

जिज्ञासु को ज्ञान प्राप्त तभी हो सकता है जब उसका अंतः करए राग और द्वेष से ग्रन्य हो और वह परी इक बनकर तथ्यातथ्य का निश्चय करने पर उद्यत हो। मनुष्य ने आज तक जो कुछ ज्ञान प्राप्त किया है, वह इन्हीं सहुणों के प्रभाव से उसे प्राप्त हुए हैं। संसार में कोई ऐसा पदार्थ नहीं है जो परिवर्तनशील न हो। किसी में परिवर्तन शीघ्र शीघ्र होता हैं, किसी में धीरे धीरे; पर परिणाम सब में होते हैं। यह परिणाम प्रतिकृष होता रहता है जो उस समय तो मालूम नहीं पड़ता, पर कुछ दिनों के बाद बहुत बड़ा भेद पड़ जाता है। एक बच्चे को लीजिए। यद्यपि क्ष क्ष में उसकी दशा बदलती जाती है और वह बढ़ता जाता है, पर देखनेवाले को पहर दो पहर क्या

किया और उनसे अपनी सहायता करने की प्रार्थना की। धीरे धीरे उनकी जड़ और चेतन का जान हुआ और वे लोग यह समभने लगे कि संसार में दो प्रकार के पदार्थ हैं। एक जड़, दूसरे चेतन। धीरे धीरे उन लोगों का जान भएडार बढ़ने लगा और अपने अनुमान और अनुभव से उन्होंने इस विश्व के अनेक पदार्थों का जान प्राप्त किया। उन लोगों ने जो कुछ जान प्राप्त किया, चह सब केवल उनके साहस, अनुभव और परीचा का फलथा, जो उन लोगों ने केवल अपनी असहाय इंद्रियों द्वारा प्राप्त किया था। वे सदा अपने भ्रमों का संशोधन करते रहे और उन्होंने सत्य का प्रहण करना अपना उद्देश्य बनाया था।

संसार में कोई सर्वज्ञ नहीं हो सकता। हमारे ऋषिगण्य सालात् कत धर्मा मात्र थे। जिन वस्तुओं का उन लोगों ने सालात् किया और उससे जो कुड़ उन्हें ज्ञान प्राप्त हुमा, उसे उन जोगों ने हम लोगों के लिये संप्रह कर दिया। यही उनकी महतो कृपा है! हमारा कर्तव्य है कि उसे जानें ओर उसकी परीला करें। यदि उसमें किसो प्रकार का भ्रम या भूल प्रतीत हो तो उसका संशोधन करें। शब्द प्रमाण्य ज्ञान लेत्र में सहायक मात्र हो सकता है और उसकी प्रमाण्यता केवल कर्मलेत्र में है, सो भी विधि मात्र की। ज्ञान लेत्र में प्रत्यल्व और अनुमान ही मुख्य प्रमाण्य हैं जिनके द्वारा सत्य ज्ञान प्राप्त हो सकता है।

सब से आवश्यक काम जो मनुष्य को ज्ञान लेश में पैर

*रखने के पहले करना पड़ता है, यह यह है कि वह इस बात का पहले निर्णय कर ले कि अमुक विषय कर्म का है या ज्ञान का। यदि वह ज्ञान का विषय है तो उसे उसकी परीचा में प्रवृत्त होना चाहिए। यह क्या वस्तु, है कैसी है, इसमें क्या गुण है इत्यादि ज्ञान का विषय है। इसमें शब्द की प्रमाणता नहीं है। हाँ, हम प्राचीनों के विचारों से सहायता भले ही ले सकते हैं। हमारा कर्तव्य है कि हम उस वस्तु को देखें विचारें और जाँच करें। ऐसा करने से संभव है कि हम उस वस्तु के विषय में उससे कहीं अधिक ज्ञान प्राप्त कर सकें जो हमारे पूर्वजों ने किया था।

सत्य बात मानने में हमें पक्षपात और रागद्वेष नहीं करना चाहिए। सत्य चाहे अपने पूर्वजों का हो या विदेशियों का, सर्वत्र बाह्य और आदरणीय है। उसकी प्रतिष्ठा सत्य होने से है न कि इससे कि वह किसका है। सत्य सबका है और मनुष्य मात्र उसका अधिकारी है। सूर्य्य सब के लिये समान प्रकाश करता है; अग्नि सबको समान गर्मी पहुँचाती है। इसी प्रकार संत्य भी सबके लिये समान है। दो और दो सब के जोड़ने से चार होगा; चाहे कोई खदेशी जोड़े या विदेशी; आज का हो या कोई आज से दस हजार वर्ष पहले का।

जिस प्रकार आज कल के लोग भ्रम करते हैं, उसी प्रकार प्राचीनों ने भी भ्रम किया है। पृथिवी का 'अचला' नाम ही इस बात को प्रमाणित कर रहा है कि प्राचीन काल में लोग

पृथिवी को स्थिर मानते थे। पर इतने ही से क्या आज भी कोई पृथिवी को समभदार स्थिर मानने को उद्यत हो सकता है ? इसी-प्रकार प्राचीन काल के विद्वानों के लेखों में सुर्य्व को पृथिवी के चारों श्रोर घूमता हुआ लिखा गया है श्रीर देखने से भी ऐसा ही दिखाई देता है; पर क्या आज कल कोई पढ़ा-लिखा इस बात को मानने के लिये उद्यत होगा जब कि विद्वानों ने यह निश्चय कर दिया है कि सूर्य्य पृथिवी की परिक्रमा नहीं करता किंतु पृथिवी ही सूर्य्य के चारों श्रोर घूमती है ? ऐसी कितनी ही बातें हैं जिन्हें ग्राज कल के विद्वानों ने निश्चय किया है और जो प्राचीनों के विचारों से बिलकुल विपरीत हैं, जिन्हें वे लोग सामग्री के श्रभाव से या किसी श्रौर कारण या श्रसावधानी के कारण नहीं जान सके थे। इसी प्रकार आजकल के विद्वानों में भी भ्रम होने की आशंका है। जिज्ञास का कर्तव्य है कि ऐसो बातों में जिनमें विद्वानों का मतभेद हो श्रीर जो मीमांसित होदर सर्वमान्य न हों, सदा प्रत्यन्त श्रीर अनुमान की सहायता से परीचा द्वारा सत्यासत्य का निर्णय करे-

प्रमादरागद्वेषादिज्ञन्यान्याहतवादिता।
प्राच्येष्वाप च नन्येषु सर्वजैवोपलंभ्यते॥
तस्मादन्याहतं यत्स्यात्प्राच्यं वा नन्यमेव वा।
तत्स्वीकार्यं परीकायै मिथ्यात्वं न्याहते स्फुटम्॥
अज्ञान या न्याहतवादिता प्राचीनों और आधुनिकों दोनों

की बातों में मिल सकती है। यह प्रमाद राग और द्वेष के कारण है। इसलिये चाहे प्राचीनों की हो या श्राधुनिकों को हो, जो अव्याहत हो उसी की परीचा में मनुष्यों को प्रवृत्त होना चाहिए। यदि वह निश्चित सिद्धांतों से विरुद्ध हो तो उसे मिथ्या समक्षकर छोड़ देना चाहिए।

प्रत्यत्त श्रौर श्रतुमान से जो विरुद्ध हो, उसे व्याहत कहते हैं। परीत्ता करते समय कभी कभी प्रत्यत्त श्रौर श्रतुमान में भी विरोध दिखाई पड़ेगा; जैसे प्रायः दर्शकों को जातू के तमाशों में दिखाई पड़ता है। पर इतने ही से परीत्तकों को घबराना न चाहिए। सत्य का निर्णय तभी हो सकता है जब प्रत्यत्त श्रौर श्रतुमान दोनों से समान परिणाम निकले। जब प्रत्यत्त से कुछ श्रौर दिखलाई दे श्रौर श्रतुमान उसके विपरीत सिद्ध हो, तो परीत्तक को पुनः पुनः उसकी परीत्ता करनी चाहिए श्रौर सत्यासत्य का निर्णय करना चाहिए।

सबसे अधिक भ्रम उस स्थान पर होता है जहाँ कार्य से कारण का निर्णय करना पड़ता है। यह तुम्हें स्मरण रखना चाहिए कि कोई कार्य बिना कारण के नहीं होता: और कारण से कार्य की उत्पत्ति तभी होती है, जब उस कारण में उस कार्य के उत्पन्न करने की योग्यता होती है। जी से जी उत्पन्न हो सकता है, गेहूँ नहीं। आम के बीज से जब उगेगा, तब आम ही उगेगा; कटहल, पीपल आदि उससे नहीं उत्पन्न हो सकते। कितनी अवस्थाओं में लोग भ्रमवश कारण का टीक पता क

पाकर साहचर्य्य से ऐसी वस्तु को कारण मान बैठते हैं जिसमें ' न तो कार्य्य को उत्पन्न करने की योग्यता होती है श्रीर न वह उसकी उत्पत्ति में सहायक ही होती है।

कारण के लिये यह आवश्यक नहीं कि वह सदा इतना स्पष्ट हो कि परीत्रक को कार्य्य के साथ ही साथ वह भी प्रत्यत्त हो। कितनी श्रवस्थाश्रों में कारण के उपमर्द से कार्य्य उत्पन्न होता है। कभी वह इतना गुप्त होता है कि कार्य्य तो स्पष्ट दिखाई पड़ता है, पर कारण का पता बड़ी छानबीन श्रीर कठिनाई से लगता है। कहीं कहीं कारण और कार्य में देश काल का व्यवधान होता है। कितनी अवस्थाओं में अनेक कारणों की सम्मिलित शक्ति से कार्य्य की उत्पत्ति होती है। ऐसी श्रवस्था में कारण का निश्चय करना और कठिन हो जाता है जब उसको गुप्त रखने में किसी चालाक और धूर्त मनुष्य का हाथ होता है। ऐसी अवस्था में मनुष्य को बहुत सावधान रहना चाहिए और साहचर्यं के भ्रम से बचना चाहिए। बदे बड़े बुद्धिमानों और विद्वानों को भी ऐसी अवस्था में भ्रम में पड़ कर धृतों का श्रद्धालु मक बनते देखा गया है। ऐसे चालाकों श्रीर धृतौं से सदा बचे रहना चाहिए। ये लोग नाना इप धर कर कहीं साधु, कहीं सिद्ध, कहीं महात्मा, कहीं कुकु कहीं कुछ बनकर सीधे सादे लोगों को प्रतारित किया करते हैं।

> नीचा श्रश्चचयश्चैव विद्यौद्योगपराङ्मुसाः। इच्छंतो जनसम्मानं सिद्धि प्रख्यापयन्त्यमी॥

संसार में कोई सर्वेन्न नहीं है और न हो सकता है। इस-लिये यदि हम किसी कार्य्य के कारण को ठीक ठीक नहीं जान सकते, तो इसमें आश्चर्य ही च्या है। प्राचीन काल के ऋषि-मुनियों से लेकर आज तक के विद्वानों ने जहाँ तक ज्ञान प्राप्त किया है, वह सब परोचा और साजात करने ही से किया है और आगे भी इसो से प्राप्त करेंगे। संसार में जितने पदार्थ हैं, सब सहेत्क हैं। प्राचीनों ग्रीर नवीनों की परीचा द्वारा जो कुछ ज्ञान प्राप्त हुए हैं, उनका परीज्ञा-क्रम श्रीर परिणाम, जिस पर वे पहुँचे हैं, हमें यहा बतला रहे हैं कि कारण में कार्य्य उत्पन्न करने की शक्ति होती है। फिर, यदि हम ठीक 'कारण को न जान सकें तो इतने ही से हमें साहचर्य के भ्रम में पड़कर ऐसी वस्तु को कभी कारण न मानना चाहिए जिसमें उस कार्य के करने की शक्ति न हो। क्या अल्पह होने पर हम इतना भी नहीं जान सकते कि जिसे हम कारण मान रहे हैं, उसमें उस कार्य के उत्पन्न करने की शक्ति नहीं है।

मनुष्य का स्वभाव है कि वह किसी न किसी प्रकार से अपनी उत्कंडा को निवृत्त करता है और ऐसा करते समय वह अवधान की हाथ से जो देता है। पौराणिक काल में जब लोगों ने चंद्रमा को देखा तो उसका बिंव सूर्य्य से कहीं बड़ा दिखाई पड़ा; पर जब सूर्य्य के प्रकाश और चंद्र के प्रकाश को मिलाया तो एक अधिक उन्ण और दूसरा उसके विरुद्ध अधिक

शीतल जान पड़ा। इससे भ्रम में पड़कर उन लोगों ने इस पर • तो विचार नहीं किया कि सूर्य्य का प्रकाश वास्तविक है और चंद्रमा का प्रतिबिंबित; बल्कि उत्तरे यह मान बैठे कि चंद्रमा सूर्य्य से बहुत दूर है। इसी प्रकार कितनी। अवस्था में लोग, जब उन्हें वास्तविक ज्ञान नहीं होता तब, श्रटकल से बच्चों की तरह काम लेने लगते हैं। चंद्रमा की कालिमा के विषय में इसी प्रकार प्राचीन काल में नाना प्रकार की कल्पनाएँ की गई थीं। किसी ने तो यह कल्पना की कि जब देवताओं श्रीर श्रसुरों में युद्ध हुआ था, तब देवताओं ने हार कर पृथिवी की मिट्टी लेकर चंद्रमा के ऊपर इसलिये छोड़ी थी कि यदि असुर लोग यहाँ अधिक अधम मचावेंगे, तो हम लोग यहाँ से भाग जायँगे ग्रीर चंद्रलोक में अपना घर बना कर रहेंगे। किस्री ने यह लिख मारा कि यज्ञों का धूआँ उड़कर चंद्रमा में एकत्र हुआ है; उससे कालिमा पड़ गई है। इसी प्रकार श्रनेक ऐसी कल्पनाएँ हैं जो प्राचीनों ने भ्रमवश अपनी उत्कंटा को निवृत्त करने के लिये की थीं।

प्राचीनों की उक्तियों और उनके रचित ग्रंथों से सत्य का संग्रह करने में बड़ी सावधानी से काम लेना चाहिए। न तो उन्हें सर्वांश में भ्रमग्रन्य मानना चाहिए श्रीय न उन्हें सर्वंथा भ्रमपूर्ण मानना चाहिए। किसी ग्रंथिवशेष से जिज्ञासु को न राग करना चाहिए श्रीर न द्वेष, किंतु सन्धा राग सत्य से होना चाहिए श्रीर द्वेष मिथ्या से। प्राचीनों का भ्रम जिन जिन

िस्थलों में हो, उनका संशोधन परीचा द्वारा करना चाहिए । कहा है—

> प्रवर्तयःसरिण मिमां परीचया विशोधयन्य इह कृतास्थितेर्भ्रमान् । नवंनवं प्रण्यति शास्त्रमात्मवान् प्रयात्यसौ पितृऋणनिष्कृति कृती ॥

कभी कभी प्रत्यच ज्ञान भी भ्रमात्मक होता है। हम लोग देखते हैं कि जब हम नाव पर या रेल पर सवार होते हैं, तब नदी के किनारे या रेल की सड़क के आसपास की भूमि चलती हुई दिखाई पड़ती है। अब यदि हम यहाँ अनुमान को प्रधानता न दें तो हम को भ्रम होने की संभावना है। इसिलिये सत्य ज्ञान वहीं हो सकता है जो हमें प्रत्यज्ञ और अनुमान दोनों की एकता से प्राप्त हो। कभी कभी हम एक ऐसी वस्तु को, जो अनुमान या प्रत्यच द्वारा सिद्ध नहीं होती, सिद्ध मानकर उसके आधार पर अनुमान करते हैं और भ्रमवश ऐसे अनुमान के भास द्वारा प्राप्त ज्ञान करते हैं और भ्रमवश ऐसे अनुमान के भास द्वारा प्राप्त ज्ञान को ठीक मान बैठते हैं। ऐसे ज्ञान, जो असिद्ध ज्ञान के आधार पर अनुमान करने से प्राप्त होते हैं, प्रायः मिथ्या होते हैं अथवा अन्योन्याअय दोषप्रस्त होते हैं। अनुमान तब तक शुद्ध ज्ञान का स्वाधन नहीं हो सकता जब तक वह प्रत्यच्च या साचात् कृत ज्ञान के आधार पर न हो।

कितने लोग उपमान को ।भी एक प्रमाण मानते हैं और उसे भी श्वान का साधन समभते हैं। उपमान अलंकार का विषय है; उससे केवल श्रोता को उपमेय का श्रनुमान हो? • सकता है। उपमान के केवल एक गुणु के साम्य द्वारा उपमेय का श्रनुमान कराया जाता है, सर्वांश में उपमान श्रीर उपमेय एक नहीं हो सकते। यह प्रमाण शब्द श्रीर श्रनुमान का मिश्रित प्रमाण है। ज्ञान केत्र के लिये केवल प्रत्यक्त श्रीर श्रनुमान ही की प्रमाणता है। इन्हीं दोनों प्रमाणों को उचित रीति से काम में लाने से मनुष्य ज्ञान प्राप्त कर सकता है।

सांख्यक्षान के अतिरिक्त योगक्षान अत्यंत उपयोगी है। इसी क्षान की प्राप्ति के लिये संसार के समस्त दर्शनों की सृष्टि हुई है। प्राचीन काल के दार्शनिकों से लेकर आज तक के दार्शनिकों ने इस प्रश्न के उत्तर के लिये सिर खपाया है कि यह संसार कहाँ से आया? मनुष्य की चेतनता क्या है? ये सब प्रश्न अहृष्टसंबंधी हैं। इन प्रश्नों का उत्तर प्रत्येक मनुष्य अपने अपने योग्यतानुसार देता है। कितने लोग इस संसार को एक प्रधान कारण से उत्पन्न मानते हैं। वे लोग यह अनुमान कर लेते हैं कि संसार में एक समय ऐसा था जब यहाँ कुछ नहीं था; फिर धीरे धीरे उसी मूल कारण से सब कुछ उत्पन्न हुआ। कुछ लोग यह मानते हैं और कल्पना करते हैं कि संसार को एक कर्ता ने बनाया। वह सब कुछ कर सकता है। उसने जगत की सामग्री को अपनी इच्छा से उत्पन्न किया। कितने लोगों को इस पर संतोष नहीं होता। वे लोग ईश्वर के साथ ही साथ यह भी मानते हैं कि उसके पास संसार के। उत्पन्न करने की सामग्री

भी उपस्थित थी और उसने उसी सामग्री से सृष्टि की रचना की। चेतनता के विषय में कितने तो इसे जड़ों के संयोग से उत्पन्न मानते हैं। कितने उसको ानत्य और श्रविनाशी मान कर वे लोग स्वर्ग, नरक, श्रावागमन, बंध- मोल श्रादि की कल्पना करते हैं। ऐसी कल्पना का श्राधार प्रायः उनका ऐसा श्रजुमान होता है जो प्रत्यत्त सालात् ज्ञान के श्राधार पर श्रवलंबित नहीं होता। ऐसे सिद्धांत प्रायः श्रन्योन्यश्रय दोषा से दृषित होते हैं; जैसे संसार की सृष्टि से उसके मृल कारण या कर्ता का श्रजुमान और मृल कारण या कर्ता से संसार की सृष्टि का श्रजुमान। इसी प्रकार जीव या चेतनता की नित्यता से स्वर्ग, नरक, पुनर्जन्मादि का श्रजुमान और पुनर्जन्मादि से जीव की नित्यता का श्रजुमान। इनमें एक किसी श्रसिद्ध को सिद्ध मानकर वे दूसरे की सिद्ध करते हैं; पर किसी सिद्ध को श्राधार मानकर श्रजुमान नहीं करते।

कितने लोग पदार्थों के दो भेद करते हैं-एक क्षेय दूसरा अक्षेय। पर उनका ऐसा करना केवल कल्पना है। संसार में अक्षेय पदार्थ कोई हो ही नहीं सकता। अक्षेय पदार्थ मानना वैसा ही है जैसे आधुनिक वैशेषिकवालों का अभाव नामक सातवाँ पदार्थ मानना। हम संसार में उसे पदार्थ ही नहीं कह सकते और नहमें उसकी सत्ता का बोध ही हो सकता है जिसे हम जान न सकें। यह और बात है कि हमको

उसके संबंध में पूरा ज्ञान एक बार में न प्राप्त हो, पर इतने हीं को हम उसे अज्ञेय नहीं कह सकते । हमें संखार के समस्त पदार्थों का ज्ञान नहीं है। पर इतने ही से क्या हम उन पदार्थों को जिनका हमें ज्ञान नहीं है, अज्ञेय मान सकते हैं? प्राचीन काल से आज तक के विद्वान नित्य नए नए पदार्थों का ज्ञान ।प्राप्त करते आए हैं और प्राप्त करते हैं, आगे भी प्राप्त करते जायँगे।

इस परिवर्तनशील संसार में किसी अपरिणामी पदार्थ को दूँढ़ना मनमोदक खाना और व्यर्थ श्रम करना है। इसी प्रकार इस अनाहि अनंत परिणामधारा के त्रादि और अंत का पता चलाने के लिये व्यर्थ श्रम करना अपनी श्रयोग्यता का परिचय देना है। कितने लोग यह देखकर कि संसार के सभी पदार्थ उत्पत्ति और नाशवाले हैं. संसार के आदि और श्रंत की कल्पना करके उसके लिये श्रादि कारण या कर्ता की कल्पना या अनुमान करते हैं। यह उनकी बड़ी भारी भूल है। क्या घटाविच्छन्न होने से आकाश अविच्छन्न हो सकता है अथवा पल और दंड से मित काल का मान हो सकता है? तत्त्वं तदेतत्परिणामि नित्यं दृष्टंहिनात्रापरिणामि किंचित् । सर्वात्मनोच्छित्तरसंभवैव कस्यापि सर्वात्मनिसाकथं स्यात् ॥ नश्यन्विशेषः परिणाममेति परं विशेषे सुधियां स्फुटन्तत्। इयं तु नित्यां परिशामधारा संसारवारांनिधिरेतदात्मा ॥ इस संसार में केवल हमारा ब्रह्मांड ही नहीं है, इस अनंत

श्राकाश में अनगिनित ब्रह्मांड हैं। प्रतिचर्ण कितने ब्रह्मांड बनते. श्रीर कितने बिगड़ते रहते हैं। यह न कभी शून्य था, न है, श्रीर न होगा। हमारा इसका श्रादि श्रंत मानना श्रीर यह कल्पना करना कि किसी समय में यह ग्रन्य था और फिर शुन्य हो जायगा, अपनी श्रज्ञानता का परिचय देना है। इसी भ्रम में पडकर संसार के भिन्न भिन्न मतवादियों ने संसार की सृष्टि के लिये इसके आदि और अंत की कल्पना करके अनेक प्रकार की मिथ्या कल्पनाएँ कर डाली हैं। कितने लोग संसार को नियम के सूत्र में बद्ध देख इसके नियंता को ढूंढ़ने और उसकी मनमानी कल्पना करने का ठेका ले लेते हैं। यह नहीं सोचते कि दिक्कालाविञ्जन्न नियम का नियन्ता हो सकता है; पर ऐसे नियम का जिसका उच्छेद नहीं, जो श्रनादि काल से प्रचतित है, नियंता नहीं हो सकता। कितने लोग यह कहते हैं कि ऐसा मानने से अनवस्था दोष आता है। पर क्या यह उचित है कि जब वास्तव में यह संसार अनादि और अनंत है, तो फिर केवल अनवस्था दोष से बचने के लिये इसके आदि श्रीर श्रंत की कल्पना कर डालना हमारी भूल नहीं तो क्या है ? कितने लोग इस परिवर्तनशील संसार को चणभंगुर कह कर इससे पृथक् सर्वदा एकरस श्रीर निराकार, निर्विकार ईश्वर या ब्रह्म की कल्पना कर उसके लिये माथापची करते हैं। कितने लोग अपने भ्रम से संसार को जाड़ प्रकृति से संभूत मानते हैं और प्रत्येक चेतन को नित्य, एकरस और अचल

निराकार मानते हैं, पर यह संसार जड़ और चेतनमय है। वे दोनों जड़ता और चेतनता उसकी छाया हैं। एक ऋषि ने कहा है—

यस्य च्झायामृतं यस्य मृत्युः कस्मै देवाय हविषा विधेम। जिसकी छाया अमृत और मृत्यु या जीवन मरण चेतन आर अचेतन आदि है, वह कौन देवता है ? उसके लिये हम अपना हव्य प्रदान करें।

चेतनता को एकरस माननेवाले अपनी इस कल्पना की नींव पर स्वर्ग, नरक आवागमनादि के महत्त बनाते हैं; पर वे यह नहीं विचारते कि जिस नींव पर इम अपना मनोगत प्रासाद बना रहे हैं, वह इड़ भूमि क्या भूमि ही नहीं है। इम देखते हैं कि संसार के सभी प्राणियों और वनस्पतियों में चेतनता की मात्रा समान नहीं है। फिर चैतन्य आत्मा एकरस कहाँ ठहरी? ऐसे लोग जन्मांतरादि का कारण कर्म भोग मानते हैं; पर कर्म का संबंध शरीर के साथ है। कर्म का भोग भी संसार में है। हम मानते हैं कि कर्म का उच्छेद नहीं है। कर्म का फल अवश्य मिलता है, चाहे कर्ता खयं भोगे अथवां

^{*} भूमिरापोऽनलो वायुः खं मनो बुद्धि रैव च । श्रहंकार इतीयं मे भिन्ना प्रकृतिरष्ट्या ॥ श्रपरेयमितस्त्वन्यां प्रकृतिं विद्धि मेपराम् ! जीवभूतौं महाबाहो यवेदं धायते जगत् ॥ यतचोनीनि भूतानि सर्वाणीत्युपधारय । श्रहं क्रत्स्तस्य जगतः प्रभवः प्रस्तयामं ॥ मत्तः परतरंनान्यिकि विदित्त धनंजय । मियसवैभिदं प्रोतंसूत्रे मिण्गणा व्हव ॥ गी० ७ ॥

उसका परिणाम उसके पुत्र, इप्ट मित्र या समाज का जिसका वह ग्रंग है, मिले। शास्त्रों में कर्म का भोग दो प्रकार का माना है-साज्ञात् और पारंपरिक। साज्ञाद्धोग कर्जा को होता है; और पारंपरिक भोग वह है जिसका भोग कर्जा के पुत्रादि को मिले।

भोगो हि सालादिह कर्मणः स्यादेकत्र जन्मन्यखिलस्य नूनम् ।
भोगस्तु पारंपरिकः सुतादौ स्फुटस्तद्रथं परजन्मनालम् ॥
श्रमादिजन्मांतर कर्मराशेरनन्तजन्मांतरभोग्यता चेत् ।
ज्ञानेपि मुक्तिर्भविता न पुंसामन्यादृशं ज्ञानवशान्न तत्वम् ॥
सालात् भोग कर्ता को इसी जन्म में मिलता है श्रौर पारंपरिक भोग कर्ता के पुत्रादि को उसकी जीवितावस्था या
मरने पर होता है। इसके लिये पुनर्जन्म को कल्पना व्यर्थ है।
यदि कर्म राशि श्रनादि काल से जन्म की है श्रीर उसका
भोग श्रनंत काल तक जायगा, तो ज्ञान से मुक्ति भी मानना
व्यर्थ है। मनु भगवान कहते हैं—

यदि नान्मनि पुत्रेषु न चेत्पुत्रेषु नष्तृषु नत्वेवं तु कृतोऽघमीः कर्तुभैवति निष्फलः ।

यदि वह अधर्म का फल नहीं पाता तो उसका पुत्र पाता है। यदि पुत्र भी न पा सका तो उसका पौत्र पाता है, पर करने-वाले का अधर्म निष्फल नहीं जाता। यही दशा धर्म को भी जाननी चाहिए। धर्म का फल भी निष्फल नहीं होता; उसे भी कर्ता या उसका पुत्र या पौत्र या अन्य भोगता है। वेदांत दर्शन, जो संसार के सारे दर्शनों में श्रेष्ठ माना जाता है, मुक्तकंठ होकर दूसरे सुत्र में यह स्पष्ट रूप से कहता है—जिस्में सब जन्मते हैं श्रोर रहते हैं तथा लय को प्राप्त होते हैं, वही ब्रह्म है। श्रोर उपनिषद् कहते हैं 'सर्वं बित्वदं ब्रह्मनेहनानास्ति किंचन' श्रर्थात् यह सर्वं कुछ जो है, वह ब्रह्म है, उसके श्रतिरिक्त कोई दूसरा पदार्थ नहीं है। ब्रह्म सनातन है। उसका उच्छेद कभी नहीं होता। जड़, चेतन, आकाश, ब्रह्मेपग्रह सब कुछ ब्रह्म हैं। उसे ब्रह्म कहो या प्रकृति, ईश्वर कहो या देवता, वह सब कुछ है। वेदों में कहा है—

तदेवाग्निस्तदादित्यस्तद्वायुस्तदुचन्द्रमा । तदेव ग्रुकस्तद्वह्वतदापस्तत्प्रजापतिः॥

वही अग्नि है, वही आदित्य है, वही वायु है, वही चंद्रमा है, वही ग्रुक है, उसी का नाम ब्रह्म है, वही जल है, वही प्रजापित है। वह ब्रह्म सर्वात्मा है। न वह जड़ है और न चेतन, न उभयतोभिन्न। संसार के सारे पदार्थ जड़ हो या चेतन, सब उसी नित्य ब्रह्म के अंश हैं। वह सत्य है। उसी में अनेक ब्रह्मांडों से लेकर अशु तक, जड़ से चेतन तक उपजते हैं और उसी में विलीन होते हैं।

> श्रिसिश्च सर्वात्मनि चित्समुद्रे। तिंडचरंगाम्बरपूरपूर्णे॥ छायापथा वर्तिनि भूरिताराः। फेनाञ्चिते प्राणि सहस्रवासे॥ १२

[१७=]

लसद्वहोपग्रहकेतुजात ।
प्रवालजालोपचितांतराले ॥
शश्वद्वह्वन्तीपरिणामधारा ।
वदेति संसारततीर पारा॥

इस ब्रह्मक्य समुद्र में छाया पथ, श्रनेकतारे, स्टर्य, चंद्र ग्रहोपग्रह, केतु आदि हैं जिनमें श्रनिगत प्राणी रहते हैं। यह परिणाम घारा शाश्वत है। यही ब्रह्म है, यही ईश्वर, इसी का द्र्शन भगवान कृष्णचंद्रने श्रपने भक श्रर्जुन को कराया था। वह ब्रह्म न निर्मुख है न निराकार है। वह श्रानंदमय है। उसका कोई परिच्छेदक नहीं है। वह प्रत्यच्च ब्रह्म है। उसी के सामने संसार के समस्त ज्ञानी श्रपना सिर मुकाते हैं—

सुखमत्र भूमनि चिदंबुनिधौ।
न परिच्छिदावति सुखं परमम्॥
श्रनयेन जीवत इहा सुलये।
गगनांग प्रणयिनो न सुखम्॥
श्राखिलात्मकोखिलगुणो भगवा—
निखलाकृतिर्निखिलकामनिधिः॥
स सदात्मकः खलुचिद्मबुनिधिः।
सुखमप्रमेयमिहसर्वमये॥

ग्यरहवाँ परिच्छेद

मोच्

न मोचो नमसः पृष्ठे न पाताले न भूतले।
सर्वाशासंचये चेतः चयो मोच इति श्रुतिः ॥
छूटने का नाम मोद्द है। पर प्रश्न यह है कि किससे
छूटना ? कितने लोग दुःख के छूटने को मोच मानते हैं और
कितने आवागमन के छूटने को मोच समभते हैं। अनेक लोग
बंद्र के छूटने को मोच बतलाते हैं। भगवान रूण्णचंद्र गीता
में कहते हैं—

श्रहंकारं वलं द्पे कामं क्रोधं परित्रहम्। विमुच्य निर्ममः शान्तो ब्रह्मभूयाय कल्पते॥ ब्रह्मभूतः प्रसन्नात्मा न शोचित न कांचति। समः सर्वेषु भूतेषु मद्गक्तिं लभते पराम्॥

श्चहंकार, हठ, दर्प, काम, कोघ, परित्रह को त्याग करं ममता रहित जो शांत है, वही ब्रह्मभय या मोद्ध को प्राप्त होबा है। मुक्त पुरुष सदा प्रसन्नात्मारहता है। वह न किसी वस्तु का सोच करता है और न किसी की इच्छा करता है। वह सब भूतों में सम भाव रखता है। वही मेरी पराभक्ति को प्राप्त होता है। समस्त दुः लॉ का हेतु अहंकार और उससे उत्पन्न होने-वाली आशा है। आशा ही मनुष्य के समस्त दुः लॉ का कारण है। यही मनुष्य को भले और बुरे कर्मों में प्रवृत्त कर्नेवाली है। यही मनुष्य के ज्ञान-नेत्रों पर आवरण डालती है। मनुष्य के समद्शिता प्राप्त करने में यह बड़ी बाधक है। भर्तृहरिजी ने ठीक कहा है—

श्राशानामनद्गमनोरथजला तृष्णातरंगाकुला।
रागग्राहवती वितर्कविहगा धैर्य्यद्वमध्वंसिनो॥
मोहावर्त सुदुस्तरातिगहना प्रोतुङ्गचितातटी।
तस्याः पारगताविश्रद्धमनसा नंदंति योगीश्वराः॥

श्राशा एक नदी है जिसमें मनोरथ का जल भरा है और लिखा की तरंग उठती हैं। उसमें राग के ब्राह और वितर्क या अम के पत्ती रहते हैं। वह धैर्य्य के बृत्त को जड़ से काट कर गिराती है। उसमें मोह के आवर्त उठते हैं। उसके किनारे चिंता हैं और बहुत बीहड़ और ऊँचे हैं। यह आशा की नदी बड़ी गहरी और दुस्तर है। इसे कोई कोई विशुद्ध मन पार करते हैं। योगीश्वर उसे पार कर आनंद को प्राप्त होते हैं।

महाभारत में पिंगला की एक आख्यायिका है। इस आख्या यिका का उरलेख सांध्यदर्शन में भी है। पिंगला एक वेश्या थी। वह एक दिन सायंकाल ही से श्रंगार कर अपने प्रेमी की प्रतीचा में बैठी, यह आशा करके कि वह आवेगा। सारी रात वह उसके आने की आशा में पड़ी जागती रही और उसे नींद् न श्राई। रात बीतने पर उसे ज्ञान हुआ कि आशा ही • समस्त दुःखों का कारण है। उसने कहा—

आशा हि परमं दुःखं नैराश्यं परमं सुखम् । आशा निराशा कृत्वाहि सुखं खिपति पिंगला ॥ आशा सब से बड़ा दुःख और निराशा सर्वोत्कृष्ट सुख है। आशा को निराशा करके पिंगला सुख की नींद सोती है।

यह आशा तब तक नष्ट नहीं होती जब तक कि मनुष्य में अहंकार या ममत्व का लेश मात्र रह जाता है। इसलिये यि तुम आशा का नाश करना चाहते हो, तो सब से पहले अहंमाव का त्याग करो; आशा आप से आप नष्ट हो जायगी। कितने लोग कमें के त्याग से अमवश आशा के नाश का हेतु मानते और अनेक कष्टा को सहते हुए निर्जीव पत्थर या लकड़ी के कुंदे के समान पड़ा रहना अपना परम कर्तव्य मानते हैं। यह उनकी भूल है। कर्म के त्यागने मात्र से कोई पुरुष आशा से शिनवृत्त नहीं हो सकता। भगवान ने गीता में कहा है—

न कर्मणामनारंभाक्षेष्कर्म्य पुरुषोऽरमुते।
नच संन्यासनादेवसिद्धिं समधिगच्छति॥
नहि कश्चित्त्त्णमिपजातुतिष्ठत्यकर्मछत्।
कार्य्यत हावशः कर्म सर्वः प्रकृतिजैर्गुंषैः॥
कर्मेद्रियाणिसंयस्य च श्चास्ते मनसास्मरन्।
इंद्रियार्थं विमृदात्मा मिथ्याचारः सउच्यते॥

केवल कर्म आरंभ न करने से मनुष्य कर्म करने

से नहीं बच सकता और नैष्कर्म्य भाव को प्राप्त नहीं होता है केवल संन्यास या कर्म के त्याग से काम नहीं चलता। मनुष्य बिना कुछ किए एक चला भी नहीं रह सकता। प्रकृति के गुलों से विवश होकर सब लोगों को कर्म करना पड़ता है। जो मनुष्य कमेंद्रियों को दबाकर मन से विषयों का चिंतन करता है, वह पागल है; उसे पाखंडी कहते हैं।

इसलिये कर्म के त्याग मात्र से आशा या अहंकार की निवृत्ति होना असंभव है। केवल अहंकार के त्याग से ही आशा की निवृत्ति होती है। जब तक मनुष्य में यह मेरा यह पराया हैं, यह मेरा मित्र यह मेरा शत्रु है, इससे मुक्ते लाभ होगा इससे हानि हैं, इत्यादि भाव बने रहते हैं, तब तक मनुष्य, चाहे कुछ करे अथवान करे, अहंकार से मुक्त नहीं हो सकता। इसलिये मनुष्य को उचित है कि अपनी सत्ता को विश्व या ब्रह्म की सत्ता में मिला दे और अहंभाव को भूल जाय। अहंभाव के नष्ट होते ही उसमें ब्रह्म भाव का उद्य होगा और वह अपनी सत्ता त्याग ब्रह्ममय हो जायगा। उसे अपने भीतर बाहर, आगे पीछे, ऊपर नीचे, चारो और भगवान की ही सत्ता देख पडेगी। वह विषश होकर कह उठेगा—

,नमः पुरस्ताद्थ पृष्टतस्ते नमोऽस्तुते सर्वत एव सर्व। अनंतवीर्यामितविक्रमस्ते सर्वं समाप्नोषि ततोसि सर्वः॥ भगवान आपको नमस्कार है। आपही आगे, आपही पीछे। और आपही सब दिशाओं में व्याप्त हैं। आपही सब कुछ हैं। आप की सामध्यें और पराक्रम अनंत है। आप सब में व्याप्त हैं और आप ही सब क्यों में सब ओर फैले हैं।

धन्य हैं ऐसे पुरुष जिनका झहंकार नष्ट हो गया और जिनमें सकलात्म भाव का उदय हो गया है; जिनकी आशा नष्ट हो गई है। ऐसे लोग ब्रह्मभूत जीवनमुक्त हैं। संसार में उन्हें अपने लिये कुछ करना शेष नहीं रह गया है। ऐसे लोग जो कुछ करते हैं, संसार के उपकार के लिये करते हैं। भगवान ने गीता में कहा है—

कायेन मनसा बुध्या केवलैरिद्रियैरिप।
योगिनः कर्मकुर्वन्ति संगंत्यक्कात्मशुद्धये।।
ब्रह्मएयाधाय कर्माणि संगंत्यक्का करोति यः।
लिप्यते न स पापेन पद्मपत्रमिवास्भसा॥

योगीगण वासना को त्याग कर आत्मशुद्धि के लिये कहीं श्रारीर से, कहीं मन से, कहीं बुद्धि से और कहीं केवल इंद्रियों से कर्म करते हैं। जो लोग कर्म के फल की इच्छा या वासना को त्याग ब्रह्म को अर्पण करके कर्म करते हैं, जैसे कमल का पचा पानी में रहता है फिर भी उसमें पानी नहीं लगता, वैसे उनमें पाप का लेश नहीं लगता।

ऐसे ही लोग सच्चे जीवनमुक्त हैं। मरने पर तो सब की आशा और महंकार नष्ट हो जाते हैं; पर ऐसे बिरले ही पुरुष-

[१=४]

रल हैं जो जीते जी अपनी आशा को त्याग दें और अपने समत्व का नाश कर दें। उनके किसी प्रकार की इच्छा अवशेष नहीं रह जाती। न वे सुख की इच्छा रखते हैं और न दुःख से बचना चाहते हैं। उन्हें कोई काम अपने लिये करना नहीं रहता। वे सब कुछ परोपकार के लिये और संसार की भलाई के लिये करते हैं। वे न स्वर्ग को इच्छा करते हैं और न नरक से डरते हैं। वे अपना कर्तव्य आजीवन पालन करते हैं—

श्चानामृतवालितचेतसां तु
पर्व्याप्तमायुर्महतामिहत्यम् ।
नेच्छंति नाकाम्बरवारिजातं
प्रस्यंति नो वा निरयात्पिशाचात्॥

बारहवाँ परिच्छेद

यानंद

खर्गादिचितारहितस्तदित्थंविज्ञानबुद्ध्याजगतः शिवाय । ज्ञानेन भक्त्या च विशुद्धचित्तः सत्कर्मकुर्वात सदैव साधुः॥

संसार में लोग ब्रानंद और सुख को एक मानते हैं; श्रीर बोलचाल में आनंद और सुल दोनों शब्द समानार्थक माने जाते हैं; पर वास्तव में बात ऐसी नहीं है। सुख दुख का प्रतिद्वन्द्वी है। जहाँ सुख है वहाँ दुःख भी है; श्रथवा यों कह सकते हैं कि सुख के नाश में दुःख और दुःख के नाश में सुख हाता है। सुख और दुःख दोनों रात और दिन के समान एक दूसरे के विपरीत भाव हैं। यद्यपि ये दोनों चित्त की वृत्तियों में उत्पन्न होते हैं और एक प्रकार से मानसिक धर्म कहे जा सकते हैं, पर इनकी उत्पत्ति या विकास बाह्य कारणों से होता है जिनका प्रभाव हमारी इंद्रियों और श्रंतःकरण पर पड़ता है। फिर भी ये दोनों चित्त में ज्ञोभ उत्पन्न करनेवाले और शांति में भंग डालनेवाले हैं। म्रानंद इसके विरुद्ध चित्त में शांति उत्पन्न करनेवाला और केवल मानसिक है। रसका कोई प्रतिद्वंद्वी भाव नहीं है। इसकी उद्भावना उस समय होती है जब सुख और दुःख दोनों का तिरोभाव हो जाता है। जिब

तक मनुष्य में ऋहंभाव रहता है और वह हैत के बंधन से जकड़ा रहता है, उसे आनंद नहीं प्राप्त होता। सच्चे आनंद का लाभ मनुष्य को तभी होता है जब वह हैत भाव से निर्मुक हो जाता है और उसमें सर्वातमाव का उदय होता है। कहा है—

यस्मि सर्वाणि भूतान्यात्मैवाभृद्विजानतः

तत्र को मोहः कः शोक एकत्वमनुपश्यतः।

मोत्त का अनुपम सुख आनंद है। यह आनंद उस समय प्राप्त होता है जब जीवन्मुक का चित्त ममत्व के नाश से अविचल खच्छ सरोचर के जल की भाँति प्रशांत हो जाता है। यहाँ
आनंद चित्त को जुन्ध करने की जगह उसे और अधिक निर्मल और स्वच्छवना देता है। यह शांत चित्त से लाभालाम,
सुख दुःख से अविचलित मनस्क हो संसार के हित के लिये
अविश्रांत कम करता है। संसार में उसका न कोई मित्र है
और न कोई शत्रु, किंतु वह सबको अपना ही जानता है; उसमें
भेद भाव नहीं रहता। वह दूसरों का हित करने ही में
आनंद मानता है।

यह आनंद वाणी का विषय नहीं है और न ऐसा है कि इसका अनुभव बाहोंद्रियों से हो सकता हो, किंतु इसका अनुभव कुछ वंही पुरुष कर सकता है जिसे यह प्राप्त होता है। तैत्तिरीय आरण्यकोपनिषद् में इस ब्रह्मानंद को तुलना से समस्राने का प्रयक्त किया गया है, पर उससे आनंद की मात्रा का यथावत् बोध नहीं होता। उपनिषदों में कहा है—

समाधि निर्धृत मलस्य चेतसां निवेशितस्यात्मनियत्सुखं भवेत्। न शक्यतेवर्णतुंगिरायाः स्वयंतदंतःकरणेन गृह्यते॥

जिसके चित्त का मल समाधि या चित्त की श्रविचल वृत्ति से नष्ट हो गया है श्रीर जो श्रात्मसंस्थ हो गया है, उसे जो सुख प्राप्त होता है वह वाणी से वर्णन नहीं हो सकता, उसका श्रंतःकरण से ही श्रहण हो सकता है।

संसार में जिस प्रकार मनुष्य सब प्राणियों में श्रेष्ठ है, उसी
प्रकार ब्रह्मानंद भी सर्वोत्कृष्ट अलोकिक सुख है। मनुष्य के
पुरुषार्थ का यही अलोकिक फल है जो सच्चे मुमुजु को प्राप्त
होता है। यह आनंद किसी धर्म या जाति विशेष के ही लिये
नहीं है आर नयह किसी देश और काल ही के लिये है। मुमुजु
सदा सभी देश, काल, जाति और धर्म में हुए हैं, होते हैं
और हो सकते हैं। मनुष्य जीवन का यही एक मात्र उद्देश्य है।
यही मनुष्य के पुरुषार्थ का अनन्य फल है। इसके अधिकारी
मनुष्य मात्र हैं। किसी धर्म और संप्रदाय में रहता हुआ मनुष्य
मोत्र लाभ कर सकता और उसके सर्वोत्कृष्ट फल ब्रह्मानंद को।
पा सकता है। इसके लिये भगवे बस्त धारण करने की
आवश्यकता नहीं है और न घर बार त्यागने की। जिसमें
हैत भाव बना है और जिसने अहंकार नहीं छोड़ा, वह
भगवा पहन कर और गृह त्याग कर क्या कर सकता है।

कहते हैं कि जगद्रुष्ठ भगवान् शंकराचार्य्य काशो की गलियों से होकर जा रहे थे। मार्ग में चमारी भाइ दे रही थी। भगवान् ने उसे अस्पृश्य जाति का समक्ष ठहरकर किनारे होने को कहा। चमारी थी वाक्पटु। उसने कहा, महाराज, सिर मुड़ाने पर भी भेद भाव धना ही है ? शंकराचार्य्यजी के जपर उसकी इस स्पष्ट वादिता का इतना प्रभाव पड़ा कि वे उसके चरणों पर गिर पड़े और भेद्धाद को सदा के लिये तिलां जिल दे दी।

ब्रह्मानंद के लिये सब से अधिक और आवश्यक साधन ।

ममत्व का नाश करना है। मिट्टी का डला अब तक नष्ट होकर

यात्रियों के पैरों के तले पड़कर धृिल नहीं बनता, तब तक

आकाश में नहीं पहुँच सकता। इसिलये उचित है कि सबसे

पहले मजुष्य ज्ञान प्राप्त कर ज्ञानिश से अपने श्रांतः करण के संवित

मल को शुद्ध कर प्रयलपूर्वक ममत्व का नाश कर मोच लाभ

करे। द्वेत के नाश होने ही से उसे आनंद की भलक दिखलाई

पड़ने लगेगी। ऐसे समब उसे कर्मत्याग कर पुरुषार्थ-शून्य न

होना चाहिए। वैराग्याभास के फंदे में पड़ उसे मिचान्न के

लिये न दौड़ना चाहिए, किंतु उसे भगवान के इस वचन को

ज्बार बार समरण करते हुए कर्म में प्रवृत्त होना चाहिए—

कर्मएये वाधिकारस्ते माफलेषु कदाचन। माकर्म फलद्देतुर्भू मातेसंगस्त्व कर्मणः॥ तु से केवल कर्म करने का अधिकार है; फल में तेरा कोई? अधिकार नहीं है। तू कर्म फल का हेतु मत हो और न अक-भैएय बनने की लत डाल।

संसार के बड़े बड़े कामों को सिवा ब्रह्मानंदी पुरुषों के दूसरे नहीं कर सकते। बड़ी बड़ी श्रड़चनों को सिवा भगव जनों को दूसरे नहीं पार कर सकते । बड़े बड़े प्रलोभनों में फँस कर लोग स्वयं अपने कार्य्य का नाश कर देते हैं और अपनी कीर्ति पर कलंक लगाते हैं। देश के नेताओं और बड़ी बड़ी सार्वजनिक संस्थाओं के अवैतनिक कार्य्यक्चीओं. पहले अपने ममत्व का नाश करो; आत्मोत्सर्ग कर ब्रह्मभूत हो; तभी तम उस पवित्र यज्ञ वेदी पर ठहर सकोगे। यदि तम ऐसा नहीं कर सकते तो सद्धाव से यह कह दो कि मैं इस पवित्र स्थान पर पाँच रखने के योग्य नहीं हूँ। केवल अधिकार यश. कोर्ति और मान के लोभ से देवताओं के पवित्र सिंहासन को कलुषित मत करो। यह पवित्र स्थान ऐसे जीवन् मुक्त के योग्य है जो हानि लाभ, जीवनमरण, यश श्रपयश, सुख दुःखादि द्वन्द्वीं को तृणवत् समभता हो। ऐसा पुरुषरत्न मनुष्य-समाज क्या सारे संसार का हित साधन कर सकता है। उस प्रशांत चित्तयोगी के मन को दृष्ट या आनुआविक कोई सुल या दुःख जुब्ध नहीं कर सकता। गीता में भगवान ने कहा है-

ब्रह्मभूतः प्रसन्नात्मा न शोचित न कांचिति । समः सर्वेषु भूतेषु मद्भिक्तभते पराम् ॥

-		

[038]

नचतस्मान्मजुष्येषु कश्चिन्मे वियक्तसः। भवितानचमेतस्यादन्यः प्रियतरोसुवि॥

॥ इति ॥

मनोरंजन पुस्तकमाला

--:%:---

अपने ढंग की यह एक ही पुस्तकमाला प्रकाशित हुई है ंजिसमें नाटक, उपन्यास, काव्य, विज्ञान, इतिहास, जीवन-चरित श्रादि सभी विषयों की पुस्तकें हैं। यों तो हिंदी में नित्य ही अनेक यंथ-मालाएँ और पुस्तक-मालाएँ निकल रही हैं, पर मनोरंजन पुस्तकमाला का ढंग सब से न्यारा है। एक ही आकार प्रकार की और एक ही मूल्य में इस पुस्तकमाला की सब पुस्तकें प्रकाशित होती हैं। इसकी अनेक पुस्तकें कोर्स श्रीर प्राइज बुक में रक्बी गई हैं; श्रीर नित्य प्रति इनकी माँग बढ़ती जा रही है। कई पुस्त कों के दो दो, तीन तोन संस्करण हो गए हैं। इसकी सभी पुस्तकें योग्य विद्वानों द्वारा लिख-वाई जाती हैं। पुस्त हो को पृष्ठ-संख्या २५०-३०० छौर कमो कभी इससे भी अधिक होती है। ऊपर से बढिया जिल्द भी बँधी होती है। आवश्यकतानुसार चित्र भी दिए जाते हैं। इन पुस्तको में से प्रत्येक का मृत्य १।) है; पर स्थायी ब्राहकों से ॥) लिया जाता है जो पुस्तकों की उपयोगिता और पृष्ठ संख्या आदि देखते हुए बहुत ही कम है। आशा है, हिंदी-प्रेमी इस पुस्तमाला को अवश्य अपनावेंगे और स्थायी त्राहकों में नाम लिखावेंगे। अब तक इसनें भिन्न भिन्न विषयों पर ४४ युस्तकें प्रकाशित हो चुकी हैं जिनको स्ची इस प्रकार है-

मनोरंजन पुस्तकमाला

अब तक निम्नलिखित पुस्तकें प्रकाशित हो सुधी हैं---

(१) आदर्श जीवन —लेखक रामचंद्र ग्रुङ्घ ।
(२) आत्मोद्धार—लेखक रामचंद्र वम्मी।
(३) गुरु गोविंदसिंह—छेखक बेणीप्रसाद।
(४, ५, ६) भादर्श हिंदू , तीन भाग-छेखक मेहता कजाराम शम्मी
(७) राणा जंगबहादुर—लेखक जगन्मोहन वस्मी ।
(८) भीष्म पितामह— छेखक चतुर्वेदी द्वारकाप्रसाद शम्मा ।
(९) जीवन के भानंदछेखक गणपत जानकीराम दुवे।
(१०) भौतिक विज्ञानलेखक संपूर्णानंद बी॰ एस-सी० ।
(११) छालचीन-छेखक बजनंदनसहाय।
(१२) कबीर वचनावली — संग्रहकर्त्ता अयोध्यासिंह उपाध्याय ।
(१३) महादेव गोविंद रानडे —छेखक रामनारायण मिश्र बी॰ ए० ।
(१४) बुद्धदेवछेखक जगनमोहन वर्मा ।
(१५) मितव्ययलेखक रामचंद्र वर्ग्मा ।
(१६) सिक्बों का अत्थान और पतन-छेखक नंदकुमारदेव शस्मी।
(१७) वीरमणि — छेखक श्यामिबहारी निश्र एन० ए० और शुक्रदेव-
विहारी मिश्र वी० ए०।
(१८) नेपोळियन बोनापार्ठ-छेखक राधामोहन गोकुळजी ।
(१९) शासनपद्धति—छेखक प्राणनाथ विद्यालंकार ।
(२०,२१) हिंदुस्तान, दो खंड — लेखक दयाचंद्र गोयलीय बी॰ ए०।
(२२) महर्षि सुकरात-छेखक बेणीप्रसाद ।
(२३) ज्योतिर्विनोदलेखक संपूर्णानंद बी० एस-सी०
(२४) भारमशिक्षणलेखक क्यामविहारी मिश्र एम० ए० और पं०
ञ्चकदेव बिहारी मिश्र बी॰ ए॰।
(२५) सुंदरसारसंग्रहकर्ता पुरोहित हरिनारायण शस्त्री बी॰ ए॰।

```
(२६, २७) जर्मनी का विकास, दो भाग - लेखक सूर्यकुमार वर्मा।
  (२८) कृषिकौमुदी — छेखक दुर्गात्रसाद्सिंह एछ० ए-जी०।
( २९ ) कर्तव्यशास्त्र — लेखक गुळावराय एम० ए०।
  (३०, ३१) मुसलमानी राज्य का इतिहास. दो भाग-लेखक मन्नन
         द्विवेदी बी॰ ए॰।
  (३२) महाराज रणजीतसिंह—छेखक बेणीप्रसाद।
  (३३,३४) विश्वपंच, दो भाग-केलक रामचंद्र शुक्छ।
  (३५) अहिस्याबाई-छेखक गोविंद्राम केशवराम जोशी।
  (३६) रामचद्रिका-संकलनकर्त्ता लाला मगवानदीन।
  (३७) ऐतिहासिक कहानियाँ—छेखक द्वारकाप्रसाद चतुर्वेदी।
  (३८, ३९) हिंदी निबंधमाला, दो भाग-संग्रहकर्ता क्यामसुन्दर-
         दास बी॰ ए॰।
  ( ४० ) सुरसुधा—संपादक गणेशबिहारी मिश्र, श्यामबिहारी मिश्र,
         शुक्रदेवबिहारी मिश्र ।
  ( ४१ ) कर्त्तब्य-छेखक रामचंद्र वर्गा ।
  ( ४२ ) संक्षिप्त रामस्वयंवर—संपादक व्रजरत्नदास ।
  ( ४३ ) बिाशु पालन-छेखक मुकुन्दस्वरूप वर्मा ।
 ( ४४ ) शाही दश्य-छेखक बा॰ दुर्गाप्रसाद गुर्क ।
🗹 ( ४५ ) पुरुषार्थं — लेखक जगन्मोहन वन्मी।
🖊 ( ४६ ) तर्कशास्त्र, पहला भाग-छेलक गुलावराय एम॰ ए॰ ।
     माला की प्रत्येक पुस्तक या उसके किसी भाग का मुख्य १।) है;
 पर स्थायी प्राहकों को सब पुस्तकें ॥।) में दी जाती हैं।
      उत्तमोत्तम पुस्तकों का बढ़ा और नया सुचीपत्र मँगबाइए।
                                    प्रकाशन मंत्री.
                                 गगरीप्रचारिणी सभा,
                                                बनारस सिरी।
```

सूचना

मनोरंजन पुस्तकमाला की मृल्य-वृद्धि

जिस समय सभा ने मनोरंजन पुस्तकमाला प्रकाशित करना श्रारम्भ किया था, उस समय प्रतिज्ञा की थी कि इसकी सब पुस्तकें २०० पृष्ठों की होंगी। पर, जैसा कि इसके ग्राहकों श्रीर साधारण पाठकों को भली भाँति विदित है, इस पुस्तकमाला की अधिकांश पुस्तकें प्रायः २५० पृष्ठों की और बहुत सी ३०० अथवा इससे भी अधिक पृष्ठों की हुई हैं। यही कार यह ै कि सभा को १२ वर्षों तक इस पुस्तकमाला का संचालन करने पर भी कोई आर्थिक लाभ नहीं हुआ। भविष्य में भी सभा इस माला से कोई लाभ तो नहीं उठाना चाहती, पर वह इस माला में अनेक सुधार करना चाहती है। सभा का विचार है कि भविष्य में जहाँ तक हो सके, इस माला में प्रायः २५० या इससे अधिक पृष्ठों की पुस्तकें ही निकला करें और इसकी जिल्द आदि में भी सुधार हो। श्रतः सभा ने निश्चय किया है कि इस माला की श्रव तक की प्रकाशित सभी पुस्तकों का मृल्य १) से बढ़ा कर १।) कर दिया जाय। पर यह वृद्धि केवल फुटकर बिकी में होगी। माला के स्थायी प्राहकों से इस माला की सब पुस्तकों का मूल्य श्रभी कम से कग ५० वीं संख्या तक ।॥) ही लिया जायगा।

प्रकाशन मंत्री, नागरीप्रचारिणी सभा,

काशी।

सूर्यकुमारी पुस्तकमाला

शाहपुरा के श्रीमान महाराज कुमार उम्मेद्सिंह की खर्गीया धर्मपत्नी श्रोमती महाराज कुँवरानी श्री सूर्यकुमारी के स्मारक में यह पुस्तकमाला निकाली गई है। हिंदी में अपने ढंग की एक ही पुस्तकमाला है। इस माला की सभी पुस्तकें बहुत बढ़िया मोटे पेंटीक कागज पर बहुत सुन्दर अल्रों में छुपतो हैं श्रीर ऊपर बहुत बढ़िया रेशमी सुनहरी जिल्द रहती है। पुस्तकमाला की सभी पुस्तकें बहुत ही उत्तम श्रौर उच्च कोटि की होती हैं और प्रतिष्ठित तथा सुयोग्य लेखकों से लिखाई जाती हैं। यह पुस्तकमाला विशेष रूप से हिंदी का प्रचार करने तथा उसके भांडार को उत्तमोत्तम ग्रंथ रहाँ से भरने के उद्देश्य श्रीर विचार से निकाली गई है। श्रीर पुस्तकों का अधिक से अधिक प्रचार करने के उहेंश्य से दाता महा-श्रंय ने यह नियम कर दिया है कि किसी पुस्तक का मूल्य उसकी लागत के दुने से अधिक न रक्खा जाय: इसी कारण इस माला की सभी पुस्तकें अपेचाकृत बहुत अधिक सस्ती भी होती हैं। हिंदी के प्रेमियों, सहायकों और सच्चे ग्रुभचिन्तकों को इस माला के ग्राहकों में नाम लिखा लेना चाहिए।

> प्रकाशन मंत्री, नागरीप्रचारिणी सभा, काशी।

जायसी यंथावली

सम्पादक-श्रीयुत पं० रामचंद्र शुक्क

कविवर मलिक मुहम्मद् जायसी का लिखा हुआ "पद्मा-वत" हिंदी के सर्वोत्तम प्रवंध काव्यों में है। ठेठ अवधी भाषा के माधुर्य्य श्रौर भावों की गंभीरता के विचार से यह काव्य बहुत ही उच्च कोटि का है। पर एक तो इसकी भाषा पुरानी श्रवधी, दूसरे भाव गंभीर, श्रौर तीसरे श्राजकल बाजार में इसका कोई शुद्ध सुन्दर संस्करण नहीं मिलता था; इससे इसका पठन-पाठन अब तक बंद साथा। पर अब सभा ने इसका बहुत सुन्दर श्रीर ग्रुद्ध संस्करण प्रकाशित किया है श्रीर प्रति पृष्ठ में कठिन शब्दों के अर्थ तथा दूसरे आवश्यक विवरण दे दिए हैं, जिससे यह काव्य साधारण विद्यार्थियों तक के समक्तने योग्य हो गया है। पुस्तक का पाठ बहुन परिश्रम से शुद्ध किया गया है। आरंभ में इसके सुयोग्य सम्पादक और सिद्धहस्त समालोचक ने प्रायः ढाई सौ पृष्ठों की इसकी मार्मिक आलो-ंचना कर दी है, जिसके कारण सोने में सुगंध भी आ गई है। श्रंत में जायसी का अखरावट नामक का य भी दिया गया है। बड़े आकार के प्रायः ७०० पृष्ठों की जिल्ह वँधी पुस्तक का मुल्य केवल ३) है।

> प्रकाशन मंत्री, नागरीप्रचारिणी सभा, काशी।

तुलसी यंथावली

तीन खंडों में

संवत १६८० में परम पूज्य गोस्वामी श्रीतुलसीदास जी की त्रिशत वार्षिक जयन्ती के समय सभा ने गोस्वामी जी के समस्त ग्रंथों का यह उत्तम, ग्रुद्ध, संशोधित श्रौर प्रामाणिक संस्करण प्रकाशित किया था। इसमें गोस्वामी जी के सभी श्रंथ श्रा गए हैं, जिनका पाठ वर्षों के कठिन परिश्रम से श्रीर बहुत खोज तथा छानबीन के साथ शुद्ध किया गया है। यह तीन खंडों में विभक्त है। पहले खंड में रामचरित मानस श्रीर गोस्वामी जी का चित्र; दूसरे खंड में रामलला नहस्नु, वैराग्य संदीपनी, बरवै रामायण, पार्वती मंगल, जानकी मंगल, रामाज्ञा-प्रश्न. दोहावली, कवितावली, गीतावली, श्रीकृष्ण गीतावली और विनय पत्रिका, तथा तीसरे खंड में गोस्वामी तलसीदास जी के संबंध के लेख, उनकी जीवनी तथा उनके श्रंथों की विस्तृत श्रीर गवेषणापूर्ण श्रालोचना है। तीनों खंडों में सब मिलाकर बड़े साइज के प्रायः १६०० से ऊपर पृष्ठ हैं। बढ़िया कपड़े की जिल्द बँघी है। प्रत्येक खंड का मृल्य रं॥) है। पर जो लोग तीनों खंड एक साथ लेते हैं, उनसे सब का मुल्य केवल ६) लिया जाता है।

> प्रकाशन मंत्री, नागरीप्रचारिणी सभा, काशी।

प्रेमसागर

नागरीपूचारिणी ग्रंथमाला की २७ वीं पुस्तक

हिंदी गद्य साहित्य में प्रेमसागर प्रसिद्ध ग्रंथ है और इसके अनेक संस्करण बाजारों में मिलते हैं। परंतु उनमें संशोधित और संस्कृत शब्दों की भरमार रहती है और वे लह्लूलाल जी के लिखे हुए मृल प्रेमसागर से बहुत कुछ भिन्न होते हैं। यह संस्करण सं०१=१० ई० की छपी प्रति के आधार पर तैयार किया गया है, जिसे ग्रंथकर्ता ने स्वयं श्रपने संस्कृत प्रेस, कलकत्ते में छुपाया था। सन् १८४२ की छुपी एक दूसर प्रति से इसके संपादन में सहायता ली गई है। इन दोनों प्रतियों में जहाँ कहीं कोई पाठांतर है, वह भी फ़ुट नोट में दे दिया गया है। इसकी भूमिका में लल्लाल जी का जीवन-चरित्र श्रीर हिंदी गद्य साहित्य का इतिहास भी दिया गया है जो पुस्तक का सौंदर्य बढ़ाने में विशेष सहायक हुआ है। ऋष्ण क्या होने के कारण हिंदी के प्रत्येक प्रेमी श्रीर भगवद्भक्त को यह प्रंथ अपने घर में रखना चाहिए। साहित्य और भाषा की दृष्टि से भी यह ग्रंथ बहुत ही उपयोगी है; इसलिये साहित्य प्रेमियों को भी इसका संप्रह अवश्य करना चाहिए। सुंदर चिकने कागज पर श्रीर मजबूत जिल्द सहितः पृष्ठ-संख्या साहे चार सौ के लगभग। मृल्य केवल २)

> प्रकाशन मंत्री, नागरीप्रचारिणी सभा, काशी।

हिंदी शब्दसागर

संपादक-श्रीयुक्त बाबू श्यामसुन्दर दास बी० ए०

इस प्रकार का सर्वांगपूर्ण कोश अभी तक किसी देशी भाषा में नहीं निकला है। इसमें सब प्रकार के शब्दों का संप्रह है। इसमें आपको दर्शन, ज्योतिष, श्रायुर्वेद, संगीत, कला-कौशल इत्यादि के पारिभाषिक शब्द पूर्ण और स्पष्ट व्याख्या के सहित मिलेंगे। और और कोशों के समान इसमें अर्थ के स्थान पर केवल पर्य्याय माला नहीं दी गई है। प्रत्येक शब्द का क्या भाव है, यह अञ्जी तरह समकाकर तब पर्याय रक्खे गए हैं। प्रत्येक शब्द के जितने श्चर्य होते हैं, वे सब अलग अलग मुहावरों और किया प्रयोगों आदि के सहित मिलेंगे। जिन प्राचीन शब्दों के कारण पुराने कवियों के प्रंथ रत्न समभ में नहीं खाते थे, उनके अर्थ भी इसमें मिलेंगे। इस बृहत्कोश के तैयार करने में भारत सरकार और देशी राज्यों से सहायता मिली है। प्रत्येक पुस्तकालय, विद्यालय और शिक्षा-प्रेमी के पास इसकी एक प्रति अवश्य रहनो चाहिए। हिंदी के अति-रिक अन्य भाषाओं के विद्वानों ने भी इस कोश की बहुत श्रधिक प्रशंसा की है। श्रव तक इसके ३४ श्रंक छुप चुके हैं। अत्येक श्रंक ६६ पृष्ट का होता है और उसका मूल्य १) है। पहले से लेकर तीसवें अंक तक ६,६ अंक रक साथ सिले इप मिलते हैं, यलग यलग नहीं मिलते।

> प्रकाशन मंत्री, नागरीप्रचारिणी सभा, काशी l

नागरीप्रचारिखी पत्रिका

श्रव नागरीप्रचारिणी पत्रिका त्रेमासिक निकलती है श्रीर इसमें प्राचीन शोध संबंधी बहुत ही उत्तम, विचारपूर्ण तथा गवेषणात्मक मौलिक लेख रहते हैं। पुरातत्व के सुप्रसिद्ध विद्वान राय बहादुर पं० गौरीशंकर हीराबंद श्रोमा इसका सम्पादन करते हैं। ऐसी पत्रिका भारतवर्ष की दूसरी माणाश्रों में श्रभी तक नहीं निकली है। यदि भारतवर्षीय विद्वानों के गवेषणापूर्ण लेखों को, जिनसे भारतवर्ष के प्राचीन गौरव श्रीर महत्वपूर्ण ऐतिहासिक बातों का पता चलता है, श्राप देखना चाहें तो इस पत्रिका के श्राहक हो जाइए। वार्षिक मृत्य १०) प्रति श्रंक का मृत्य २॥) है। परंतु जो लोग ३) वार्षिक चंदा देकर नागरीप्रचारिणी सभा, काशों के सभासद हो जाते हैं, उन्हें यह पत्रिका बिना मृत्य मिलती है। इस कुप में यह पत्रिका संवत् १६७७ से प्रकाशित होने लगी है। पिछले किसी संवत् के चारों श्रंकों की जिल्द-बँधो प्रति का मृत्य ५) है।

हमारे पास स्टाक में नागरीप्रचारिणी पत्रिका के पुराने संस्करण की कुछ फाइलें भी हैं। सभा के जो सभासद या हिंदी प्रेमी लेना चाहें, शीघ्र मँगा लें, क्योंकि बहुत थोड़ी कापियाँ रह गई हैं। मूल्य प्रति वर्ष की फाइल का १) है।

प्रकाशन मंत्री,

नागरीप्रचारिणी सभा, काशी।